

# Wochenplan vom 30. März – 03. April 2020



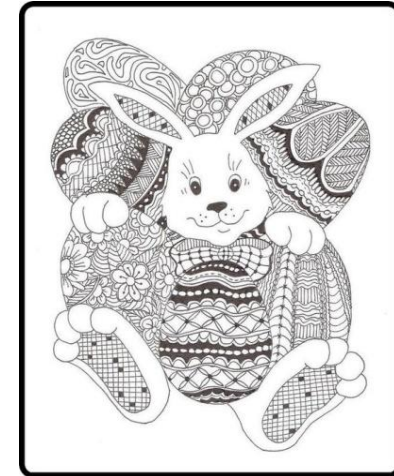
Hallo Ihr Lieben!



Viel Erfolg und Spaß beim Bearbeiten der Aufgaben dieser Woche. Bittet Eure Eltern, die Aufgaben zu korrigieren und berichtigt anschließend. Wenn Ihr Fragen zum Arbeitsplan habt, dürft Ihr mir gerne wieder eine Email schreiben:

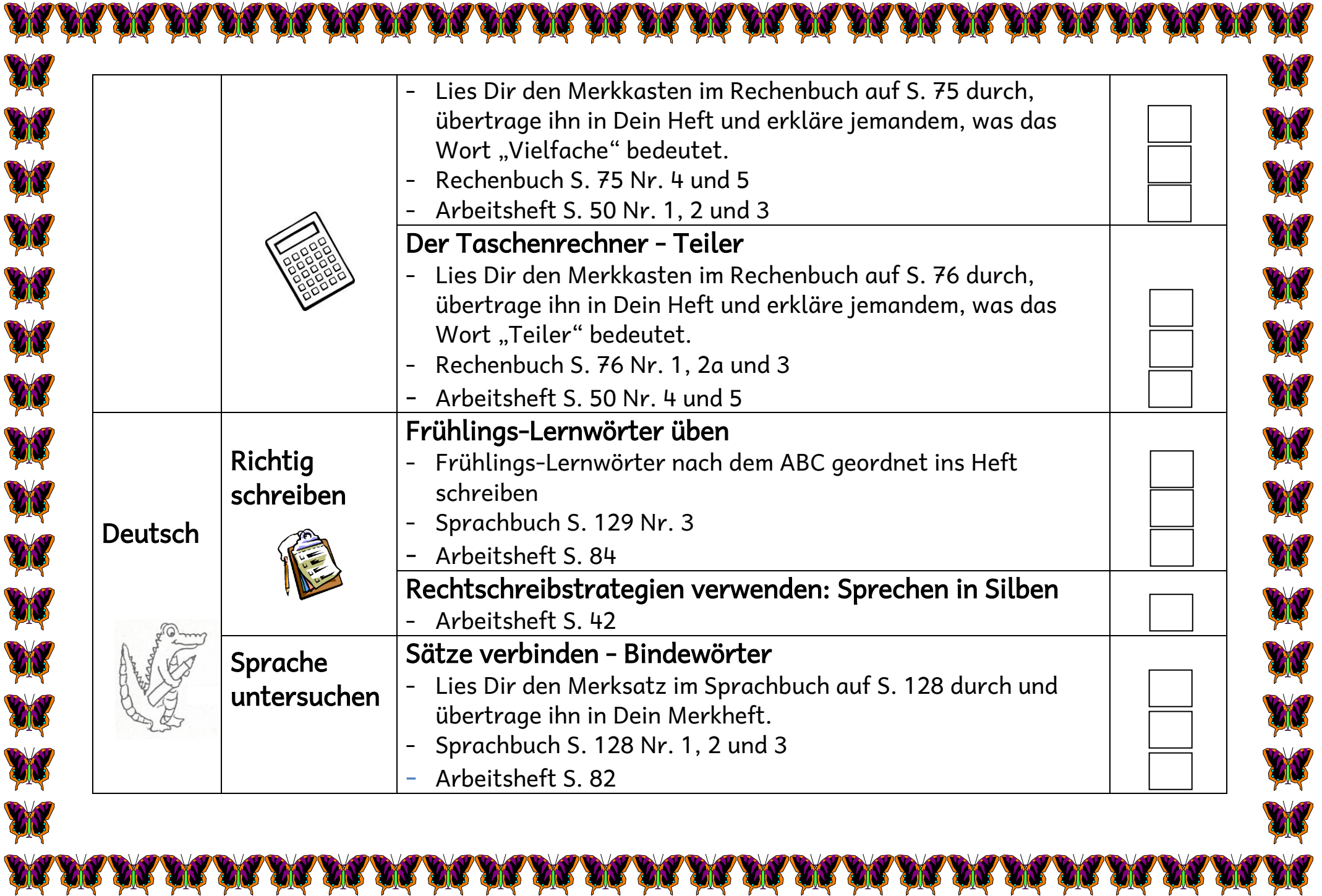
sarahfuezy@solztalschule.de

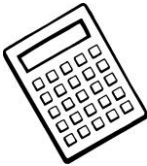
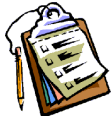

Ich wünsche Euch und Euren Familien ein frohes Osterfest und eine schöne Zeit!

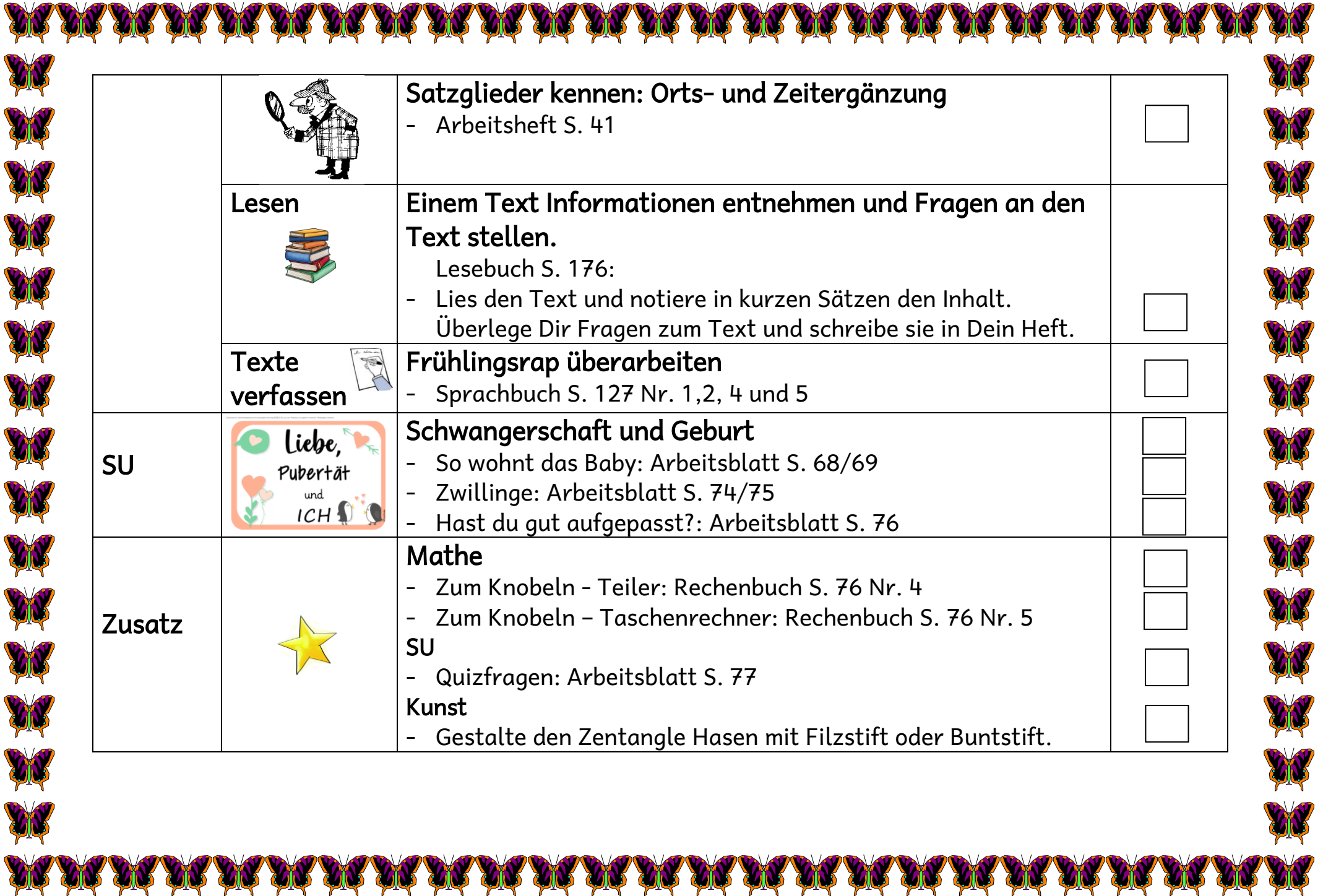
Bleibt gesund und passt auf Euch auf! Bis bald, Eure Frau Füzy








Lernbereich		Aufgabe	fertig?
<b>Mathe</b> 	<b>Zahlen und Operationen</b> 	<b>Schriftlich dividieren mit Kommazahlen</b> - Rechenbuch S. 74 Nr. 1 und 2 - Rechenbuch S. 74 Nr. 3, 4 und 5 (Tipp: Berechne jeweils den Preis für 1 kg und vergleiche!) - Arbeitsheft S. 49	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		<b>Umgang mit dem Taschenrechner</b> - Rechenbuch S. 75 Nr. 1, 2 und 3	<input type="checkbox"/>
	<b>Vielfache und Teiler</b>	<b>Der Taschenrechner - Vielfache</b>	<input type="checkbox"/>






		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lies Dir den Merkkasten im Rechenbuch auf S. 75 durch, übertrage ihn in Dein Heft und erkläre jemandem, was das Wort „Vielfache“ bedeutet.</li> <li>- Rechenbuch S. 75 Nr. 4 und 5</li> <li>- Arbeitsheft S. 50 Nr. 1, 2 und 3</li> </ul> <p><b>Der Taschenrechner - Teiler</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lies Dir den Merkkasten im Rechenbuch auf S. 76 durch, übertrage ihn in Dein Heft und erkläre jemandem, was das Wort „Teiler“ bedeutet.</li> <li>- Rechenbuch S. 76 Nr. 1, 2a und 3</li> <li>- Arbeitsheft S. 50 Nr. 4 und 5</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>Deutsch</p>	<p>Richtig schreiben</p> 	<p><b>Frühlings-Lernwörter üben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frühlings-Lernwörter nach dem ABC geordnet ins Heft schreiben</li> <li>- Sprachbuch S. 129 Nr. 3</li> <li>- Arbeitsheft S. 84</li> </ul> <p><b>Rechtschreibstrategien verwenden: Sprechen in Silben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitsheft S. 42</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<p>Sprache untersuchen</p>	<p><b>Sätze verbinden - Bindewörter</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lies Dir den Merksatz im Sprachbuch auf S. 128 durch und übertrage ihn in Dein Merkheft.</li> <li>- Sprachbuch S. 128 Nr. 1, 2 und 3</li> <li>- Arbeitsheft S. 82</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



		<b>Satzglieder kennen: Orts- und Zeitergänzung</b> - Arbeitsheft S. 41	<input type="checkbox"/>
	<b>Lesen</b> 	<b>Einem Text Informationen entnehmen und Fragen an den Text stellen.</b> Lesebuch S. 176: - Lies den Text und notiere in kurzen Sätzen den Inhalt. Überlege Dir Fragen zum Text und schreibe sie in Dein Heft.	<input type="checkbox"/>
	<b>Texte verfassen</b> 	<b>Frühlingsrap überarbeiten</b> - Sprachbuch S. 127 Nr. 1,2, 4 und 5	<input type="checkbox"/>
<b>SU</b>		<b>Schwangerschaft und Geburt</b> - So wohnt das Baby: Arbeitsblatt S. 68/69 - Zwillinge: Arbeitsblatt S. 74/75 - Hast du gut aufgepasst?: Arbeitsblatt S. 76	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Zusatz</b>		<b>Mathe</b> - Zum Knobeln - Teiler: Rechenbuch S. 76 Nr. 4 - Zum Knobeln - Taschenrechner: Rechenbuch S. 76 Nr. 5 <b>SU</b> - Quizfragen: Arbeitsblatt S. 77 <b>Kunst</b> - Gestalte den Zentangle Hasen mit Filzstift oder Buntstift.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



**Schätze Dich selbst ein:**

			
Ich habe genau und übersichtlich gearbeitet.			
Ich habe alle Aufgaben der Woche geschafft.			
Die Divisionsaufgaben mit Kommazahlen konnte ich gut lösen.			
Ich konnte schon gut mit meinem Taschenrechner umgehen.			
Ich konnte Teiler und Vielfache einer Zahl finden.			
Die Lernwörter habe ich mir gut eingeprägt.			
Ich konnte Sätze mit Bindewörtern aufschreiben und an das Komma denken.			
Ich konnte einem Text Informationen entnehmen und Fragen an den Text stellen.			
Ich konnte Orts- und Zeitergänzungen bestimmen.			
Ich konnte Wörter in Silben sprechen.			
Ich habe den Frühlingsrap passend überarbeitet.			
Ich konnte den Lückentext „So wohnt das Baby“ ausfüllen und die Aussagen bewerten.			
Ich konnte die Überschriften des Arbeitsblattes „Zwillinge“ richtig zuordnen.			
Ich konnte die Fragen des Arbeitsblattes „Hast du gut aufgepasst?“ richtig beantworten.			

