

Name:

Der Jahresablauf einer Tulpe (1)

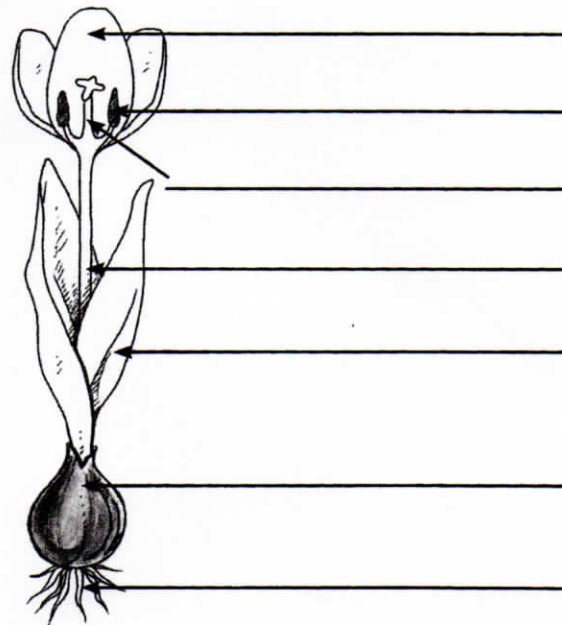
Tulpen gehören wie die Schneeglöckchen, Krokusse, Hyazinthen und Osterglocken zu den Frühblühern. Wir sehen sie schon früh im Jahr in unseren Gärten und Parkanlagen blühen. Das ist möglich, weil sie aus einer Zwiebel wachsen. Eine Blumenzwiebel ist vergleichbar mit einer Vorratskammer. In ihr steckt der Pflanzenspross. In den Zwiebelscheiben lagern viele Nährstoffe. Die feste Zwiebelhaut schützt die Zwiebel vor der Bodenfeuchtigkeit. Nur durch die Wurzeln wird das Wasser aus dem Boden aufgenommen.

Wenn du im Herbst eine Zwiebel in die Erde steckst, ruht sie über die Wintermonate. Im Frühling, wenn der Boden von der Sonne schon ein bisschen erwärmt wird, treibt zunächst der Spross aus. Die kleinen Sprosse entdecken wir schon Anfang März in unserem Blumenbeet. Bald wird der überirdische Teil der Pflanze größer und du erkennst den Stängel mit Blättern und einer Blütenknospe. An einem sonnigen Tag im April öffnet sich die Knospe zu einer schönen Blüte, die uns einige Wochen erfreut. Dann welken die Blütenblätter und fallen

schließlich ab. Von unserer schönen Tulpenblüte bleiben nur noch die Staubblätter und ein dicker Fruchtknoten stehen, aus dem die reifen Samen herausfallen. Daraus wachsen dann neue Tulpenzwiebeln. Aber auch in der alten Zwiebel haben sich ein bis zwei Tochterzwiebeln gebildet, aus denen sich im nächsten Jahr neue Pflanzen entwickeln.

Aufbau einer Tulpe:

Wurzeln - Zwiebel - Blütenblatt - Fruchtknoten - Staubblatt - Stängel - Blatt



Aufgabe:

1. Schau dir die Teile der Tulpe genau an. Schreibe die Namen der Pflanzenteile auf die Linien.
2. Schneide die Tulpenbilder vom Ausschneidebogen aus und klebe sie in der richtigen Reihenfolge in das Arbeitsblatt ein. Fülle dann den Lückentext aus.



Name: _____

Der Jahresablauf einer Tulpe (2)

Im _____ setzen wir _____ in unser Blumenbeet ein. Dort ruhen sie über den _____. In den Zwiebeln stecken schon alle _____, die die Pflanze im _____ zum Wachsen braucht.

Anfang März entdecken wir kleine _____ in unserem Beet, daraus entwickeln sich die Stängel und _____. Die _____ sind noch geschlossen. An einem sonnigen Apriltag öffnen sich die Blüten. Unsere Tulpen blühen nun einige Wochen leuchtend _____ oder _____. Im Mai welken die _____ und fallen ab. Aus dem reifen Samen und den _____ wachsen im nächsten Jahr wieder neue Tulpen.

***Tulpenzwiebeln – Blütenknospen – Blätter – Tochterzwiebeln – Blütenblätter –
Frühling – Sprosse – rot – Nährstoffe – gelb – Herbst – Winter***

Januar	Februar	März

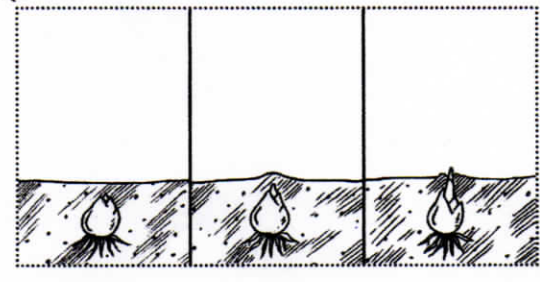
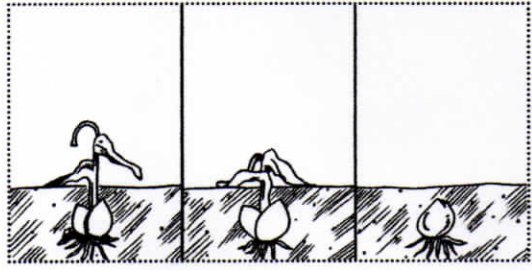
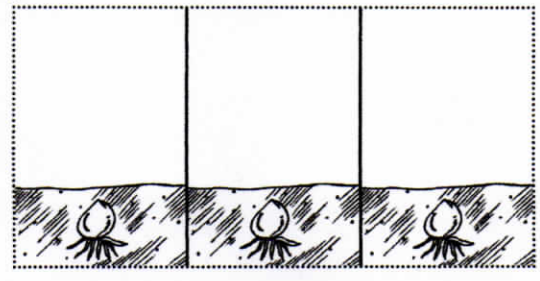
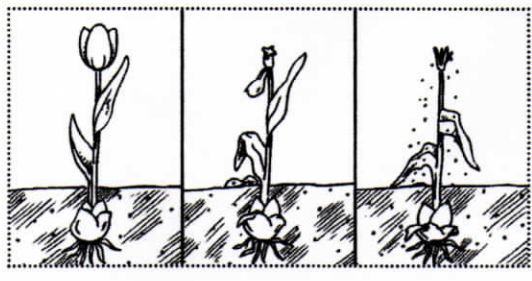
April	Mai	Juni

Juli	August	September

Oktober	November	Dezember



Der Jahresablauf einer Tulpe (3)



Wörter üben 9 – Eine Woche bei Luigi

das Orchester	
gehen, er geht, er ging	
die Jeans	
der Ketchup	
nähen, sie näht, sie nähte	
der Verwandte	
wohnen, er wohnt, er wohnte	
stehen, sie steht, sie stand	
das Eishockey	
die Pizza	
flicken, er flickt, er flickte	
Italien	
das Theater	
die Spaghetti	
der Cousin, die Cousine	
heißen, er heißt, sie hieß	



Meine Wörterliste zum Thema „Kinder der Welt“

Lernwörter	Abschrift	Wortart	Silbenbögen	Diktat
der Ketchup				
nähen				
gehen				
der Cousin				
die Jeans				
das Orchester				
die Spaghetti				
stehen				
flicken				
heißen				
Italien				
die Pizza				
das Theater				
der Verwandte				
wohnen				
das Xylofon				

Name: _____

Datum: _____

Schriftliche Division üben

Beispiel: a) $735 : 3 = 245$

$$\begin{array}{r} -6 \\ \underline{13} \\ -12 \\ \underline{15} \\ -15 \\ \underline{0} \end{array}$$

b) $581 : 4 = 145 \text{ Rest } 1$

$$\begin{array}{r} -4 \\ \underline{18} \\ -16 \\ \underline{21} \\ -20 \\ \underline{1} \end{array}$$

Aufgabe 1:

Rechne aus.

a) $936 : 4 =$

b) $25396 : 7 =$

c) $21612 : 6 =$

d) $22545 : 5 =$

e) $5472 : 12 =$

f) $13780 : 20 =$

g) $3120 : 6 =$

h) $4860 : 9 =$

Name: _____

Datum: _____

Aufgabe 2:

1249 Euro sollen gerecht auf 4 Kinder aufgeteilt werden.

Frage: Wie viel Geld bekommt jedes Kind?

Antwort:

Aufgabe 3:

Rechne aus.

$$5218 : 8 =$$

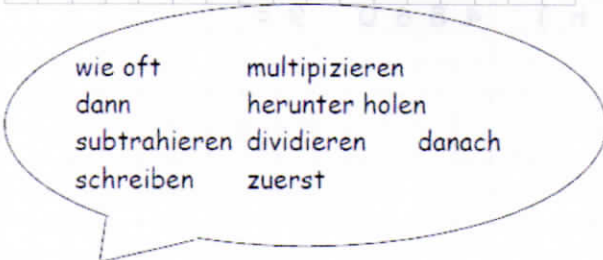
Aufgabe 4:

Lara hat diese Aufgabe gerechnet:

$$\begin{array}{r} 2356 : 4 = 589 \\ \underline{20} \\ 35 \\ \underline{32} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

Erkläre, **in deinen eigenen Worten**, wie Lara gerechnet hat.

(Die Wörter in der Sprechblase können dir helfen.)



Name: _____

Datum: _____

Aufgabe 5:

Rechne aus.

a) 5 3 0 1 : 9 =	b) 2 8 0 8 : 8 =

Aufgabe 6:

Welchen Fehler hat Marvin gemacht?

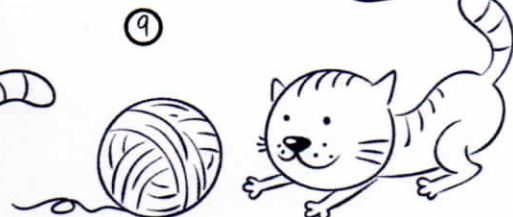
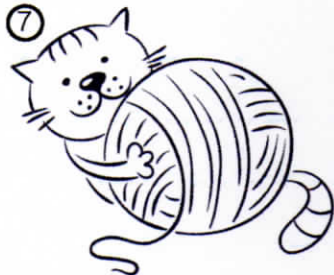
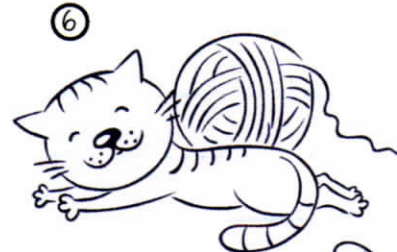
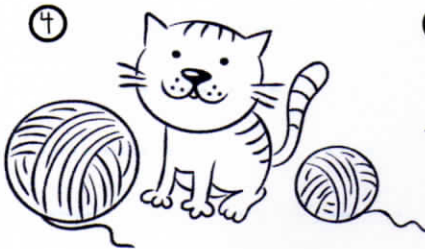
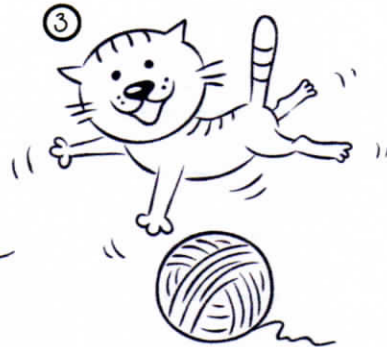
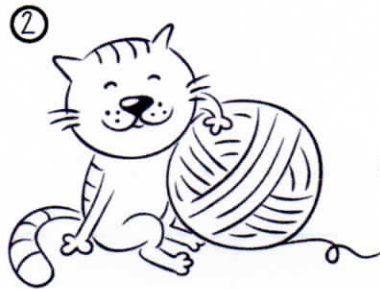
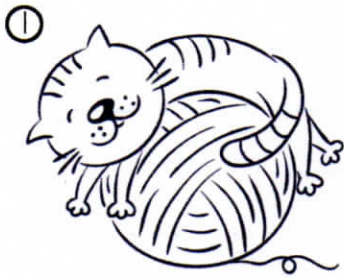
2 3 5 8 : 3 = 6 1 8 6
1 8
5 5
5 4
1 8
1 8
0

Kannst du ihm einen Tipp geben, wie er den Fehler in Zukunft vermeiden kann?

Day

LET'S WORK ON WORDS!

Prepositions of place



1 Schreibe die richtige Nummer in die Kreise.

<input type="radio"/> between	<input type="radio"/> near	<input type="radio"/> on
<input type="radio"/> in	<input type="radio"/> next to	<input type="radio"/> above
<input type="radio"/> in front of	<input type="radio"/> behind	<input type="radio"/> under

2 Schau dir die Bilder an und schreibe das richtige Wort in die Lücke..

1. The cat is _____ the ball.	2. The cat is _____ the ball.	3. The cat is _____ the ball.
4. The cat is _____ two balls.	5. The cat is _____ the ball.	6. The cat is _____ the ball.
7. The cat is _____ the ball.	8. The cat is _____ the ball.	9. The cat is _____ the ball.

Day ○

EASTER EGG HUNT!

Read the text and draw the Easter eggs in the room:

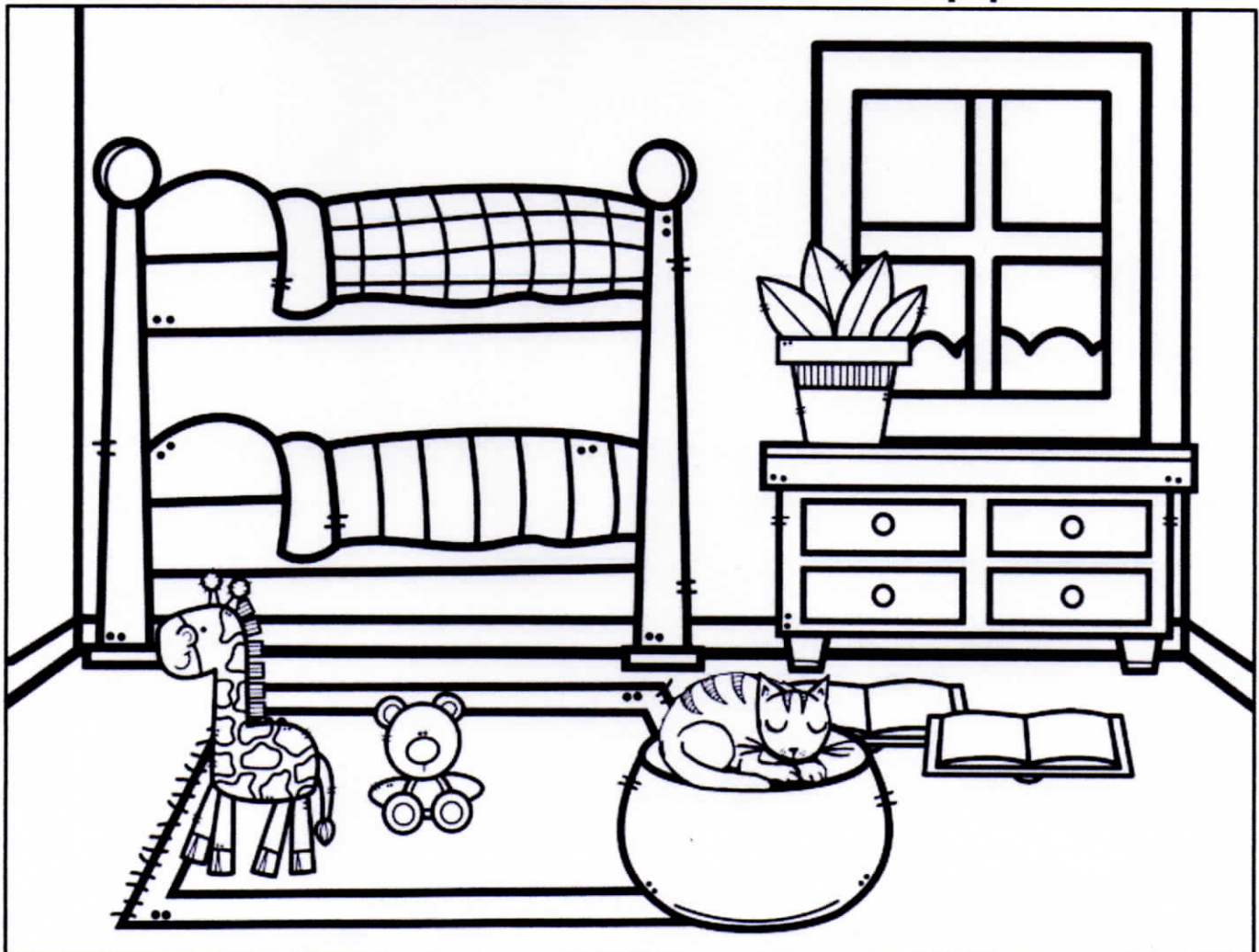
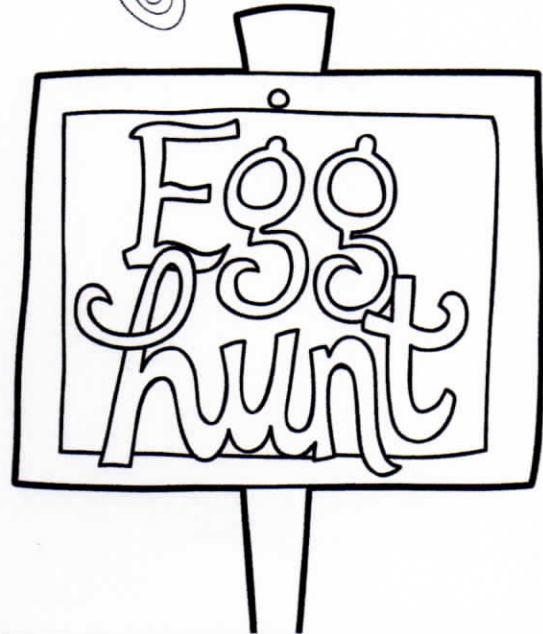
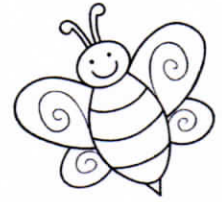
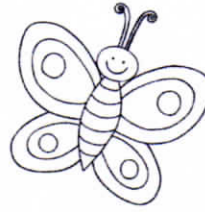
There are two red Easter eggs under the bed.

Next to the teddy bear there is a blue Easter egg.

Between the giraffe and the teddy bear there is a pink Easter egg.

There are two Easter eggs in the plant. One is yellow, the other one is purple.

There are three orange Easter eggs in front of the window.



Day ○ LET'S WORK ON COLOURS

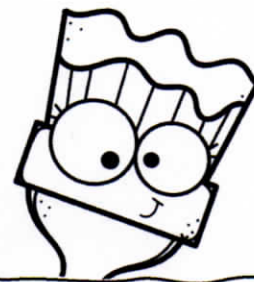
Vervollständige den Text mit den Wörtern aus der Box.

A: Hello!
What's your favourite _____?

B: _____, my favourite colour is _____.

And what's your _____ colour?

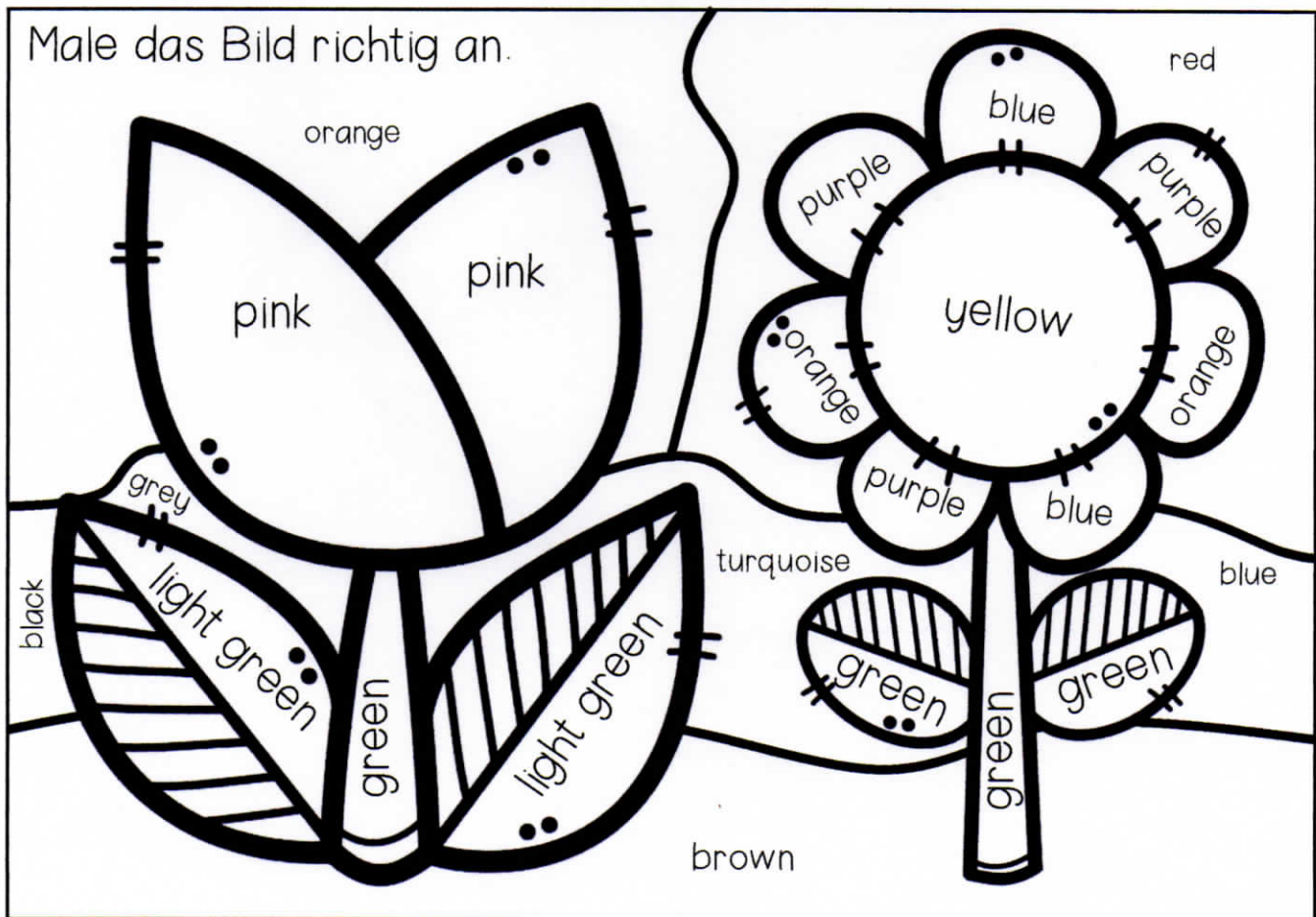
A: It is _____.
Bye.



B: _____

Hi - colour - favourite - Bye

Male das Bild richtig an.



Aufgaben:

Schaue dir das Baby im Bauch der Mutter genau an. Lies dir nun den Text gut durch. Fülle dann die Lücken mit den passenden Begriffen aus der Zeichnung aus. Die Geheimschrift kann dir helfen.

Male das Bild aus:

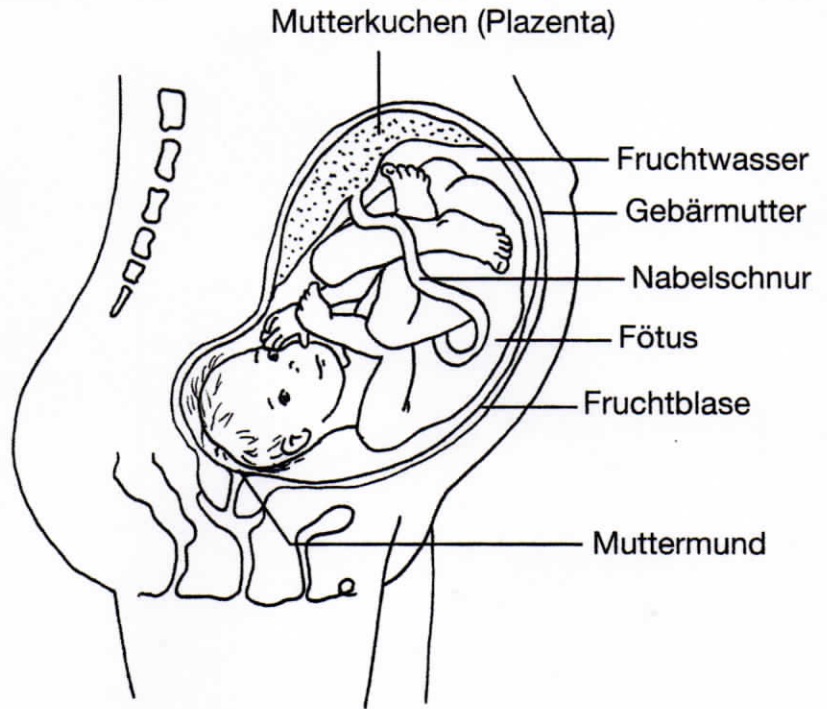
Mutterkuchen = rot

Gebärmutter und

Nabelschnur = rosa

Fruchtwasser = hellblau

Baby = orange



Die einer Frau ist ungefähr so groß wie eine Faust.

Während der Schwangerschaft kann sie sich aber wie ein Ballon ausdehnen und sich dem wachsenden Baby anpassen. Um die eingenistete befruchtete Eizelle bildet sich

eine Haut, die . Sie wächst ebenfalls mit. Sie ist

mit warmem gefüllt, in dem das Baby schwimmt.

Dadurch ist der (so nennt man das Baby im Bauch nach der 9. Woche)

vor Erschütterungen und Druck von außen geschützt. Außerdem übt es dort schon für die Zeit nach der Geburt: Es trinkt vom Fruchtwasser oder es macht Pipi hinein.

Über die ist das Baby mit der Mutter verbunden.

Sie ist so etwas wie eine Versorgungsleitung. Alles, was das Baby zum Leben und

Wachsen braucht, kommt vom

() über die Nabelschnur zum Kind,



Schneide aus und klebe ins Heft!