











5. Wochenplan
















Klasse 4b

vom 27.04.20 bis 01.05.2020

Frau Merle

Name: _____

Lernbereich		Aufgaben		Fertig ✓
Sprache untersuchen 	1	Satzglieder kennen: Die Wem-Ergänzung (Dativ-Objekt) <ul style="list-style-type: none"> • Sprachbuch S. 70 Nummer 4   	✓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		Komma bei Aufzählungen verwenden <ul style="list-style-type: none"> • Lies den Merksatz auf S. 71 und schreibe ihn dein Heft.   Erkläre den Satz einem Erwachsenen. • Sprachbuch S. 71 Nummer 1, 2 und 3a • Arbeitsheft S. 46 	✓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Lesen 	2	Einem Text Informationen entnehmen, Fabeln ihre Lehren zuordnen: <ul style="list-style-type: none"> • Lies die Fabel: Der Hund und das Stück Fleisch Bearbeite die Fragen. • Lies die Fabel: Der Rabe und der Fuchs Bearbeite die Fragen 	✓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		Hände richtig waschen – So geht es! <ul style="list-style-type: none"> • Lies das Arbeitsblatt. 	✓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Schreiben 	3	Texte schreiben: Eine eigene Fabel schreiben <ul style="list-style-type: none"> • Überarbeite deine Fabel. Texte verfassen: <ul style="list-style-type: none"> • Das Corona Virus und ich Bearbeite das Arbeitsblatt. • Weißt du, wie du dich schützen kannst? Bearbeite das Arbeitsblatt. 	✓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Übungsplan 	4	Übe die Wörterliste mit dem Übungsplan. (Ü6, Ü7, und Ü8).  	✓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

	<p>5</p>	<p>Deutsch Lesen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bearbeite das Arbeitsblatt „Zwei Freunde und ein Bär“ • Male zur Fabel ein Bild auf die Rückseite. 		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>Größen und Messen</p> 	<p>6</p>	<p>Geometrie Schrägbilder im Punktegitter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsheft S. 58 • Arbeitsblatt 79 		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>Zahlen und Operationen</p> 	<p>7</p>	<p>Teilbarkeitsregeln und Primzahlen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rechenbuch S. 77 Nummer 6 • Rechenbuch S. 78 Nummer 2a   <p>Zufall und Wahrscheinlichkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rechenbuch S. 80 Nummer 2a bis d • Arbeitsheft S.54 • Arbeitsblätter 66 und 67 	 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>Englisch</p> 	<p>8</p>	<p>Weather</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies das Gedicht „Weather Poem“ auf dem Arbeitsblatt und bearbeite das Blatt. • Bearbeite im Workbook die Seite 28: put on heißt anziehen, take off heißt ausziehen. 		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>Sachunterricht</p> 	<p>9</p>	<p>Hessen – Orientierung auf der Landkarte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bearbeite in der Harms-Arbeitsmappe die Seiten 4, 5, 6 und 7. Benutze die Übersichtskarte S.50 • Beachte die Internet-Tipps. 		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<p>10</p>	<p>Gestaltung und Gefühle</p> <p>So sehe ich das Corona Virus</p>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Schätze dich selbst ein:	😊	😐	☹️
Ich habe genau und übersichtlich gearbeitet.			
Ich habe alle Aufgaben der Woche geschafft.			
Ich erkenne das Dativ-Objekt (Wem-Ergänzung) in Sätzen und kann danach fragen.			
Ich habe die neue Kommaregel verstanden und kann in Sätzen mit Aufzählungen Kommas setzen.			
Ich kenne die Merkmale einer Fabel.			
Ich konnte eine eigene Fabel aufschreiben und überarbeiten.			
Ich habe wichtige Informationen zum Schutz gegen den Virus verstanden.			
Ich habe meine Lernwörter mit dem Übungsplan geübt.			
Ich kenne die Besonderheit von Primzahlen.			
Ich kann Schrägbilder in Punktegitter einzeichnen.			
Ich habe die Aufgaben mit Kreisdiagrammen gelöst.			
Ich habe das Gedicht „weather poem“ gelesen und das Arbeitsblatt und die Seite im Heft richtig bearbeitet.			
Ich habe erfolgreich in der Hessenmappe gearbeitet.			

Viel Erfolg beim Bearbeiten der Aufgaben.

Ein Teil der Arbeitsblätter kann am Montag zwischen 9 und 11 Uhr in der Schule abgeholt werden. Vier Harms-Hessenmappen wurden noch nicht abgeholt.

Liebe Kinder der Klasse 4b,
 nun ist der Schulstart verschoben worden und ihr müsst weiterhin zuhause arbeiten. Ich hoffe, Euch allen geht es gut. Schickt mir gerne eine E-Mail an meine Schul-E-Mail-Adresse.
 Herzliche Grüße, Eure Frau Merle

