














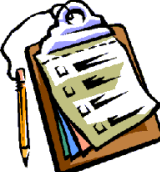
# 3. Wochenplan














Klasse 4b




vom 30.03.20 bis 03.03.20

Frau Merle

Name: \_\_\_\_\_

Lernbereich		Aufgaben		Fertig ✓
Sprache untersuchen 	1	<b>Rechtschreibstrategien verwenden: Vokallänge</b> Sprachbuch S. 129, Nummer 1 und 2.   Arbeitsheft S. 83	✓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2	<b>Sätze verbinden: Bindewörter - Kommasetzung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sprachbuch S.128, Nummer 1 und 2  </li> <li>Beachte dabei den Merksatz im blauen Kasten.</li> </ul> Schreibe den Merksatz in dein Heft.   <ul style="list-style-type: none"> <li>Arbeitsheft S.82</li> </ul>	✓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	3	<b>Satzglieder: Die vier Fälle</b> Bestimme die Satzglieder. Kreuze an, in welchem Fall sie stehen. (Stelle die Fragen, zum Beispiel: Wer oder was liegt neben dem Bett?) AB 1 und 2	✓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 Lesen	4	<b>Zusatzaufgabe Deutsch:</b> Lesebuch S. 176 Lebendiges Osternest		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 Lesen	5	<b>Einem Text Informationen entnehmen: Lesemalaufgaben</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Arbeitsblätter 1 und 2</li> </ul>	✓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Schreiben 	6	<b>Aufschreibetraining:</b> Den Frühling suchen Schreibe den Text Sprachbuch S. 129 ab und unterstreiche die Lernwörter.  	✓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	7	<b>Texte schreiben: Text zu einem Bild</b> Schreibe eine <b>Erlebnisgeschichte</b> zu dem Bild auf S. 130 im Sprachbuch. (Benutze deine Materialien zum Aufbau einer Geschichte. → <b>Einleitung, Hauptteil, Schluss</b> und S.92 im Sprachbuch)	✓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Übungsplan 	8	Übe die Wörterliste (S.129) mit dem Übungsplan. (Ü1, Ü2, Ü3, Ü4).	✓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

<p>Größen und Messen</p> 	<p>9</p>	<p><b>Kilogramm, Gramm - Bruchschreibweise</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buch S. 85 Nummer 2, 3 und 4  </li> <li>• Lerne den Wortspeicher Bruchschreibweise</li> <li>• Arbeitsheft S. 56 Nummer 3 und 4</li> <li>• Arbeitsheft S. 57</li> </ul>	<p>✓</p>	<input data-bbox="1302 259 1366 327" type="checkbox"/> <input data-bbox="1430 259 1493 327" type="checkbox"/>
<p>Zahlen und Operationen</p> 	<p>10</p>	<p><b>Der Taschenrechner - Vielfache</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lerne deinen Taschenrechner kennen. Seite 75 Nummer 1 im Buch hilft dir dabei. Bearbeite auch Aufgabe 2 und 3.</li> <li>• Lies den Wortspeicher S. 75, übertrage ihn in dein Heft und erkläre einem Erwachsenen was das Wort <b>Vielfache</b> bedeutet.</li> <li>• S.57 Nummer 4 und 5  </li> </ul> <p><b>Der Taschenrechner - Teiler</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lies den Wortspeicher im Rechenbuch auf S. 76, übertrage ihn in dein Heft und erkläre einem Erwachsenen, was das Wort <b>Teiler</b> bedeutet.</li> <li>• S. 76 Nummer 1, 2a und 3  </li> </ul>	<p>✓</p> <p>✓</p>	<input data-bbox="1302 663 1366 730" type="checkbox"/> <input data-bbox="1430 663 1493 730" type="checkbox"/>  <input data-bbox="1302 1043 1366 1111" type="checkbox"/> <input data-bbox="1430 1043 1493 1111" type="checkbox"/>
<p>Englisch</p> 	<p>11</p>	<p><b>Easter, Weather and Colours</b></p> <p>Bearbeite die Arbeitsblätter 1, 2, 3</p>	<p>✓</p>	<input data-bbox="1302 1379 1366 1447" type="checkbox"/> <input data-bbox="1430 1379 1493 1447" type="checkbox"/>
<p>Liebe, Pubertät und ICH</p> 	<p>12</p>	<p><b>Schwangerschaft und Geburt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• So wohnt das Baby 2 Arbeitsblatt</li> <li>• Das Baby wird geboren</li> </ul> <p>Lies die Texte. Klebe die Texte und Bilder in dein Heft. Schreibe vorher Datum und Überschrift.</p>	<p>✓</p>	<input data-bbox="1302 1559 1366 1626" type="checkbox"/> <input data-bbox="1430 1559 1493 1626" type="checkbox"/>
<p>Kunst</p> 	<p>13</p>	<p>Gestalte die Hühner mit Filzstift oder Buntstift.</p>	<p>★</p>	<input data-bbox="1302 1783 1366 1850" type="checkbox"/> <input data-bbox="1430 1783 1493 1850" type="checkbox"/>

<b>Schätze dich selbst ein:</b>			
Ich habe genau und übersichtlich gearbeitet.			
Ich habe alle Aufgaben der Woche geschafft.			
Ich weiß, was der Begriff Bindewort bedeutet, kann Bindewörter in Sätzen verwenden und Kommas setzen.			
Ich konnte die Satzglieder richtig bestimmen.			
Ich konnte Texten Informationen entnehmen und Bilder ergänzen.			
Ich habe meine Aufgaben mit dem Übungsplan erledigt und mir die Wörter gut eingeprägt.			
Ich habe eine Erlebnisgeschichte zu einem Bild verfasst.			
Ich kann Gewichte in drei verschiedenen Schreibweisen angeben.			
Ich kann gut mit dem Taschenrechner umgehen.			
Ich konnte Teiler und Vielfache einer Zahl finden.			
Ich konnte die Englisch-Arbeitsblätter 1, 2 und 3 bearbeiten.			
Ich konnte das Arbeitsblatt (So wohnt das Baby 2) ausfüllen und die Texte und Bilder zur Geburt einander zuordnen.			

Viel Erfolg beim Bearbeiten der Aufgaben.

Liebe Schülerinnen und Schüler,  
 Euch und Euren Familien wünsche ich schöne Ferien mit viel Zeit zum Spielen und Erholen,  
 ein sonniges, unbeschwertes Osterfest und dass alle gesund bleiben.  
 Eure Frau Merle

