













4. Wochenplan 4b
für Inklusionsschüler

vom 20.04. bis 24.04.2020
Frau Merle

Lernbereich	Aufgaben	erledigt 
<p>Deutsch Lesen</p> 	<p>Bearbeite die Arbeitsblätter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies die Fabeln: <ul style="list-style-type: none"> ○ Der Fuchs und die Katze ○ Der Löwe und die Maus • Bearbeite das Arbeitsblatt „Der Löwe und die Maus“ • Lies: Woran du eine Fabel erkennst • Lies die drei Fabeln. Arbeitsblatt: Der Lehre auf der Spur 	<p style="text-align: center;"> <input data-bbox="1326 577 1382 633" type="checkbox"/> <input data-bbox="1326 723 1382 779" type="checkbox"/> <input data-bbox="1326 808 1382 864" type="checkbox"/> <input data-bbox="1326 898 1382 954" type="checkbox"/> </p>
<p>Deutsch Schreiben</p> 	<p>Bearbeite die Arbeitsblätter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ideenspeicher: Eigenschaften der Tiere <ul style="list-style-type: none"> ○ Schreibe den Ideenspeicher in dein Heft ab. ○ Schreibe zu zehn Tieren einen kurzen passenden Satz. • Schreibe die Geschichte „Die Maus und der Bulle“ ab. <p>Aufschreibtraining!  </p>	<p style="text-align: center;"> <input data-bbox="1334 1126 1390 1182" type="checkbox"/> <input data-bbox="1334 1227 1390 1283" type="checkbox"/> <input data-bbox="1334 1328 1390 1384" type="checkbox"/> <input data-bbox="1334 1429 1390 1485" type="checkbox"/> </p>
<p>Deutsch Übungsplan</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Übe die Lernwörter „Fabeln “ mit deinem Übungsplan (Ü1, Ü2 und Ü3) • Bearbeite die Wörterliste, schneide sie aus und klebe sie in dein Heft.  	<p style="text-align: center;"> <input data-bbox="1334 1765 1390 1821" type="checkbox"/> <input data-bbox="1334 1888 1390 1944" type="checkbox"/> </p>

<p>Mathematik</p> 	<p>Bearbeite die Arbeitsblätter. Plusaufgaben mit zweistelligen Zahlen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bearbeite die Arbeitsblätter 1, 2 und 3. Zeichne die Pfeile auf dem Rechenstrich ein. • Löse die Malaufgaben. Bearbeite die Arbeitsblätter (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 und 8) • Bearbeite die Rechengeschichte. (AB 9) 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>Englisch</p> 	<p>Weather</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bearbeite das Vokabelblatt (KV83). • Übe die neuen Wörter. • Bearbeite die anderen beiden Arbeitsblätter. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<p>Schwangerschaft und Geburt / Zwillinge</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fülle den „Steckbrief meiner Geburt“ aus und klebe ihn in dein Heft. • Klebe die Texte „Zwillinge“ mit dem passenden Bild in dein Heft. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>Sachunterricht</p> 	<p>Hessen – Orientierung auf der Landkarte</p> <p>Versuche die Seiten 1,2 und 3 zu bearbeiten so gut du kannst. (Harms-Mappe)</p>	<input type="checkbox"/>

<p>Ordnung schaffen</p> 	<p>Ich ordne alle meine Materialien für die Schule, kaufe, was fehlt (Kleber, Taschentücher, Füllerpatronen usw.) und bereite meinen Ranzen vor.</p>	<input type="checkbox"/>
---	--	--------------------------

Viel Erfolg beim Bearbeiten der Aufgaben.

Liebe Schülerinnen und Schüler,
es ist schön, dass Ihr so fleißig gearbeitet habt. Bittet Eure Eltern, die
Aufgaben durchzusehen und zu korrigieren.
Am Montag, dem 20.04. können zwischen 8:00 und 11:00 Uhr die Hams-
Arbeitsblätter 1,2 und 3 im Eingangsbereich der Schule abholt werden.
Viele liebe Grüße,
Eure Frau Merle

