



Name: _____ Datum: _____

① Ordne die Begriffe Aussagesatz und Ausrufesatz zu.

Meine Schwester schläft morgens tief und fest.

Aussagesatz

Steh auf!



Ich versuche mehrmals sie zu wecken.

Oft dreht sie sich einfach um und schläft weiter.

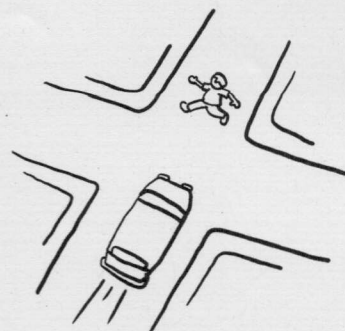
Wach endlich auf!

② Ergänze bei den Sätzen den Punkt oder das Ausrufezeichen.

Heute ist Sonntag Oma und Opa kommen gleich zu Besuch Räum
endlich dein Zimmer auf Stell auch dein Fahrrad weg Das Wetter ist
herrlich Wir werden draußen in der Sonne sitzen und Kaffee trinken
Hilf mir den Tisch zu decken Denk auch an die Milch

③ Schreibe die Sätze in richtiger Groß- und Kleinschreibung auf.
Denke bei jedem Satz an den Punkt oder das Ausrufezeichen.

ICH GEHE ÜBER DIE KREUZUNG PASS AUF,
DA KOMMT EIN AUTO ANGERAST ZUM GLÜCK
PASSIERT NICHTS JETZT SCHNELL NACH HAUSE



Ich gehe

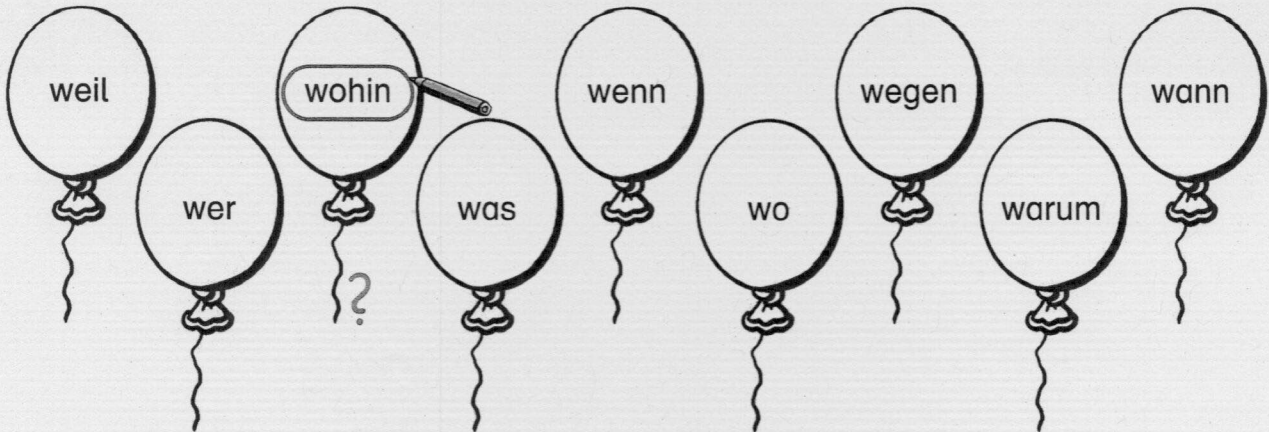




Name: _____

Datum: _____

① Kreise die Fragewörter ein und setze das Fragezeichen an die Luftballonschnur.



② Ergänze bei den Fragen das passende Fragewort.



1 Warum
schaust du immer
auf die Uhr?

2 _____
wollt ihr denn
machen?

3 _____
soll es
losgehen?

4 _____
kommt mit?

③ Ordne die Antworten den Fragen aus Aufgabe ② zu.
Nummeriere dazu die Antwortsätze passend.

Jana und Emre
kommen mit.

1 Ich bin gleich
mit meinen Freunden
verabredet.

Wir treffen uns
um 15 Uhr.

Wir gehen
schwimmen.



Name: _____

Datum: _____

① Setze die richtigen Satzzeichen ein.



Die Klasse 3 b hat heute ein Spiel gegen die 4 a

Alle sind schon sehr aufgeregt Wer wohl gewinnt

Da kommt der Schiedsrichter Er ruft: „He, auseinander“

Endlich pfeift er das Spiel an

5 Max rennt los und gibt den Ball an Tiago ab

Tor, Tiago schießt ein Tor Ob die 4 a das noch aufholen kann

Schon kommt der Gegenangriff. Da wird Elias gefoult

Der Schiedsrichter ruft: „Elfmeter“

Elias schießt den Elfmeter selbst und trifft das Tor

10 Alle Zuschauer rufen: „Hurra, Ausgleich“

Der Schiedsrichter pfeift ab

Max fragt erstaunt: „Ist es schon zu Ende“

„Ja, ihr könnt gleich in die Kabine gehen“

Elias fragt: „Sind die Duschen schon repariert“

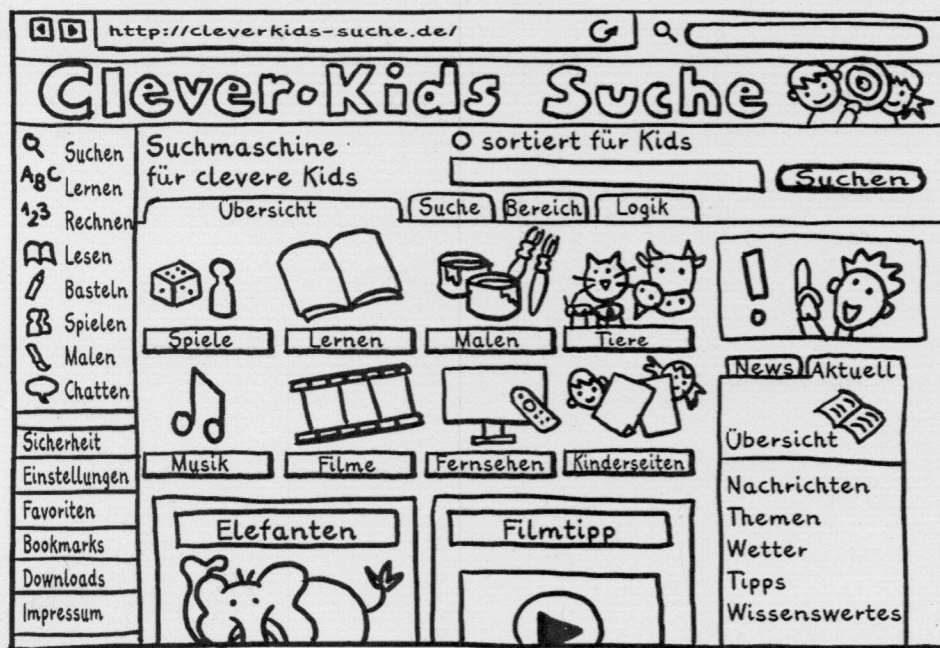
15 „Aber natürlich“, antwortet der Trainer

„Und nun los gleich wird gefeiert“



Name: _____ Datum: _____

Wenn du mehr über ein Thema wissen möchtest, kannst du im Internet nach Informationen suchen. Dazu gibst du in das Adressfeld die Adresse einer Kindersuchmaschine ein.



Hier siehst du die Startseite einer Suchmaschine.



1 Beantworte die Fragen.

Die Adresse welcher Suchmaschine wurde in das Adressfeld eingegeben?

www.cleverkids

Manuel braucht dringend Übungen und Tipps für das Kopfrechnen. Unter welchen beiden Überschriften kann er nachschauen?

Maren sucht eine Bastelidee. Wo könnte sie nachschauen?

Franjo braucht Informationen über Wikinger.

Unter welcher Überschrift ist sein Thema aufgeführt?



Name: _____

Datum: _____

- 2 Franjo gibt in das Suchfeld das Stichwort **Wikinger** ein.
Kreise ein, wie viele Internetseiten Cleverkids dazu gefunden hat.

Clever-Kids Suche

Suchen

Abc Lernen

123 Rechnen

Lesen

Basteln

SR Spielen

Wir haben 57 Seiten zu deiner Suchanfrage gefunden!

sortiert für Kids

Übersicht Bereich Logik

- 3 Hier ist eine Liste der gefundenen Seiten zum Thema Wikinger.
Jede Überschrift führt zu einer neuen Internetseite. Streiche den Link durch, der nicht zu Franjos Suchanfrage passt. Beantworte die Fragen.

Ein Hinweis auf eine neue Internetseite heißt „Link“.



Wikinger Runen

ab 10

F F A A

U U R R

P TH < K

► Mehr dazu bei Alles über...

Woher kommt der Name Wikinger?

ab 8

► Weiter zur Leseprobe von Was ist eigentlich...

Piratenleben

ab 6

► Lies weiter auf Website für Kids...

Wie kleiden sich die Wikinger?

ab 8

► Dazu noch mehr bei Kluge Köpfe...

- 4 Unterstreiche alle Überschriften, die für Franjo wichtig sind.
- 5 Schreibe auf, wo Franjo etwas über die Mode der Wikinger erfahren kann.



☆☆☆
Name: _____

Datum: _____

1 Lies den Text.

Die Nixen am Meeresgrund

Tief, tief unten im Meer, am Fuße eines großen Korallenriffs, liegt die Stadt der Nixen. Es ist keine gewöhnliche Stadt aus Häusern oder Hütten, wie die Menschen sie bauen. Nein, sie besteht aus Schiffen. Aus all den Schiffen, die an dem großen Riff zerschellt und zum Meeresgrund herabgesunken sind.

5 In ihren Bäuchen wohnen die Nixen. Kein klitzekleiner Sonnenstrahl dringt in diese Tiefe. [...] Viele Nixenfamilien halten sich ein paar Leuchtfische als Haustiere, als Lampen sozusagen.

Seit vielen hundert Jahren leben die Nixen in den versunkenen Schiffen.

Früher sind sie oft zur Meeresoberfläche emporgetaucht. Aber jetzt herrscht

10 da oben viel zu viel Betrieb und die Nixeneltern haben ihren Kindern verboten hinaufzuschwimmen. [...]

Die meisten Nixenkinder sind ziemlich frech, schlau und kein bisschen ängstlich, vor allem, wenn sie klein sind.

Das frechste, mutigste und schlaueste Nixenkind, das es gab, als diese Geschichte
15 passierte, hieß Lilli. Sie war damals acht Jahre alt und ungefähr so groß, wie dein Arm lang ist.

Lilli hatte viele Freunde. Aber ihr allerbestester Freund war Flosse. Flosse war nur einen Monat älter als Lilli, fünf Zentimeter größer und fast genauso schlau wie sie. Er hatte blaue Haare und Lilli mochte ihn furchtbar gern.

20 Sie spielten fast jeden Tag zusammen draußen im Meer. Sie hatten eine Höhle zwischen ein paar Felsen entdeckt, wo sie ihre Schätze versteckten und „erwachsen“ spielten. Die Höhle war absolut hundertprozentig geheim und die schönste schummrigste Höhle weit und breit.

25 Wenn sie dort spielen wollten, sagte Lilli ihren Eltern, dass sie zu Flosse schwamm. Und Flosse erzählte zu Hause, dass er Lilli besuchen wollte.





Name: _____

Datum: _____

- ② Wie heißen die beiden Hauptfiguren in der Geschichte?
Schreibe die Namen auf.



- ③ Was sind die beiden Hauptfiguren?
Kreuze an.



Fische



Nixenkinder

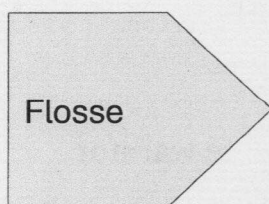


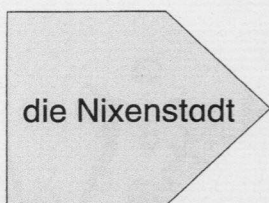
Menschenkinder

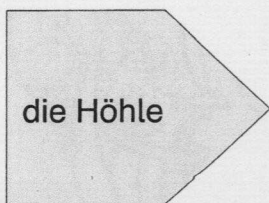
- ④ Markiere im Text Informationen zu Lilli, zu Flosse, zur Nixenstadt, zur Höhle.
Nutze vier verschiedene Farben.

- ⑤ Schreibe die Informationen in Stichworten in die Tabelle.











Name: _____

Datum: _____

① Ergänze die Sätze mit Hilfe des Programmheftes.

SA **ARD** HD

26. MÄRZ

5.30 Kinderprogramm
 Mit Armin unterwegs (ab 6)
 Die Mainreise 3-381-572
5.55 Ein Fall für B.A.R.Z. (ab 7)
 Drei Folgen der Serie 57-996-065
7.10 Paula und die wilden Tiere (ab 8) Leguan 5-861-268
7.35 motzgurke.tv (6) 7-272-171
8.00 Checker Tobi (ab 6) 85-442
8.25 neuneinhalb (8) 4-656-794
8.35 Tiere bis unters Dach (8)
 Drei Folgen der Serie 6-735-626
10.00 Tagesschau HD 76-794
10.03 Alinas Traum HD 300-670-268
 TV-Jugendfilm, Dtl. 05 (Wh.)
 Junge Reiterin zeigt Einsatz
 im idyllischen Münsterland.
 – Gefühlvoll. FSK ab 6 **87 Min.**
11.30 Quarks im Ersten HD 7-336
 Magazin. Unter die Haut –
 Was wir über Tattoos wissen
12.00 Tagesschau HD 70-572
12.05 Blutsbrüder teilen alles HD
 Drama, Österr. / HD 5-118-959
 Dtl. 2013 (Wh.) – 1944: Die
 Freunde Alex und Ferry werden
 in einen tschechischen
 Kurort geschickt, um in einem
 Chor zu singen. – Gut gespielt.
 Mit Lorenz Willkomm, Johannes
 Nussbaum **80 Min.**

ZDF HD

5.35 Tivi – Kinder-TV www.tivi.de
 Lotta 4-995-176 **6.00 Coco (ab 6)** 7-152-824 **6.40 Kleiner Drache Kokosnuss (ab 4)** 7-153-824 **7.05 Wir Kinder aus dem Mowenweg** 1-495-843 **7.20 Bibi Blocksberg (ab 5)** 5-825-466 **7.45 Bibi + Tina (ab 6)** 7-243-669 **8.10 Löwenzahn (ab 6)** 7-227-621 **8.35 Löwenzahn Cl. (ab 6)** 4-645-992
9.00 sonntags Magazin HD 3-060
9.30 Ev. Gottesdienst HD 6-791-485
 LIVE aus Fürth-Poppenreuth
10.15 heute Xpress HD 3-091-756
10.20 Schneewittchen und das Geheimnis der Zwerge TV-Märchen, Dtl. / Slowakei 92 (Wh.) Mit Gudrun Landgrebe **85 Min.**
11.45 König Drosselbart 1-681-534
 Märchen, Dtl. / Tschecho-HD
 slowakei 84 (Wh.) Mit Lukás Vaculik, Maria Schell **95 Min.**
13.20 kaputt und ... zugenäht! TIPP
 NEU 5-tlg. Magazin, HD 5-607-466
 Dtl. 2016 (1) – Jew. sonntags
14.05 Die Büffelranch HD 49-176
 Büffeltausch im Schwabenland
14.50 heute Xpress HD 4-847-263
14.55 Im Zauber der Wildnis HD
 Yellowstone (Wh.) 5-782-114

KIKA HD **KIKI**

DO

31. MÄRZ

6.00 logo! (ab 10) HD 65-640-572
6.10 Kikaninchen (ab 3) HD 47-078-073
6.15 Ritter Rost (ab 3) HD 92-638-035
6.29 Kikaninchen (ab 3) HD 447-073-528
6.30 Charlie & Lola (ab 4) 17-650-764
6.54 Kikaninchen (ab 3) HD 447-057-580
6.55 Ene mene bu (ab 3) HD 45-479-293
7.05 Tobys Traumtoller Zirkus (ab 3)
 Animationsserie, GB 2012 65-302-054
7.25 Der Elefant (ab 3) 56-742-493
7.50 Bing (ab 3) Animation HD 62-921-257
8.00 Sesamstraße (ab 3) HD 54-854-344
8.25 Ferdinand und Paula (2) 99-794-290
8.30 Zigby, das Zebra (ab 4) 62-088-986
8.50 Ich kenne ein Tier (ab 3) 70-093-290
9.05 Kikaninchen (ab 3) HD 38-936-832
9.10 Die Biene Maja (ab 4) HD 20-864-073
9.55 Tashi (ab 6) Animation HD 78-679-412
10.55 Robin Hood – Schlitzohr von Sherwood (ab 8) Animation HD
11.40 Peter Pan – Neue Abenteuer (6)
 Animationsserie HD 98-350-306
12.25 Garfield (ab 6) Animation 87-787-257
12.55 Sherlock Yack – Der Zoodektektiv (ab 7) Frkr. / Dtl. 2010 HD 45-187-219

Die Sendung „Ritter Rost“ läuft um 06:15 Uhr im KIKA.

„König Drosselbart“ läuft um _____ Uhr im _____.

Die Nachrichtensendung um 12 Uhr in der ARD heißt _____.

Nachrichtensendungen im ZDF heißen „heuteXpress“.

Sie werden um _____ und um _____ Uhr gesendet.

Der Film „Alinas Traum“ dauert _____ Stunde und _____ Minuten.

② Markiere die Filme oder Sendungen, die dich interessieren, gelb.



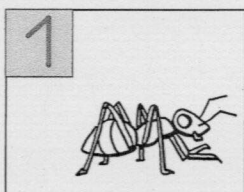
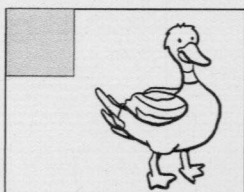
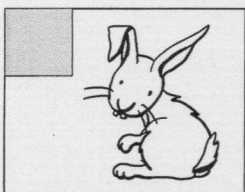
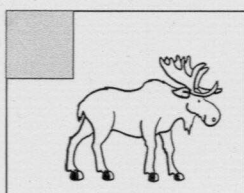
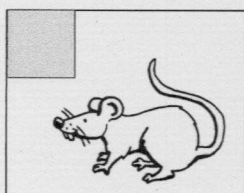
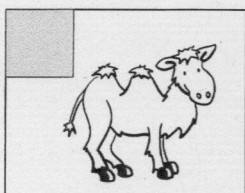
Name: _____ Datum: _____

- ① Wiederhole das ABC. Schreibe die fehlenden Buchstaben auf.

a b c e f g h i k l m n o p r s t u v w y z



- ② Ordne die Tiere nach dem Alphabet:
Nummeriere sie in der richtigen Reihenfolge.



Fangen mehrere
Wörter mit demselben
Buchstaben an, ordnest
du sie nach dem
zweiten.

- ③ Ordne diese Tiere nach dem Alphabet: Schreibe sie auf.

Schwan

Storch

~~Salamander~~

Schwein

Schnecke

Schlange

Spinne

Salamander



Mehrere Tiere
beginnen mit Sch?
Betrachte dann den
folgenden Buchstaben!



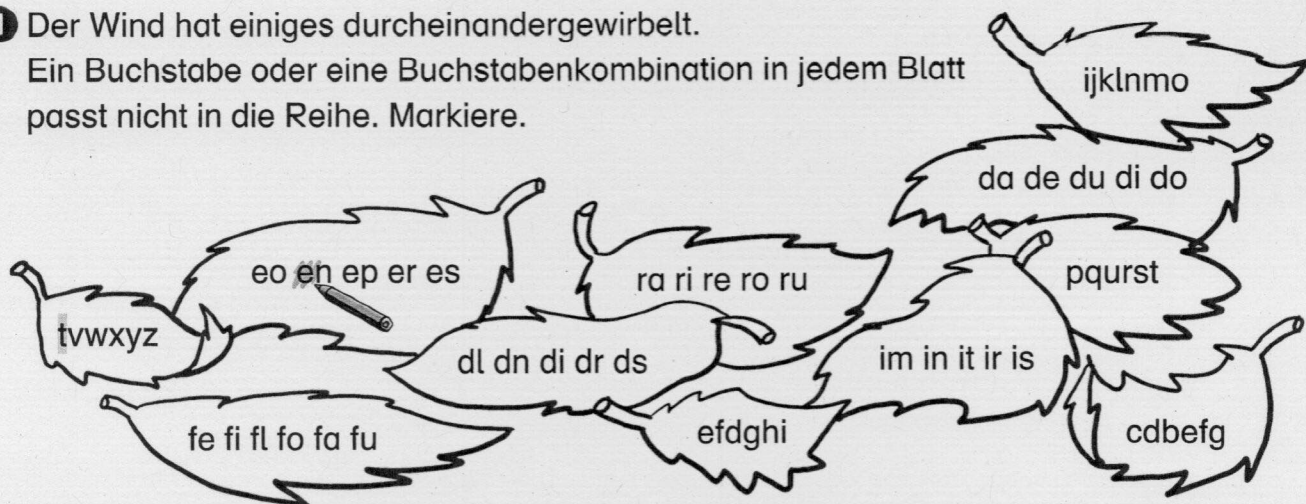


Name: _____

Datum: _____

① Der Wind hat einiges durcheinandergewirbelt.

Ein Buchstabe oder eine Buchstabenkombination in jedem Blatt passt nicht in die Reihe. Markiere.



② Schau nach, welches der Wörter im Wörterbuch jeweils als erstes steht. Kreise ein.

Hagebutte – Hagelkorn

Chef – Chemie

Geier – Geiger

März – Märchen – Mädchen

Zeitung – Zeiger – Ziege

Narbe – Narkose – Nase

③ Ordne die Wörter nach dem Alphabet.

ob

~~ab~~

im

in

ja

wo

zu

es

um

ab,



Alm

Amt

aus

Axt

ans

~~Aal~~

auf

als

Aal,

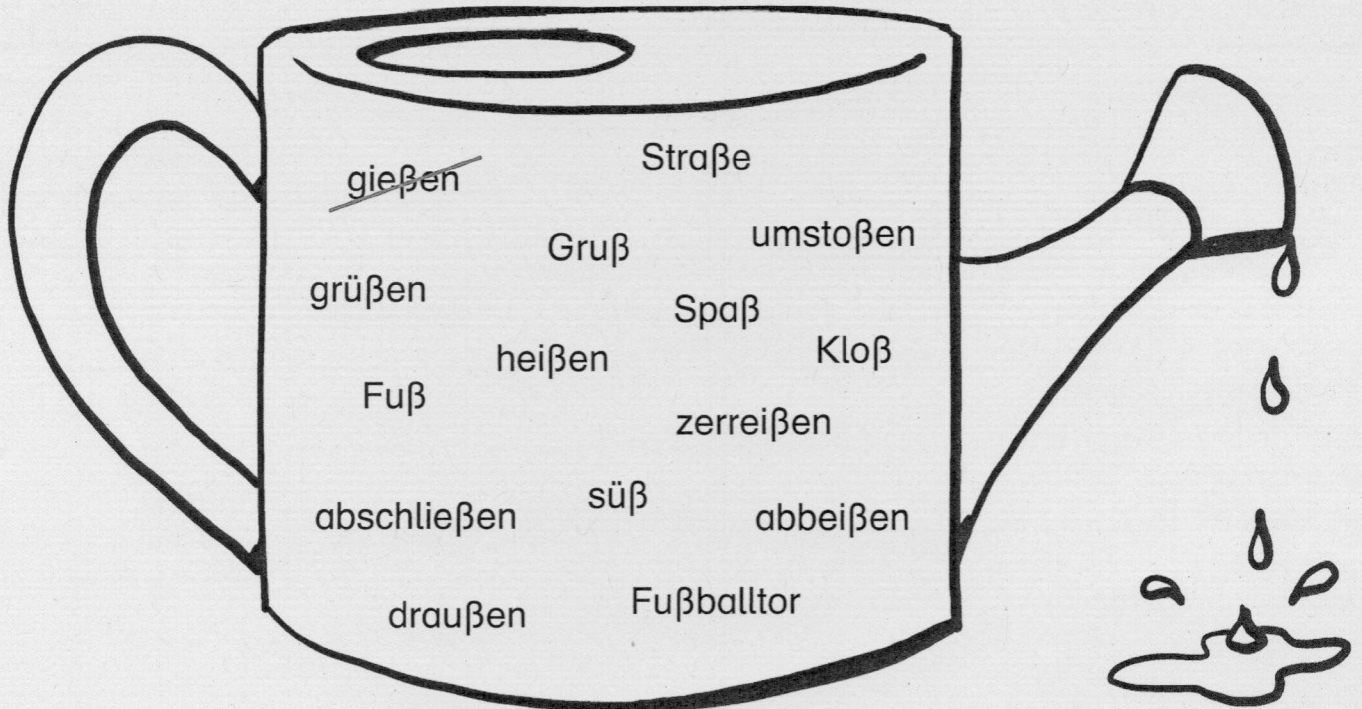




Name: _____

Datum: _____

1 Ordne die Wörter aus der Gießkanne der richtigen Silbenanzahl zu.



gießen

2 Bilde zu allen Nomen aus Aufgabe 1 die Mehrzahl. Zeichne die Silbenbögen.

die Grüße,



Name: _____

Datum: _____

Manchmal ist es schwierig, ein Nomen zu erkennen. Ich überlege:

- ☐ Ist das Wort ein **Eigenname**?
- ☐ Kann ich vor das Wort einen Artikel (**der/die/das/ein/eine**) setzen?
- ☐ Kann ich die **Mehrzahl** bilden?

- ① Male die Kringel im Kasten oben mit drei verschiedenen Farben an.
 Prüfe bei jedem Wort unten alle drei Kennzeichen von Nomen.
 Unterstreiche die Nomen mit den entsprechenden Farben.

Wasser ★ Wurst ★ Straße ★ Maier ★ Europa ★ Haus

- ② Finde jeweils drei weitere Beispiele.

Das Wort ist ein Eigenname.

Tom, Japan,



Ich kann die Mehrzahl bilden.

die Bücher,



Ich kann vor das Wort einen Artikel (ein/eine oder der/die/das) setzen.

ein Ball, das Haus,





Name: _____

Datum: _____

① Kreuze bei jedem Wort die passenden Spalten an.

Wenn du in mindestens einer der Spalten ein Kreuz setzen kannst, handelt es sich um ein Nomen.

Ergänze die letzte Spalte.

Wort	Ist es ein Eigenname?	Kann ich die Mehrzahl bilden?	Kann ich der/die/das davor setzen?	Beweis (mit Artikel oder Mehrzahl)
GLAUBE	☐	☐	☒	der Glaube
NATUR	☐	☐	☐	
NACHTS	☐	☐	☐	
RAND	☐	☐	☐	
WENIG	☐	☐	☐	
LIEBER	☐	☐	☐	
DARUM	☐	☐	☐	
LITER	☐	☐	☐	
BEWEIS	☐	☐	☐	
LONDON	☐	☐	☐	
ANGST	☐	☐	☐	

② Schreibe alle Wörter auf, bei denen du kein Kreuz setzen konntest.

Diese Wörter schreibst du klein.



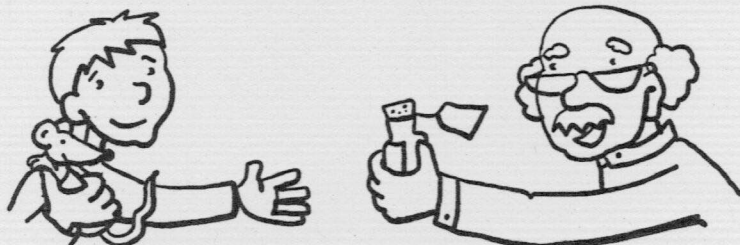


Name: _____

Datum: _____

① Entscheide, ob du die Wörter groß- oder kleinschreibst.

Prüfe dazu, ob du vor die Zeitangabe einen Artikel setzen kannst (die Stunde, der Monat).



Tom war gestern mit Lilo beim Tierarzt. Er musste zwei tunden warten. Der Tierarzt erklärte: „Das ist onntags leider mmer so.

Die ganze letzte oche war aber viel los, die Schlangen häuten sich nämlich zurzeit.“ Dann fragte er: „Was hat deine Ratte denn?“

5 Tom sagte: „Seit einer oche frisst sie nur noch orgens ein bisschen. Sie kratzt sich tändig am Bauch und wird äglich dünner. Am amstag hat sie den ganzen ag geschlafen.

Das hat sie noch ie gemacht. Außerdem hat sie gelbe Punkte am Schwanz.“ Der Arzt nickte. „Das kenne ich. Gib ihr jeden orgen

10 und jeden bend zehn von diesen Tropfen und komme bermorgen wieder. Bestimmt geht es ihr ald besser!“

② Schreibe alle kleingeschriebenen Zeitangaben aus Aufgabe ① auf.

Groß- und Kleinschreibung

Unterstreiche Satzanfänge und Namenwörter (Nomen) und schreibe richtig.

- | | | |
|-----------------------|---|---|
| ☐ | floss je ein fluss hinauf? die frage ist interessant. | 4 |
| ☐ | papa sammelte immer schon kämme aus gummi. | 3 |
| ☐ | emma ist im sommer immer gern geschwommen. | 2 |
| ☐ | wer begoss die haselnuss mit tee aus der tasse? | 4 |
| ☐ | bills boss biss täglich mit genuss in eine zwiebel. | 4 |
| ☐ | vanessa wusste sich mit dem kompass zu helfen. | 2 |



Emma
schwamm
gerne.

Papas
Kamm



Fluss





Schreibe die Wörter mit ck.

Brücke	Wecker	aufwecken	Glück	glücklich	schmecken
zurück	trocken	Schnecke	Block	drücken	schrecklich
Bäcker	backen	Päckchen	eckig	Rücken	entwickeln
dreckig	blicken	entdecken	Stück	Zucker	verpacken

Schreibe die Reimpaare.

backen	Ecke	Druck	Blick	Schreck	schmecken
packen	dick	Decke	Dreck	Schluck	erschrecken



Schreibe die Wörter mit tz.

Blitz	blitzen	Platz	nützen	Schmutz	schmutzig
spitz	Schatz	Mütze	Gesetz	verletzen	Verletzung
Hitze	zuletzt	Sätze	kratzen	trotzdem	schwitzen
Katze	setzen	sitzen	Spitze	Schutz	schützen

Schreibe die Reimpaare.

Satz	Schutz	Hitze	schwitzen	setzen	nützen
Spitze	Schmutz	Platz	verletzen	schützen	blitzen



Schreibe die Texte auf Seite 92 neben die passenden Bilder.

- | | | |
|-----------------------|---|----|
| ☐ | Bäcker blicken von Brücken auf Äcker und Hecken. | ck |
| ☐ | Opi holt zwei dreckige Wecker aus der Verpackung. | ck |
| ☐ | Hanna malt dicke und eckige Dackel in ihren Block. | ck |
| ☐ | Das Brötchen ist trocken und schmeckt schrecklich. | ck |
| ☐ | Mit Glück entdeckt man in Jacken ein Stück Zucker. | ck |
| ☐ | Mama entwickelt Rezepte mit zerdrückten Karotten. | ck |
| ☐ | Donner folgt auf Blitz. Das ist ein Gesetz der Natur. | tz |
| ☐ | Oma rennt an der Spitze und Papa folgt als Letzter. | tz |
| ☐ | Bei Hitze schwitzen wir als Schutz vor Überhitzung. | tz |

Markiere Trennstellen und schreibe die Wörter getrennt auf.

0

ba cken	schmut zig	drücken	Verletzung
kratzen	entdecken	nützen	schützen
blicken	aufwecken	setzen	verpacken

ba-cken

schmut-zig

Abschreiben

Schreibe die Texte von Seite 91 neben die passenden Bilder.





















	H	Z	E
	6	5	6
-	3	1	4

	H	Z	E
	7	6	9
-	3	4	6

	H	Z	E
	3	8	7
-	1	2	4

	H	Z	E
	4	5	9
-	3	2	7

	H	Z	E
	6	7	5
-	2	5	4

	H	Z	E
	8	6	5
-	5	3	2

	H	Z	E
	2	6	9
-	1	0	5

	H	Z	E
	7	9	8
-	6	2	5

	H	Z	E
	8	5	4
-	2	3	1



	H	Z	E
	7	8	6
-	3	1	4

	H	Z	E
	9	5	9
-	3	4	6

	H	Z	E
	4	9	7
-	1	2	4

	H	Z	E
	6	8	9
-	3	2	7

	H	Z	E
	9	7	5
-	2	5	4

	H	Z	E
	7	6	5
-	5	3	2

	H	Z	E
	5	9	9
-	1	0	5

	H	Z	E
	8	7	8
-	6	2	5

	H	Z	E
	5	4	4
-	2	3	1



	H	Z	E
	7	2	5
-	2	1	4

	H	Z	E
	9	8	6
-	6	4	6

	H	Z	E
	7	0	4
-	4	0	3

	H	Z	E
	3	8	9
-	2	8	4

	H	Z	E
	9	7	1
-	3	0	1

	H	Z	E
	6	1	7
-	4	1	5

	H	Z	E
	7	3	8
-	2	0	4

	H	Z	E
	8	7	9
-	5	4	6

	H	Z	E
	5	5	3
-	2	5	1



	H	Z	E
	7	5	5
-	3	3	4

	H	Z	E
	9	8	6
-	7	2	6

	H	Z	E
	7	0	9
-	5	0	8

	H	Z	E
	5	8	9
-	1	9	4

	H	Z	E
	9	7	7
-	4	0	5

	H	Z	E
	6	1	9
-	3	1	5

	H	Z	E
	7	3	8
-	6	0	4

	H	Z	E
	8	7	9
-	4	3	6

	H	Z	E
	5	5	3
-	3	2	1