

Klasse: _____ Datum: _____ Name: _____



Der bunte Osterhase

1 Lest die Geschichte.

Der Osterhase hat die Eier angemalt
und hier und da auch sein braunes Fell.
Nun hat er einen lila Schwanz
und eine orange Nase.
Sein rechtes Ohr ist blau.
Sein linkes Ohr ist rosa.
Auf seinem Bauch sind grüne Flecken.
Die Vorderbeine leuchten rot.
Mit seinen Hinterbeinen
stand er im gelben Farbtopf.

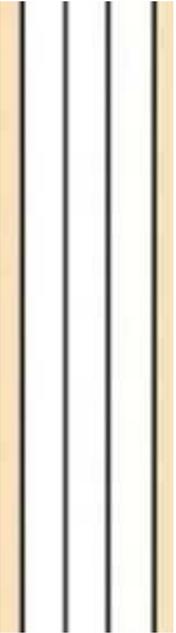
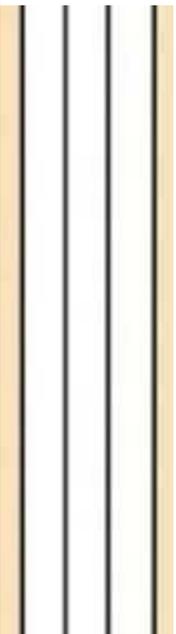
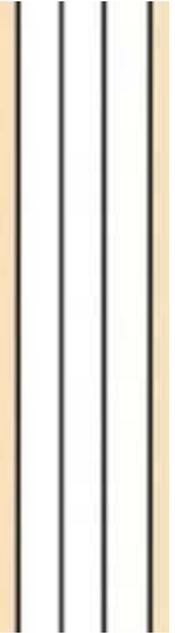
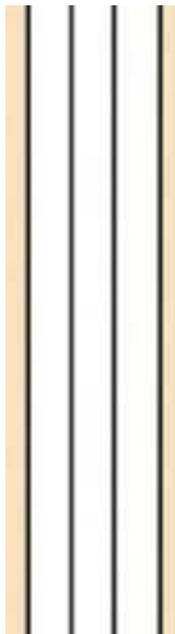
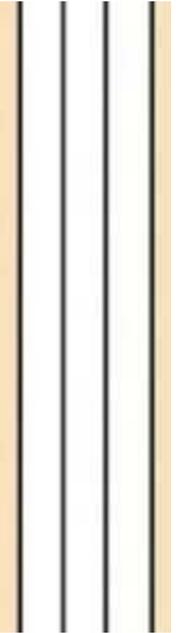
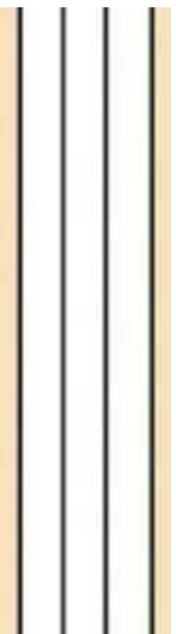
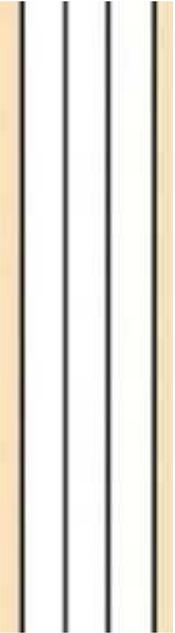
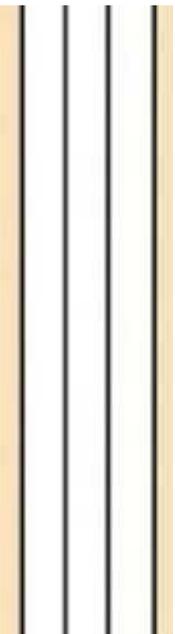
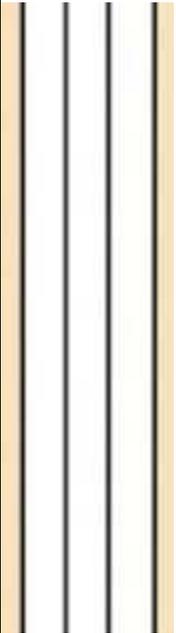
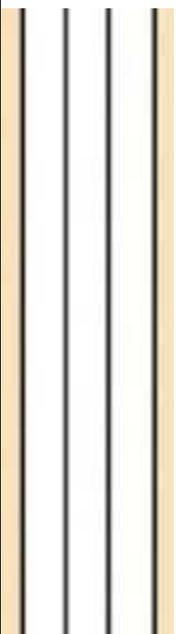


2 Malt den Osterhasen aus.



Lernwörter zum Buchstabe St / st

Übe die Lernwörter jeden Tag!

	 + St st	 + Silbenbögen
der Stuhl		
der Stern		
der Stift		
die Stunde		
der Sturm		

	 + St st	 + Silbenbögen
der Stein	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
der Stiefel	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
still	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
stehen	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
streiten	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Ein Ostergedicht lesen

DER HASE MIT DER ROTEN NASE

Es war einmal ein Hase
mit einer roten Nase
und einem blauen Ohr.
Das kommt ganz selten vor.



Die Tiere wunderten sich sehr!

Wo kam der Hase her?

Er hat im Gras gegessen
und still den Klee gefressen.

Und als der Fuchs vorbeigerannt,
hat er den Hasen nicht erkannt.



Da freute sich der Hase.
„Wie schön ist meine Nase
und auch mein blaues Ohr!
Das kommt so selten vor.“

Helme Heine

1 Kreuze die richtige Antwort an. 

Wie sieht das Ohr des Hasen aus?

- rot blau grün gelb

Was hat der Hase gefressen?

- Gras Kräuter Klee Möhren

Wer hat den Hasen nicht erkannt?

- die Tiere der Dachs das Reh der Fuchs

2 Unterstreiche die richtigen Antworten im Text. 

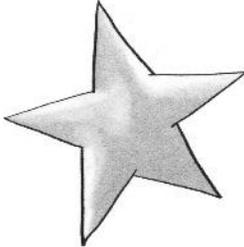
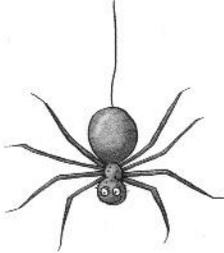
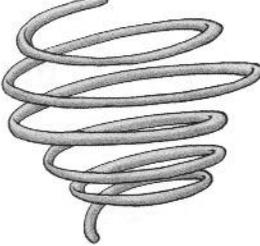
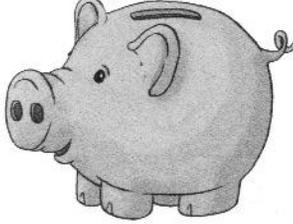
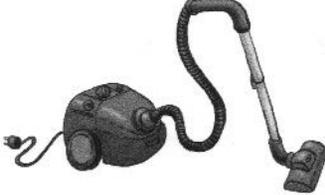
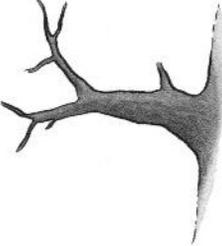


Hörst du den Laut?

(Sp sp, St st)

Name: _____

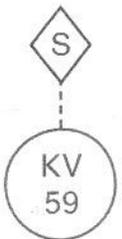


© Bildungshaus Schulbuchverlage

① St st und Sp sp auditiv analysieren, Karten sortiert auf Legeplan A legen
Ist der Laut vorhanden?
An welcher Stelle im Wort?

Fibel, Seite 84/85
AB Teil B, Seite 57/58, 67/68



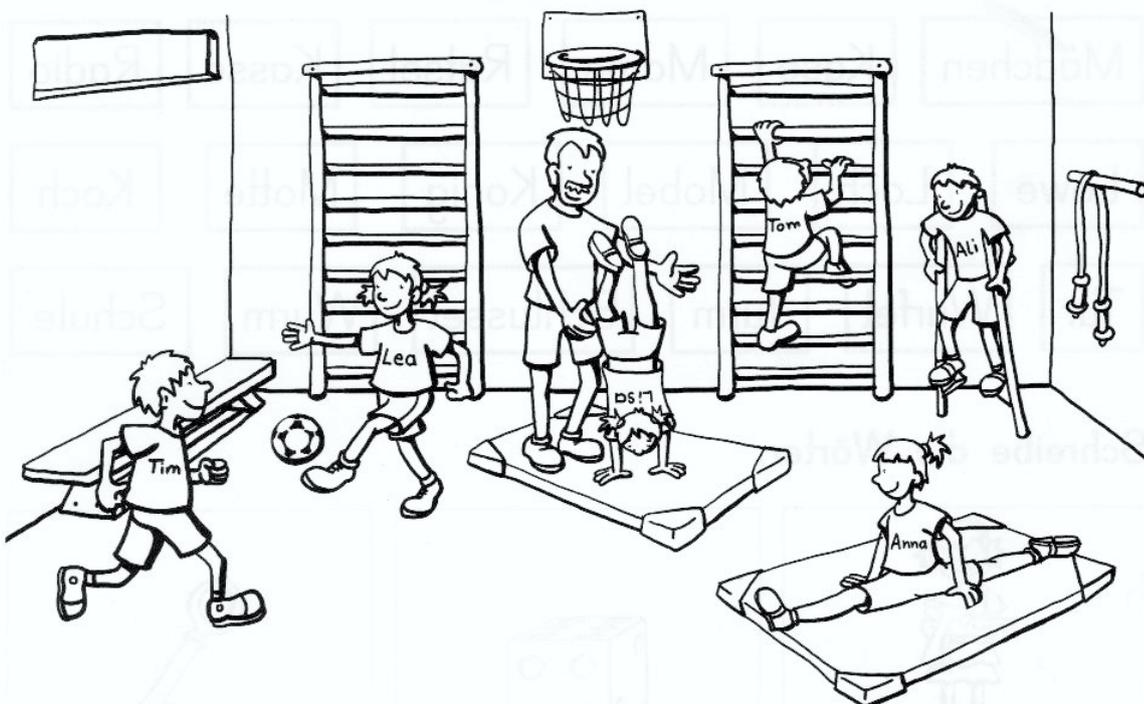
In der Sporthalle

Immer am Donnerstag in der dritten Stunde hat die Klasse 1b eine Sportstunde. Der Name des Sportlehrers ist Herr Steinmann. Er ist sportlich und sehr stark. In der Sporthalle hat er für die Kinder spannende Stationen aufgebaut: Anne macht Spagat, Ali geht auf Stelzen, Tom klettert die Sprossenwand hinauf, Tim und Lea spielen Ball. Herr Steinmann hilft Lisa beim Handstand. An einer Stange hängt ein Springseil und eine Bank steht unter dem Fenster.

Diese Sportstunde war einfach spitze!

Aufgaben:

1. Kreise alle Sp / sp blau ein.
2. Kreise alle St / st grün ein.
3. Schreibe den Text fehlerfrei auf ein Linienblatt ab.
4. Male im Bild alle Dinge mit Sp oder St aus.



Kinder suchen Ostereier

Nadja findet zwei gepunktete Eier.
 Marius findet ein Ei mit einer Schleife.
 Tim findet drei Eier unter einem Strauch.
 Julian findet ein Nest mit drei gepunkteten Eiern.
 In Sofias Nest liegen zwei gepunktete und ein gestreiftes Ei.
 Lisa muss noch weitersuchen. Weißt du, wo sie das Nest mit drei Eiern finden kann?













Aufgaben

Wie heißen die Kinder?



Lies die Sätze.



Schreibe die Namen der Kinder auf die Linien.



Die Bilder werden schöner, wenn du sie bunt ausmalst.



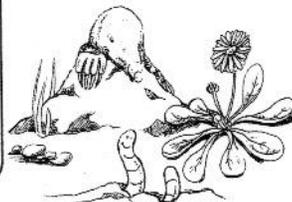


Rechnen und malen



Aufgaben

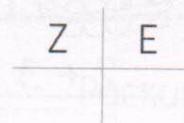
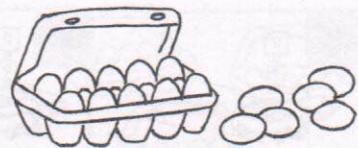
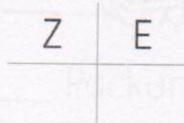
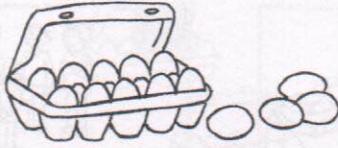
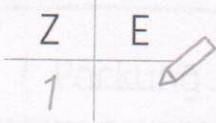
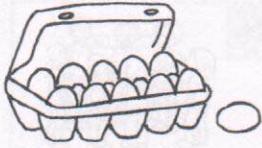
-  **Rechne und**
-  **male die Felder so aus:**
- 13 = braun 16 = orange 19 = weiß 14 = gelb**
- 17 = rosa 20 = grün 15 = rot 18 = blau**



BVK TH14 • Eva-Maria Schmidt • Themenheft „Frühling 1./2. Klasse“

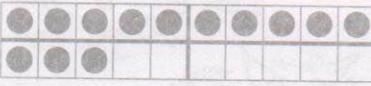
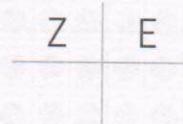
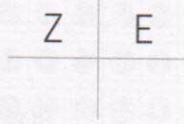
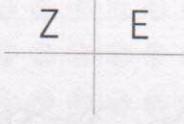
Zahlen bis 20

1



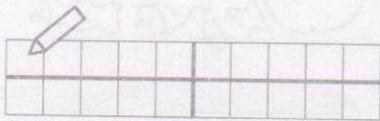
3

2



6

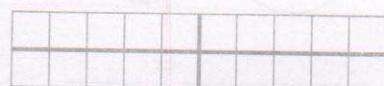
3



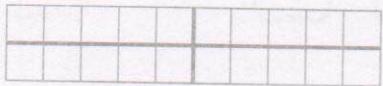
14



17



11



20



10

5

4

$10 + 8 = \square$

$10 + 4 = \square$

$10 + \square = 12$

$10 + 9 = \square$

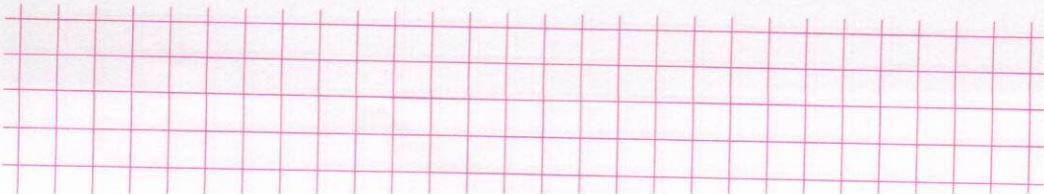
$10 + 7 = \square$

$10 + \square = 15$

6

Die Aufgaben waren für mich: 😊 😐 ☹️

20



Verdoppeln und Halbieren

1 Verdopple.



$6 + 6 = 12$



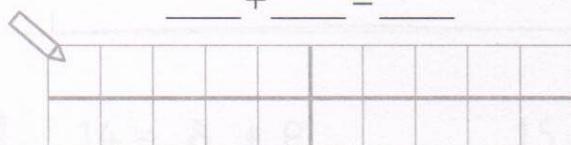
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



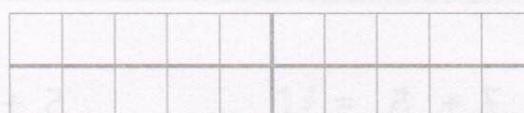
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



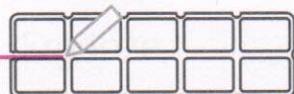
$7 + 7 = \underline{\quad}$



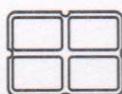
$10 + 10 = \underline{\quad}$

5

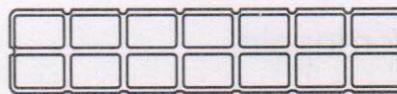
2 Halbiere.



$10 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$



$4 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$



$14 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

3

3

Zahl	4	5	6	7		9	
das Doppelte	8				16		20

6

4

Zahl	6	12	16	18		10	
die Hälfte	3				7		10

6

Die Aufgaben waren für mich:

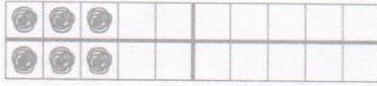
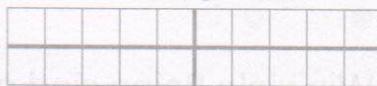
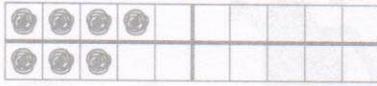
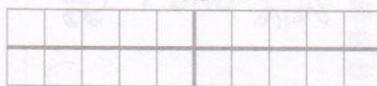


20

Handwriting practice grid consisting of 5 rows and 20 columns of small squares.

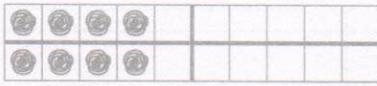
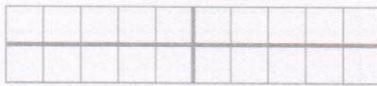
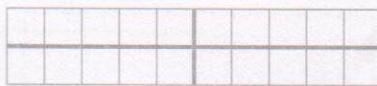
Gerade und ungerade Zahlen

1 Male gerade und ungerade Zahlen.

6	14	18
		
7	15	19
		

4

2 Gerade oder ungerade?

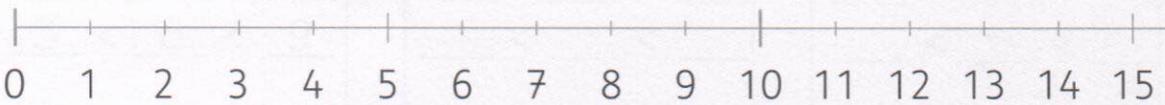
8 = <u>4</u> + <u>4</u>	11 = <u> </u> + <u> </u>	16 = <u> </u> + <u> </u>
		
8 ist <input type="checkbox"/> gerade. <input type="checkbox"/> ungerade.	11 ist <input type="checkbox"/> gerade. <input type="checkbox"/> ungerade.	16 ist <input type="checkbox"/> gerade. <input type="checkbox"/> ungerade.

5

3	12 = <u>6</u> + <u>6</u>	5 = <u>3</u> + <u>2</u>	10 = <u> </u> + <u> </u>
	4 = <u> </u> + <u> </u>	20 = <u> </u> + <u> </u>	13 = <u> </u> + <u> </u>
	17 = <u> </u> + <u> </u>	9 = <u> </u> + <u> </u>	2 = <u> </u> + <u> </u>

7

4

	
gerade Zahlen	0, 2, 4,
ungerade Zahlen	1, 3,

4

Die Aufgaben waren für mich: 😊 😐 ☹️

20

