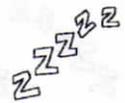




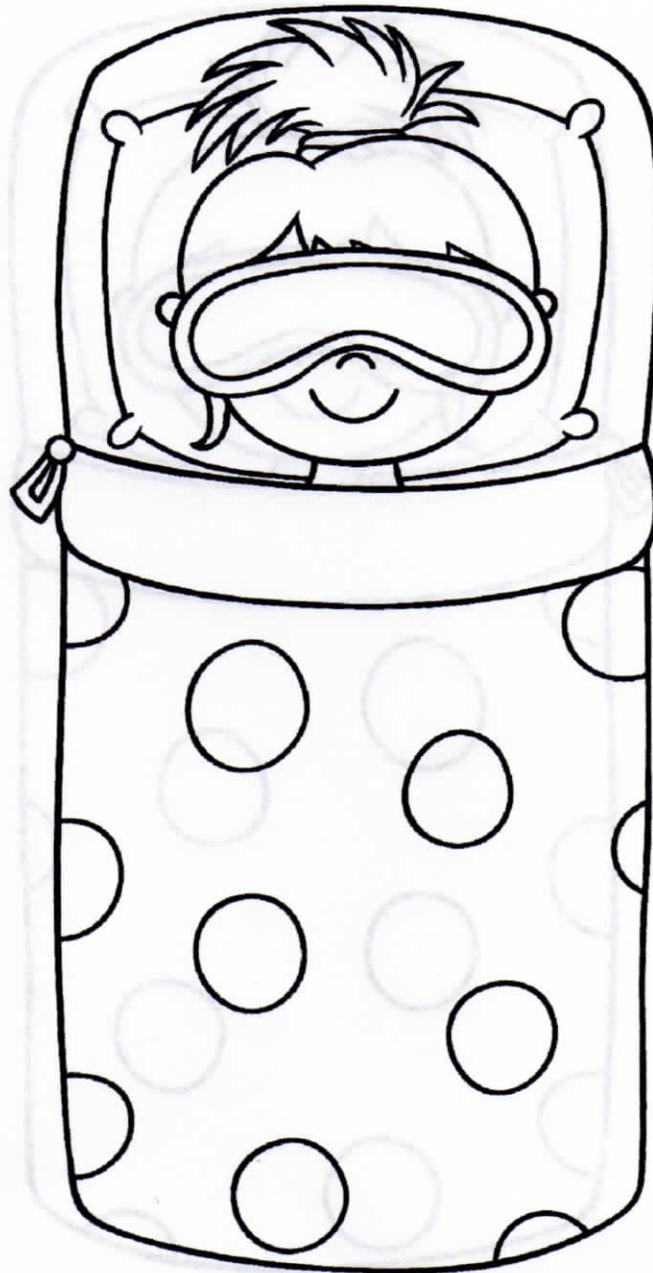
Kleine Schlafmützen (6)



Lies, male an und füge hinzu!

Leonie hat rosa gefärbte Haare.
Ihre Hautfarbe erinnert an Honig.

Die Punkte auf der Bettdecke sind hellblau.
Die übrige Bettwäsche ist dunkelblau.

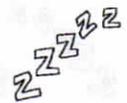


Neben dem Bett liegen drei Lippenstifte.

Leonie trägt eine Schlafbrille.
Sie ist blau und hat einen roten Rand.



Kleine Schlafmützen (8)



Lies, male an und füge hinzu!

Larissas Haut ist sehr hell.
Ihre Haare sind schwarz.

Larissas Popcorneimer ist grün-gelb.
Das Popcorn ist gelblich.



Larissa trägt ein rotes Haarband.
Ihr Schlafanzug ist blau.

Larissas Bettwäsche ist bunt.

Name:

Der Jahresablauf einer Tulpe (1)

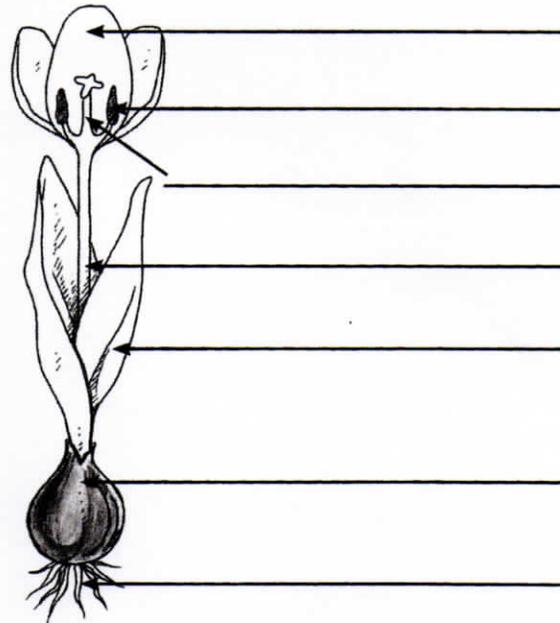
Tulpen gehören wie die Schneeglöckchen, Krokusse, Hyazinthen und Osterglocken zu den Frühblühern. Wir sehen sie schon früh im Jahr in unseren Gärten und Parkanlagen blühen. Das ist möglich, weil sie aus einer Zwiebel wachsen. Eine Blumenzwiebel ist vergleichbar mit einer Vorratskammer. In ihr steckt der Pflanzenspross. In den Zwiebelscheiben lagern viele Nährstoffe. Die feste Zwiebelhaut schützt die Zwiebel vor der Bodenfeuchtigkeit. Nur durch die Wurzeln wird das Wasser aus dem Boden aufgenommen.

Wenn du im Herbst eine Zwiebel in die Erde steckst, ruht sie über die Wintermonate. Im Frühling, wenn der Boden von der Sonne schon ein bisschen erwärmt wird, treibt zunächst der Spross aus. Die kleinen Sprosse entdecken wir schon Anfang März in unserem Blumenbeet. Bald wird der überirdische Teil der Pflanze größer und du erkennst den Stängel mit Blättern und einer Blütenknospe. An einem sonnigen Tag im April öffnet sich die Knospe zu einer schönen Blüte, die uns einige Wochen erfreut. Dann welken die Blütenblätter und fallen

schließlich ab. Von unserer schönen Tulpenblüte bleiben nur noch die Staubblätter und ein dicker Fruchtknoten stehen, aus dem die reifen Samen herausfallen. Daraus wachsen dann neue Tulpenzwiebeln. Aber auch in der alten Zwiebel haben sich ein bis zwei Tochterzwiebeln gebildet, aus denen sich im nächsten Jahr neue Pflanzen entwickeln.

Aufbau einer Tulpe:

Wurzeln - Zwiebel - Blütenblatt - Fruchtknoten - Staubblatt - Stängel - Blatt



Aufgabe:

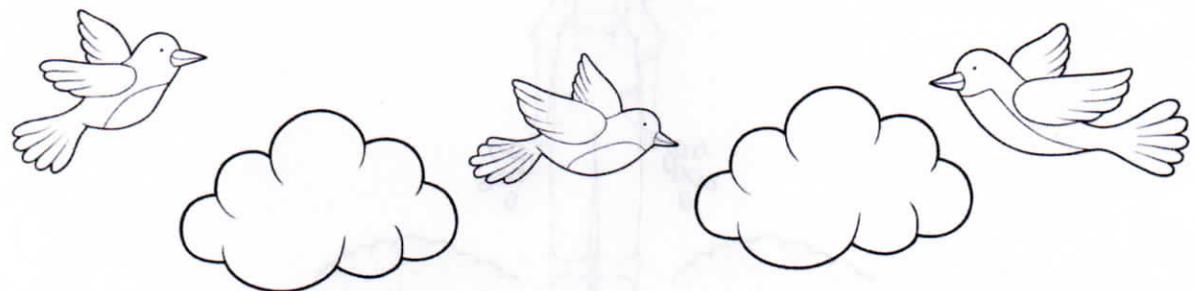
1. Schau dir die Teile der Tulpe genau an. Schreibe die Namen der Pflanzenteile auf die Linien.
2. Schneide die Tulpenbilder vom Ausschneidebogen aus und klebe sie in der richtigen Reihenfolge in das Arbeitsblatt ein. Fülle dann den Lückentext aus.



Tiere im Frühling



Die Tiere haben den Winter überstanden und verlassen ihr Versteck.



Auch die Zugvögel kehren aus ihren Winterverstecken zurück.

Gartenarbeit



Sobald es wärmer wird arbeitet Tom sehr gerne im Garten.



Schon früh im Jahr können die ersten Pflanzen ausgesät werden.

Der Frühling ist da!

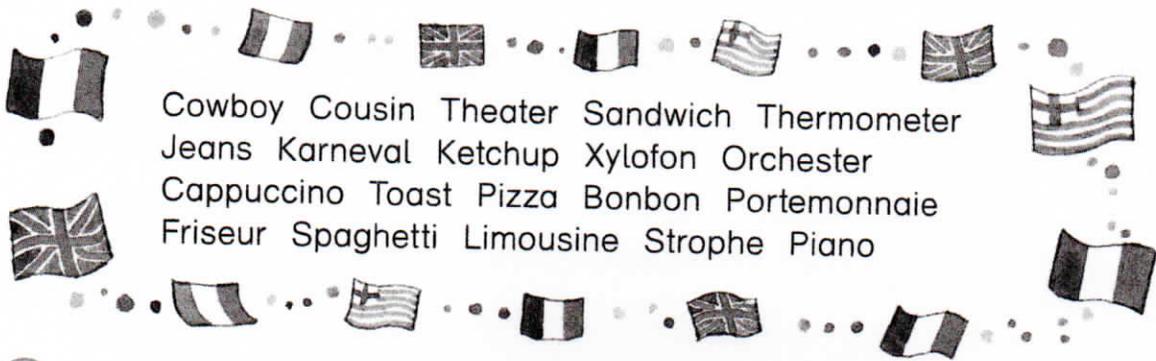


Auf der Wiese kann man die ersten Frühblüher entdecken.



Auch im Garten blüht es in allen Farben.

M Rechtschreibstrategien verwenden: Fremdwörter



- 1 Was bedeuten die Fremdwörter? Lies sie vor und erkläre.
- 2 Schreibe die Fremdwörter nach dem Abc geordnet auf.
- 3 Denke dir Sätze mit Fremdwörtern aus. Schreibe sie auf. 



Profikarte
→ Seite 29

W

Eine Woche bei Luigi

Meine Mama kommt aus Italien. Sie hat dort noch viele Verwandte. In den Ferien reisen wir oft zu meiner Oma. Bei Oma gibt es die besten Spaghetti mit selbst gemachtem Ketchup. Oma näht gern für uns Kinder oder flickt unsere Jeans. Damit sie besser sieht, sitzt sie gern am Fenster. Mein Cousin wohnt im selben Haus. Er heißt Luigi. Wir gehen tagsüber oft an den Strand. Immer am späten Nachmittag muss Luigi ins Theater. Er spielt dort im Orchester. Und ich darf mit zu den Proben. Manchmal darf ich sogar auf dem Xylofon spielen. Danach gehen wir meistens zu Tino, dem Pizza-Bäcker. Tino macht mir dann immer meine Lieblingspizza mit vielen Pilzen und extra viel Käse.

- der **Cousin**
- gehen
- die **Jeans**
- der **Ketchup**
- nähen
- das **Orchester**
- die **Spaghetti**
- stehen
- flicken
- heißen
- Italien
- die **Pizza**
- das **Theater**
- der **Verwandte**
- wohnen
- das **Xylofon**

- 4 Schreibe den Text ab und unterstreiche die Wörter, die du dir besonders merken willst.
Schreibe sie noch einmal und markiere schwierige Stellen.



Bildergeschichten aufschreiben

1 Schreibe neben jedes Bild den passenden Satz.

Er fliegt immer höher,
genau auf die Schaukel zu.

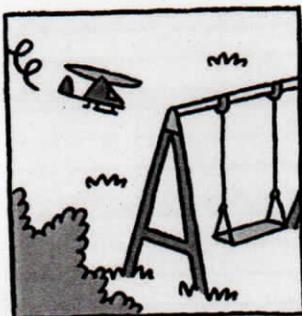
Lotte lässt ihren neuen Hubschrauber
im Garten fliegen.

Der Hubschrauber
landet sicher und Lotte
liegt im Planschbecken.

Lotte rennt
mit der Fernbedienung hinterher.



Lotte lässt





Meine Wörterliste zum Thema „Kinder der Welt“

Lernwörter	Abschrift	Wortart	Silbenbögen	Diktat
der Ketchup				
nähen				
gehen				
der Cousin				
die Jeans				
das Orchester				
die Spaghetti				
stehen				
flicken				
heißen				
Italien				
die Pizza				
das Theater				
der Verwandte				
wohnen				
das Xylofon				

Wörter üben 9 – Eine Woche bei Luigi

das Orchester	
gehen, er geht, er ging	
die Jeans	
der Ketchup	
nähen, sie näht, sie nähte	
der Verwandte	
wohnen, er wohnt, er wohnte	
stehen, sie steht, sie stand	
das Eishockey	
die Pizza	
flicken, er flickt, er flickte	
Italien	
das Theater	
die Spaghetti	
der Cousin, die Cousine	
heißen, er heißt, sie hieß	

1 a) $16 + 2 = \underline{\quad}$

$16 + 12 = \underline{\quad}$

$16 + 22 = \underline{\quad}$

$16 + 32 = \underline{\quad}$

$16 + 42 = \underline{\quad}$

b) $25 + 3 = \underline{\quad}$

$25 + 23 = \underline{\quad}$

$25 + 43 = \underline{\quad}$

$25 + 53 = \underline{\quad}$

$25 + 73 = \underline{\quad}$

c) $12 + 7 = \underline{\quad}$

$12 + 17 = \underline{\quad}$

$12 + 37 = \underline{\quad}$

$12 + 67 = \underline{\quad}$

$12 + 87 = \underline{\quad}$

◀ 18 19 28 28 29 38 48 48 49 58 68 78 79 98 99

2 a) $15 + 3 = \underline{\quad}$

$25 + 13 = \underline{\quad}$

$35 + 13 = \underline{\quad}$

$45 + 13 = \underline{\quad}$

$55 + 13 = \underline{\quad}$

b) $11 + 8 = \underline{\quad}$

$31 + 28 = \underline{\quad}$

$51 + 28 = \underline{\quad}$

$41 + 28 = \underline{\quad}$

$61 + 28 = \underline{\quad}$

c) $13 + 3 = \underline{\quad}$

$23 + 33 = \underline{\quad}$

$33 + 33 = \underline{\quad}$

$43 + 33 = \underline{\quad}$

$53 + 33 = \underline{\quad}$

◀ 16 18 19 38 48 56 58 59 66 68 69 76 79 86 89

3 a) $31 + 10 = \underline{\quad}$

$32 + 11 = \underline{\quad}$

$33 + 12 = \underline{\quad}$

$34 + 13 = \underline{\quad}$

$35 + 14 = \underline{\quad}$

b) $22 + 20 = \underline{\quad}$

$23 + 21 = \underline{\quad}$

$24 + 22 = \underline{\quad}$

$25 + 23 = \underline{\quad}$

$26 + 23 = \underline{\quad}$

c) $41 + 10 = \underline{\quad}$

$42 + 11 = \underline{\quad}$

$43 + 12 = \underline{\quad}$

$44 + 13 = \underline{\quad}$

$45 + 14 = \underline{\quad}$

◀ 41 42 43 44 45 46 47 48 49 49 51 53 55 57 59

4 a) $14 + 4 = \underline{\quad}$

$24 + 14 = \underline{\quad}$

$34 + 24 = \underline{\quad}$

$44 + 34 = \underline{\quad}$

$54 + 44 = \underline{\quad}$

b) $13 + 6 = \underline{\quad}$

$13 + 26 = \underline{\quad}$

$23 + 46 = \underline{\quad}$

$23 + 56 = \underline{\quad}$

$33 + 66 = \underline{\quad}$

c) $91 + 7 = \underline{\quad}$

$71 + 17 = \underline{\quad}$

$51 + 27 = \underline{\quad}$

$31 + 47 = \underline{\quad}$

$11 + 77 = \underline{\quad}$

◀ 18 19 38 39 58 69 78 78 78 79 88 88 98 98 99

1 Setze die Aufgabenmuster fort.

a) $0 \cdot 10 = \underline{\quad}$	b) $10 \cdot 9 = \underline{\quad}$	c) $8 \cdot 0 = \underline{\quad}$	d) $3 \cdot 5 = \underline{\quad}$
$1 \cdot 9 = \underline{\quad}$	$9 \cdot 8 = \underline{\quad}$	$7 \cdot 1 = \underline{\quad}$	$4 \cdot 6 = \underline{\quad}$
$2 \cdot 8 = \underline{\quad}$	$8 \cdot 7 = \underline{\quad}$	$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$5 \cdot 7 = \underline{\quad}$
$3 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	$6 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$4 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$
$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$
$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$

2 a) $3 \cdot 3 = \underline{\quad}$ b) $4 \cdot 6 = \underline{\quad}$ c) $5 \cdot 3 = \underline{\quad}$ d) $6 \cdot 9 = \underline{\quad}$
 $3 \cdot 6 = \underline{\quad}$ $4 \cdot 4 = \underline{\quad}$ $5 \cdot 5 = \underline{\quad}$ $6 \cdot 6 = \underline{\quad}$
 $3 \cdot 9 = \underline{\quad}$ $4 \cdot 2 = \underline{\quad}$ $5 \cdot 7 = \underline{\quad}$ $6 \cdot 3 = \underline{\quad}$



3 In jeder Rechentafel sind fünf Fehler. Streiche die falschen Ergebnisse durch.

a)	\cdot	1	2	3	4
	2	2	4	6	12
	3	3	7	9	12
	4	1	8	12	20
	5	5	10	0	20

b)	\cdot	3	6	9	8
	5	15	30	54	40
	7	28	42	72	56
	9	27	63	81	27
	10	30	60	90	80

c)	\cdot	4	7	10	6
	8	32	65	80	48
	6	18	42	6	36
	0	1	0	0	10
	2	8	14	20	12

4 Ergänze die Zahlenfolgen.

- | | |
|--|--|
| a) 2, 4, 6, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$, 12 | b) 10, $\underline{\quad}$, 20, 25, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$ |
| c) 16, 24, $\underline{\quad}$, 40, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$ | d) 60, 54, $\underline{\quad}$, 42, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$ |
| e) 33, 30, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$, 21, $\underline{\quad}$ | f) 63, $\underline{\quad}$, 49, 42, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$ |
| g) 60, $\underline{\quad}$, 72, 78, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$ | h) 72, 81, 90, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$ |
| i) 99, 87, 75, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$ | j) 44, $\underline{\quad}$, 62, 71, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$ |

5 Welche Rechengeschichte passt zur Aufgabe? Kreuze an.

7 · 5

- A Ich esse erst sieben Pralinen und später noch einmal fünf Pralinen.

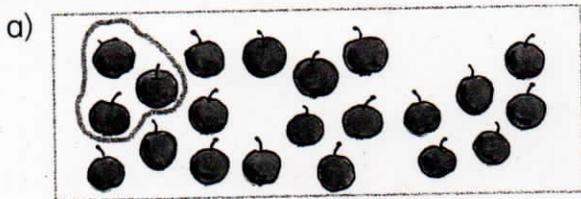
- B In der Pralinschachtel sind sieben Reihen mit je fünf Pralinen.

Frage: _____

Rechnung: _____

Antwort: _____

Wie viele Tüten werden gebraucht? Zeichne und teile auf.



$21 : 3 = \underline{\quad}$
 _____ Tüten werden gebraucht.



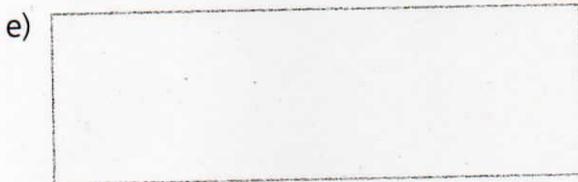
$24 : 6 = \underline{\quad}$
 _____ Tüten werden gebraucht.



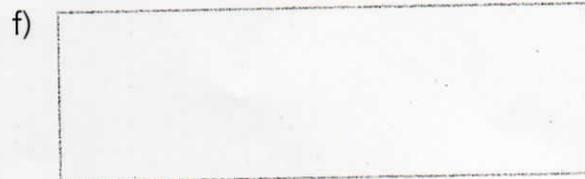
$16 : 4 = \underline{\quad}$
 _____ Tüten werden gebraucht.



$18 : 6 = \underline{\quad}$
 _____ Tüten werden gebraucht.



$21 : 7 = \underline{\quad}$



$24 : 8 = \underline{\quad}$

- | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| a) $15 : 5 = \underline{\quad}$ | b) $21 : 7 = \underline{\quad}$ | c) $12 : 6 = \underline{\quad}$ | d) $72 : 8 = \underline{\quad}$ |
| $25 : 5 = \underline{\quad}$ | $35 : 7 = \underline{\quad}$ | $24 : 6 = \underline{\quad}$ | $56 : 8 = \underline{\quad}$ |
| $35 : 5 = \underline{\quad}$ | $49 : 7 = \underline{\quad}$ | $36 : 6 = \underline{\quad}$ | $40 : 8 = \underline{\quad}$ |
| $45 : 5 = \underline{\quad}$ | $63 : 7 = \underline{\quad}$ | $48 : 6 = \underline{\quad}$ | $24 : 8 = \underline{\quad}$ |

- | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| a) $20 : 5 = \underline{\quad}$ | b) $36 : 9 = \underline{\quad}$ | c) $12 : 4 = \underline{\quad}$ | d) $56 : 7 = \underline{\quad}$ |
| $30 : 5 = \underline{\quad}$ | $54 : 9 = \underline{\quad}$ | $20 : 4 = \underline{\quad}$ | $42 : 7 = \underline{\quad}$ |
| $40 : 5 = \underline{\quad}$ | $72 : 9 = \underline{\quad}$ | $28 : 4 = \underline{\quad}$ | $28 : 7 = \underline{\quad}$ |
| $50 : 5 = \underline{\quad}$ | $81 : 9 = \underline{\quad}$ | $36 : 4 = \underline{\quad}$ | $14 : 7 = \underline{\quad}$ |

Finde jeweils Zahlen, durch die du teilen kannst.

- | | | | |
|--|---|---|---|
| a) $12 : 1 = \underline{\quad}$ | b) $18 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$ | c) $40 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$ | d) $72 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$ |
| $12 : 2 = \underline{\quad}$ | $18 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$ | $40 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$ | $72 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$ |
| $12 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$ | $18 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$ | $40 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$ | $72 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$ |
| $12 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$ | $18 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$ | $40 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$ | $72 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$ |
| $12 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$ | $18 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$ | $40 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$ | $72 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$ |

Day ○ LET'S WORK ON COLOURS

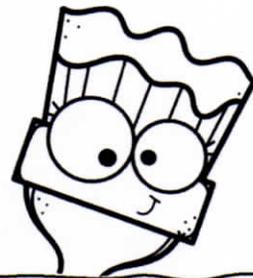
Vervollständige den Text mit den Wörtern aus der Box.

A: Hello!
What's your favourite _____?

B: _____, my favourite colour is _____.

And what's your _____ colour?

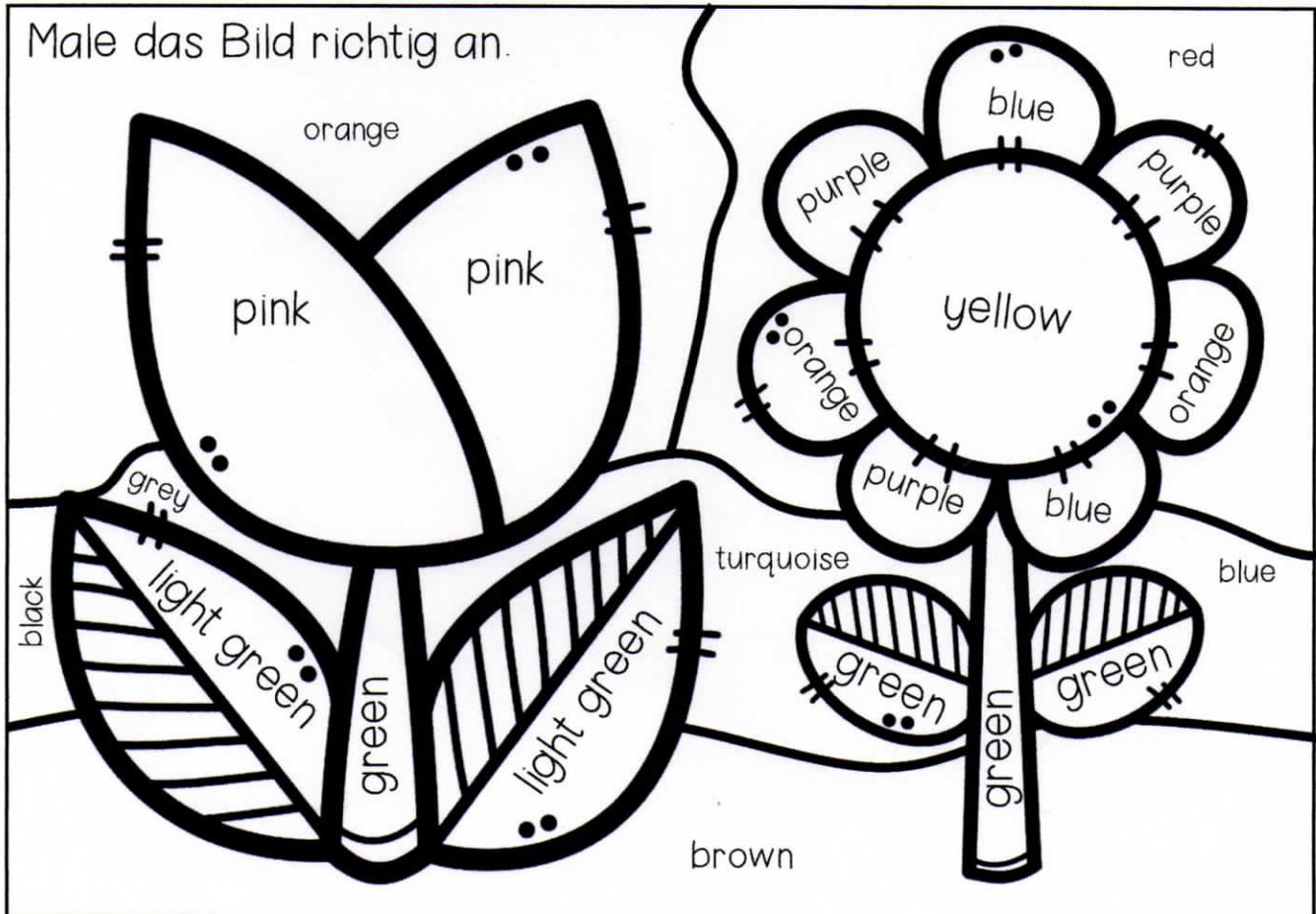
A: It is _____.
Bye.



B: _____

Hi - colour - favourite - Bye

Male das Bild richtig an.



Aufgaben:

Schau dir das Baby im Bauch der Mutter genau an. Lies dir nun den Text gut durch. Fülle dann die Lücken mit den passenden Begriffen aus der Zeichnung aus. Die Geheimschrift kann dir helfen.

Male das Bild aus:

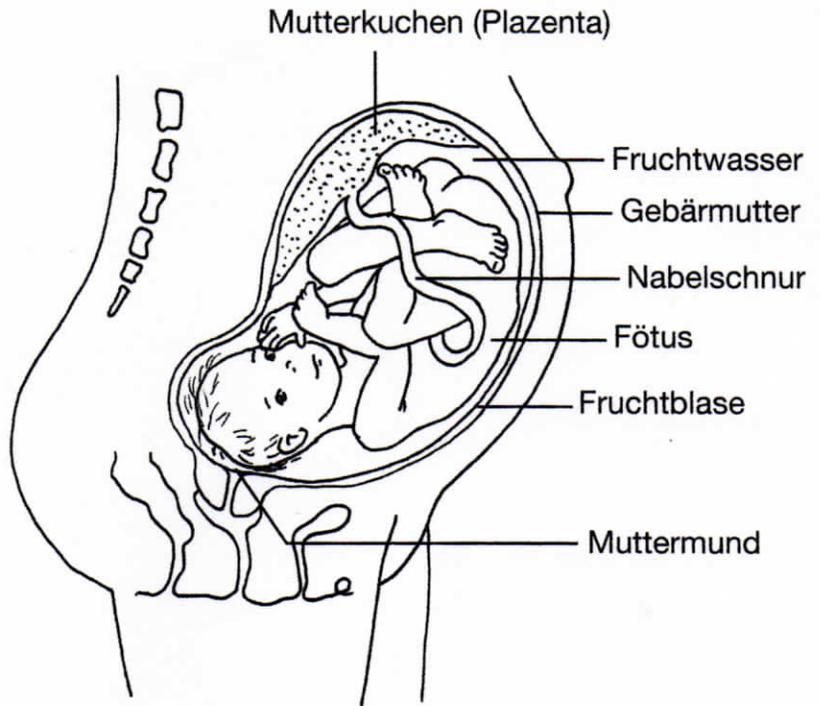
Mutterkuchen = rot

Gebärmutter und

Nabelschnur = rosa

Fruchtwasser = hellblau

Baby = orange



Die einer Frau ist ungefähr so groß wie eine Faust.

Während der Schwangerschaft kann sie sich aber wie ein Ballon ausdehnen und sich dem wachsenden Baby anpassen. Um die eingnistete befruchtete Eizelle bildet sich

eine Haut, die . Sie wächst ebenfalls mit. Sie ist

mit warmem gefüllt, in dem das Baby schwimmt.

Dadurch ist der (so nennt man das Baby im Bauch nach der 9. Woche)

vor Erschütterungen und Druck von außen geschützt. Außerdem übt es dort schon für die Zeit nach der Geburt: Es trinkt vom Fruchtwasser oder es macht Pipi hinein.

Über die ist das Baby mit der Mutter verbunden.

Sie ist so etwas wie eine Versorgungsleitung. Alles, was das Baby zum Leben und

Wachsen braucht, kommt vom

() über die Nabelschnur zum Kind,



Schneide aus und klebe ins Heft!