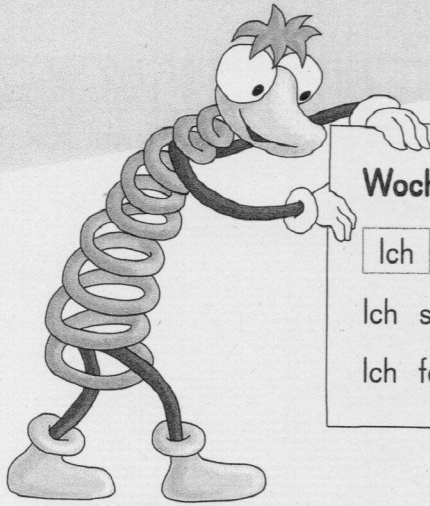


Satzglieder erkennen ...



Wochenendgeschichte

Ich besuchte am Samstag meine Tante .
 Ich sah im Kirschbaum ein Vogelnest .
 Ich fand im Nest ein weißes Ei .



- 1 Bilde aus dem Satz jeweils 3 andere Sätze.
 Bilde auch eine Frage.
 Schreibe die Sätze ins Heft.

Ich besuchte am Samstag meine Tante .

1) Am Samstag ...
 Meine Tante ...
 Besuchte ...

- 2 Bilde aus jedem Satz 3 andere Sätze.
 Bilde auch eine Frage.
 Schreibe die Sätze ins Heft.

- a) Ich sah im Kirschbaum ein Vogelnest.
- b) Sie pflückt auf der Wiese bunte Blumen.
- c) Moritz pflanzt Salat im Garten.

2a) (Im Kirschbaum) (sah) ...

- 3 Kreise in Aufgabe 2 die Wörter ein,
 die beim Umstellen zusammengeblieben sind.

Die Teile eines Satzes, die du umstellen kannst, heißen **Satzglieder**.
 Die Wörter eines Satzgliedes bleiben bei der **Umstellprobe** immer zusammen:

Im Nest fand ich ein weißes Ei . Ein weißes Ei fand ich im Nest .
 Fand ich ein weißes Ei im Nest ?

- 4 Bilde aus jedem Satz drei andere Sätze
 und sprich sie einem Partner vor.

- a) Er füttert die schwarze Katze mit Thunfisch.
- b) Mona springt plötzlich über einen Graben.
- c) Der Hund buddelt ein tiefes Loch in die Erde.



Name: _____

Datum: _____

- ① Bilde zu den Sätzen die Fragen nach dem Prädikat. Schreibe sie auf. Unterstreiche die Prädikate.

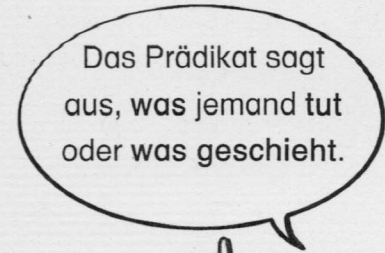
Heute besucht die Klasse einen Bauernhof.

Was tut die _____

Der Bauer zeigt den Kindern den Kuhstall.

Sie probieren von der frischen Milch.

Am Ende gibt es Apfelkuchen und Saft.



- ② Ergänze die Prädikate.

~~stehen~~ fangen sitzen flattern

fressen suhlen schwimmen zwitschern

Die Kuh steht _____ auf der Weide.

Die Katze _____ eine Maus.

Im Stall _____ ein Hase.

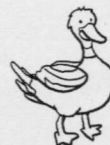
Auf den Blumen _____ ein Schmetterling.

Das Schwein _____ sich im Dreck.

Das Pferd _____ frisches Gras.

Die Ente _____ im Weiher.

Auf dem Baum _____ der Vogel.



1. Schreibe das treffende Tunwort in die Satzlücke. Das Tunwort sagt dir, was jeder tut. Ohne die Tunwörter haben die Sätze keinen Sinn. Diese Tunwörter helfen dir:

sitzt

steckt

reparieren

streicht

pflückt

graben

sät

schneidet

harken

Arbeit im Garten

► Tinas Eltern im Garten ein Loch.

► Oma leckere Himbeeren.

► Die Kinder die Beete glatt.

► Mutter Bohnen in die Erde.

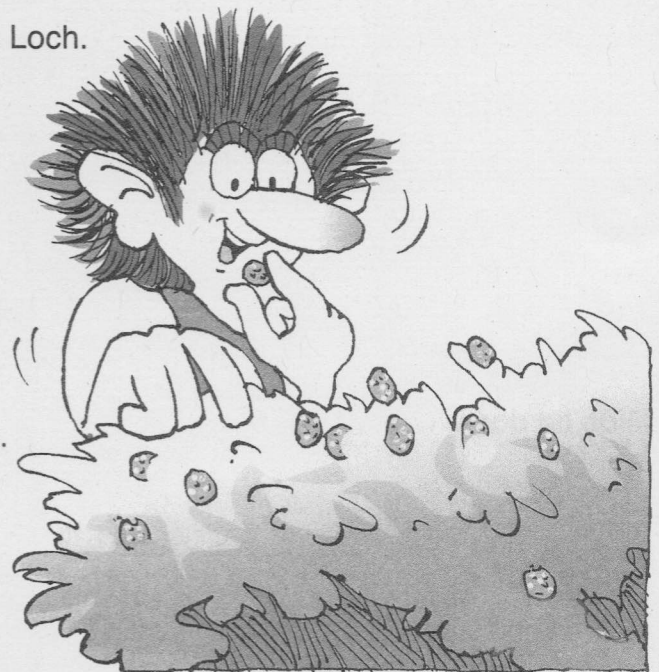
► Moritz die Hecke.



► Alina Radieschensamen in ein Beet.

► Opa die Zaunlatten braun.

► Kamil im Baumhaus.

► Die Nachbarn den Rasenmäher.



2.   Schreibe die Sätze auf.

Merke!

Das Tunwort (Verb) im Satz sagt aus, was geschieht. Deshalb wird das **Tunwort (Verb)** im Satz **Satzaussage (Prädikat)** genannt. Die **Satzaussage (das Prädikat)** ist ein **Satzglied**.



Prädikate erkennen und einsetzen

- 1 Schreibe die Sätze ins Heft.
Unterstreiche die Prädikate rot.

Die Affen klettern auf den Baum.
Der kleine Löwe schläft.
Die Seelöwen springen durch den Ring.
Sie ziehen ein kleines Boot.
Die Kinder lachen.

1) Die Affen klettern ...

Was tut jemand?
Was geschieht?
Das ist das Prädikat.



Manchmal besteht das Prädikat aus 2 Wörtern.

- 2 Schreibe die Sätze wie in Aufgabe 1 ins Heft.
Unterstreiche die Prädikate rot.

auffangen
zuhören
sich unterhalten
aufpassen
zuschauen
eingreifen

Der Seelöwe fängt den Fisch auf.
Die Kinder hören dem Zoowärter zu.
Nur zwei Jungen unterhalten sich.
Sie passen nicht auf.
Der Lehrer schaut eine Weile zu.
Dann greift er ein.



- 3 Setze die Prädikate in der passenden Form in die Sätze ein.
Lies die Sätze einem Partner vor.

zurückgehen finden aufessen einsteigen
aussteigen warten aufteilen anhalten

Die Klasse **geht** nach dem Ausflug zum Bahnhof **zurück**.

Alle **■** in den Zug **■**.

Einige Kinder **■** die letzten Brote **■**.

Adrian **■** noch eine Tafel Schokolade im Rucksack.

Die **■** er unter den Kindern **■**.

Nach einer halben Stunde **■** der Zug **■**.

Alle **■** vorsichtig **■**.

Auf dem Bahnsteig **■** schon die Eltern.

- 4 Was machst du am liebsten im Zoo? Schreibe 5 Sätze ins Heft.
Unterstreiche in jedem Satz das Prädikat rot: Ich streichle gern die Ziegen.



Was tut Quiesel?	
Was tut die Schlange?	
Was tut der Hase?	
Was tun die Affen?	



1 Beantworte die Fragen.

2 Schreibe die Antworten in Sätzen auf. Unterstreiche das Prädikat. Das Prädikat sagt, was jemand tut.

Im Zaubermarkt

Die Apfelsinen spielen gegen die Bananen Fußball. Die Zitronen singen. Eine Salzstange trommelt auf den Konserven. Das Gewürzregal springt über die Kühltheke. Die Käseverkäuferin tanzt mit dem Wurstverkäufer Tango. Laut lachen die Joghurtbecher im Kühlregal. Der Zauberlehrling staunt.

3 Was tun die Personen oder Dinge? Unterstreiche in jedem Satz das Prädikat.

Das Lernen war:	😊 😊 😐 😞
Das habe ich gelernt:	
Das ist mein nächster Schritt:	

Witwe Bolte liebt ihre Hühner.	Max und Moritz schneiden Brot in kleine Stücke.
Sie binden die Brotstücke an Fäden.	Die Fäden mit dem Brot legen sie in den Hof.
Die Hühner sehen das Brot.	Tak, tak, tak! Da kommen sie.
Schon verschlingen sie das Brot.	Schnell merken die Hühner etwas.
Sie hängen jetzt an den Fäden.	Hahn und Hühner reißen sich hin und her.
Sie flattern wild herum.	Sie fliegen in die Höhe.
Dann hängen sie an einem Ast.	Jedes Huhn legt noch schnell ein Ei.
Witwe Bolte hört das Geschrei in ihrem Zimmer.	Sie tritt aus dem Haus.
Frau Bolte schneidet die Hühner vom Ast.	Traurig geht sie ins Haus.

① Frage in jedem Satz: Was tun die Personen oder Tiere?

② _____

© Bildungshaus Schulbuchverlage

Sprache untersuchen

7

Satzglieder umstellen



Name: _____

Datum: _____

- ① Markiere die Grenzen zwischen den Satzgliedern.
Stelle bei jedem Satz die Satzglieder um:
Finde mehrere Möglichkeiten.
Bilde immer auch eine Frage.



Kian spielt mit seinem Freund im Garten.

Im Garten



Plötzlich zuckt ein heller Blitz am Horizont.

Die Kinder rennen mit ihren Sachen ins Haus.

- ② Findet einen eigenen Satz. Stelle die Satzglieder zweimal um.

Satzglieder umstellen 1

Name: _____

1. Stelle	2. Stelle	3. Stelle	4. Stelle
Lisa	gibt	der Lehrerin	den Ball.
Der Lehrerin	gibt	Lisa	den Ball.
Den Ball	gibt	Lisa	der Lehrerin.

- ① Welches Satzglied hat seine Stelle beibehalten?
- ② Welche Satzglieder stehen vor dem Verb? Markiere sie farbig.

1. Stelle	2. Stelle	3. Stelle	4. Stelle
Nils	läuft	schnell	in die Schule.
	läuft		
	läuft		

- ③ Stelle die Satzglieder um. Was kann an erster Stelle vor dem Verb stehen?

Heute isst Kai in der Küche Nudeln.

- ④ Schreibe den Satz immer mit einem anderen Satzglied am Anfang auf.
- ⑤ Unterstreiche jedes Satzglied mit einer anderen Farbe.

Das Lernen war:	😊 😊 😐 😞
Das habe ich gelernt:	
Das ist mein nächster Schritt:	

1. Stelle	2. Stelle	3. Stelle	4. Stelle
Lisa	gibt	der Lehrerin	den Ball.
Der Lehrerin	gibt	Lisa	den Ball.
Den Ball	gibt	Lisa	der Lehrerin.

- ① Welches Satzglied hat seine Stelle beibehalten?
- ② Welche Satzglieder stehen vor dem Verb? Markiere sie farbig.

1. Stelle	2. Stelle	3. Stelle	4. Stelle
Nils	läuft	schnell	in die Schule.
	läuft		
	läuft		

- ③ Welches Satzglied kann vor dem Verb stehen? Trage ein und achte auf die Großschreibung am Satzanfang.

Heute bringt Henri das Paket zur Post.

1. Stelle	2. Stelle	3. Stelle	4. Stelle	5. Stelle
	bringt			
	bringt			
	bringt			

- ④ Schreibe den Satz immer mit einem anderen Satzglied am Anfang auf.
- ⑤ Unterstreiche jedes Satzglied mit einer anderen Farbe.

© Bildungshaus Schulbuchverlage

Sprache untersuchen

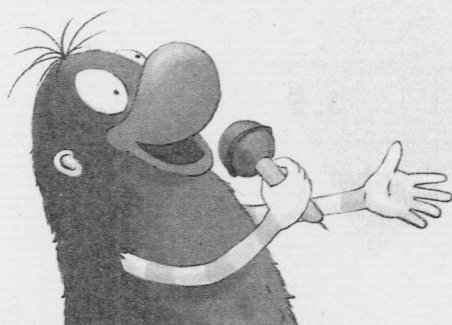
Satzglieder mit der Umstellprobe finden 1

Name: _____

Paul spielt auf einem Konzert Trompete.
 Trompete spielt Paul auf einem Konzert.
 Auf einem Konzert spielt Paul Trompete.
 Trompete spielt Paul auf einem Konzert.



- ① Markiere in jedem Satz das Verb.
- ② Welche Wörter oder Wortgruppen stehen vor dem Verb?
 Unterstreiche sie mit verschiedenen Farben.



Der Sänger nimmt das Mikrofon in die Hand.

- ③ Stelle die Satzglieder um.
 Sprich dir die umgestellten Sätze vor.
- ④ Schreibe die Sätze auf.
 Unterstreiche die Satzglieder mit verschiedenen Farben.

Das Lernen war:	😊 😊 😐 😞
Das habe ich gelernt:	
Das ist mein nächster Schritt:	

Satzglieder mit der Umstellprobe finden 2

Name: _____



Emma	im See	schwimmt
Emma	im See	schwimmt

- 1 Schneide die Wortkarten aus.
- 2 Lege mit den Wortkarten Aussagesätze. Klebe zuerst das Verb auf. Welche Satzglieder kannst du vor das Verb setzen?
- 3 Schreibe die Sätze in dein Heft. Achte auf die Großschreibung am Satzanfang. Markiere die Satzglieder jeweils mit einer anderen Farbe.



der Bürgermeister	überreicht	Sven
der Bürgermeister	überreicht	Sven
der Bürgermeister	überreicht	Sven
der Bürgermeister	überreicht	Sven
der Bürgermeister	überreicht	Sven
heute	den Pokal	im Stadion
heute	den Pokal	im Stadion
heute	den Pokal	im Stadion
heute	den Pokal	im Stadion
heute	den Pokal	im Stadion

- 4 Lege die Sätze so, dass immer ein anderes Satzglied vor dem Verb steht.
- 5 Schreibe einen Satz in dein Heft und markiere die Satzglieder mit verschiedenen Farben.

7

Nach dem Subjekt fragen




Name: _____ Datum: _____

① Schreibe zu jedem Satz die Frage nach dem hervorgehobenen Subjekt auf.

Aufgeregt sucht Paulina ihr Buch.

Wer sucht aufgeregt _____

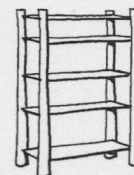


Dabei helfen ihre Freunde. 

Artur schaut im Schulranzen nach.



Schließlich findet es Tino im Leseregal.



Das Buch war zwischen die Hefte gerutscht.

Paulina freut sich und bedankt sich bei ihren Freunden.

② Bilde zu den Sätzen die Fragen nach dem Subjekt.

Schreibe sie auf. Unterstreiche die Subjekte.

Seit drei Wochen ist der Bücherkoffer in der Klasse.

Die Kinder haben ihn in der Buchhandlung abgeholt.

Die Buchvorstellungen machen allen großen Spaß.



Subjekt finden und danach fragen

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

*Finde das Subjekt in den Sätzen und unterstreiche es.
Stelle zur Sicherheit immer die Frage nach dem Subjekt. Viel Erfolg!*

1) Die Eisenbahn fährt auf den Schienen.

Frage: Wer oder was fährt auf den Schienen? Die Eisenbahn.

2) Die Wespe sticht den Menschen.

Frage: _____

3) Die Oma hat heute weiße Schuhe an.

Frage: _____

4) Im Frühling blühen viele Pflanzen sehr schön.

Frage: _____

5) Der Doktor hat bei Paul Masern festgestellt.

Frage: _____



Subjekt finden

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Finde das Subjekt in den Sätzen und schreibe es heraus.

Satz

Subjekt

1) Das Kind spielt mit dem Hund.

2) Im Haus brennt Licht.

3) Im Mülleimer ist eine Tüte.

4) Der Lehrer wischt die Tafel.

5) Die Mutter macht das Essen.

6) Der Opa spielt Schach.

7) Der Vater arbeitet am Computer.

8) Der Elefant ist größer als der Elefant.

9) Der Supermarkt verkauft Lebensmittel.

10) Der Ton macht die Musik.

1. Die Fragesätze erfragen den Satzgegenstand.

Trage den passenden Satzgegenstand ein. Die folgenden Satzglieder helfen dir.

das trockene Holz

das Segelflugzeug

der Winzer

der Bauer

der Fußballspieler

das bunte Laub

der Opa


die Mutter

unser Auto

das Regenwasser

das interessante Buch

- ▶ Wer oder was schießt den Ball ins Tor? der Fußballspieler
- ▶ Wer oder was pflügt das Feld im Frühjahr?
- ▶ Wer oder was erntet die Weintrauben am Berghang?
- ▶ Wer oder was backt einen leckeren Geburtstagskuchen?
- ▶ Wer oder was schenkt dem Enkelkind ein Fahrrad?
- ▶ Wer oder was fliegt über die Stadt?
- ▶ Wer oder was fällt im Herbst von den Bäumen?
- ▶ Wer oder was versickert in der Erde?
- ▶ Wer oder was knistert im Kamin?
- ▶ Wer oder was liegt im Schaufenster?
- ▶ Wer oder was steht in der Garage?

2.  Schreibe mit den Angaben aus Aufgabe 1 vollständige Sätze. Unterstreiche den Satzgegenstand.

Schreibe so: Der Fußballspieler schießt den Ball ins Tor.