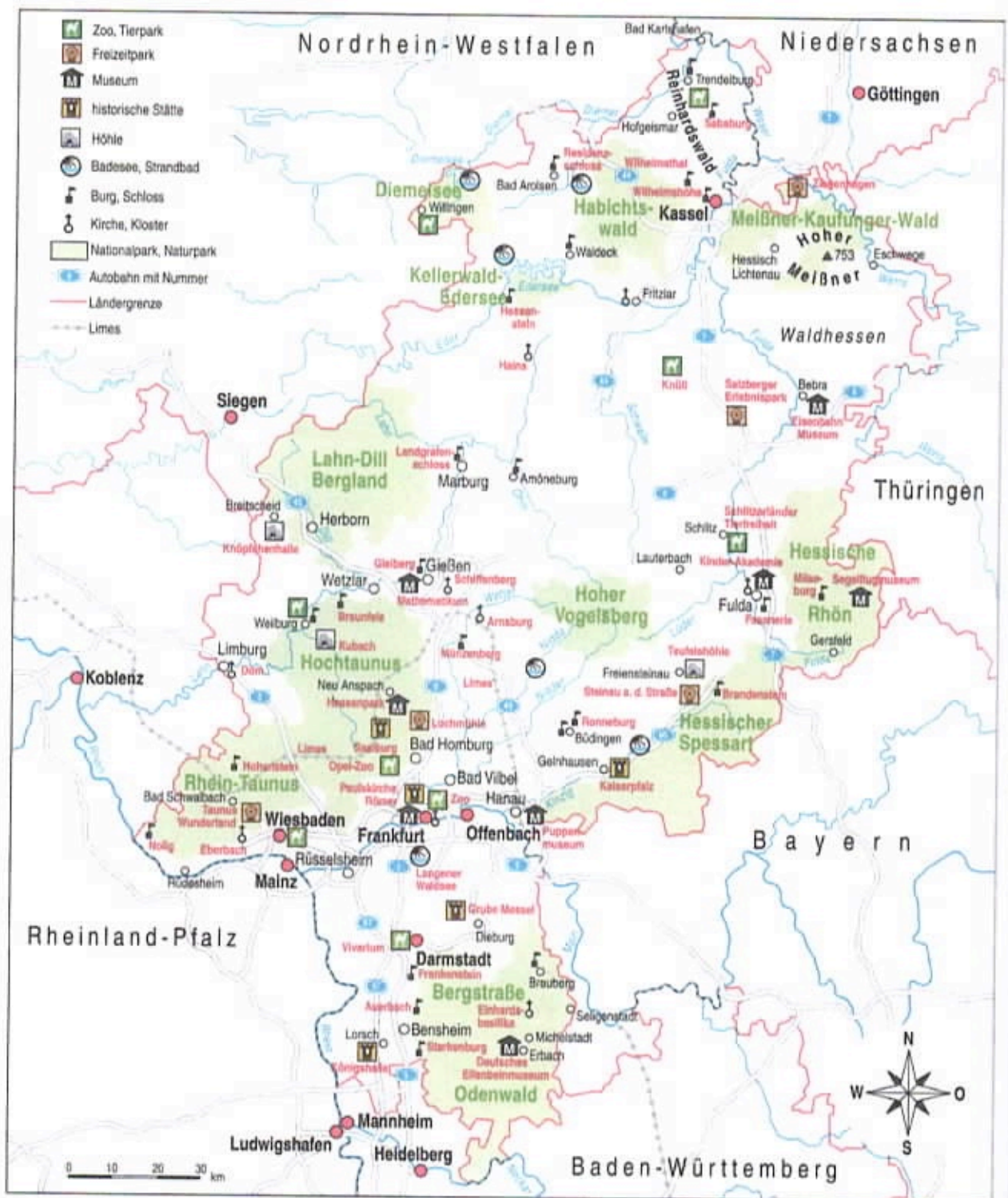


Freizeit in Hessen



- | | | |
|---|---|--|
|  Nationalpark, Naturpark |  Zoo, Tierpark |  Museum |
|  Burg, Schloss |  Freizeitpark |  historische Stätte |
|  Kirche, Kloster |  Badensee |  Bergwerk, Höhle |

Freizeit in Hessen

Hessen bietet in den Bereichen Natur, Kultur, Erlebnis und Sport viele Möglichkeiten die Freizeit zu gestalten und zu verbringen.



Naturpark Hochtaunus 



Starkenburg bei Bensheim 



Kloster Eberbach 
im Rheingau



Opel-Zoo 
bei Bad Homburg



Freizeitpark Lochmühle 
bei Bad Homburg



Langener Waldsee 
bei Frankfurt



Segelflug-Museum 
auf der Wasserkuppe



Grube Messel 
bei Dieburg



Kristallhöhle Kubach 
bei Weilburg



1 Suche die abgebildeten Orte auf den Karten Seite 86 und Seite 94.



2 Welche Freizeitangebote und Sehenswürdigkeiten gibt es in deiner Nähe?



Märchenschauplätze in Hessen



Sababurg bei Hofgeismar



Trendelburg bei Hofgeismar



Hoher Meißner
bei Hessisch-Lichtenau



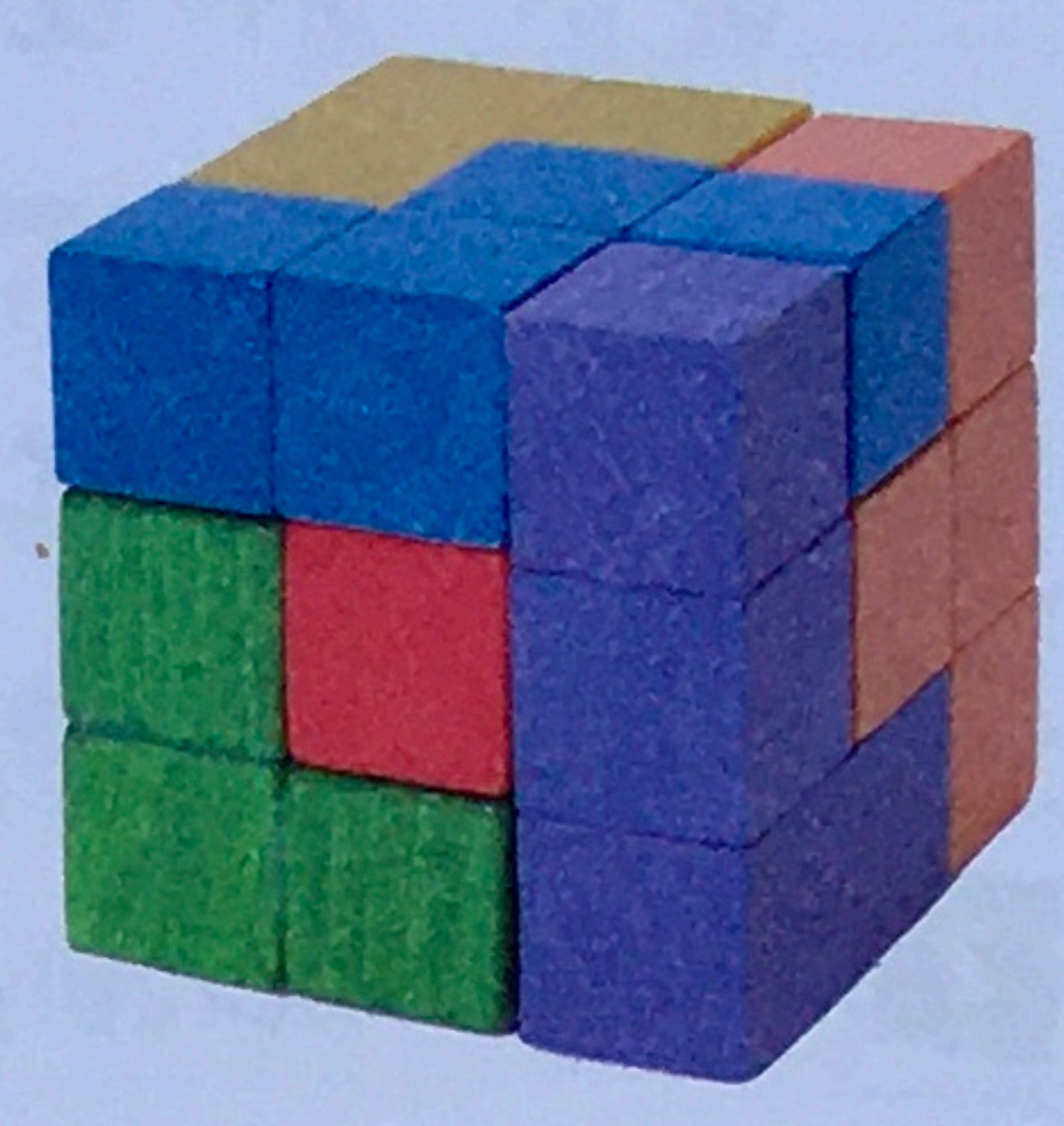
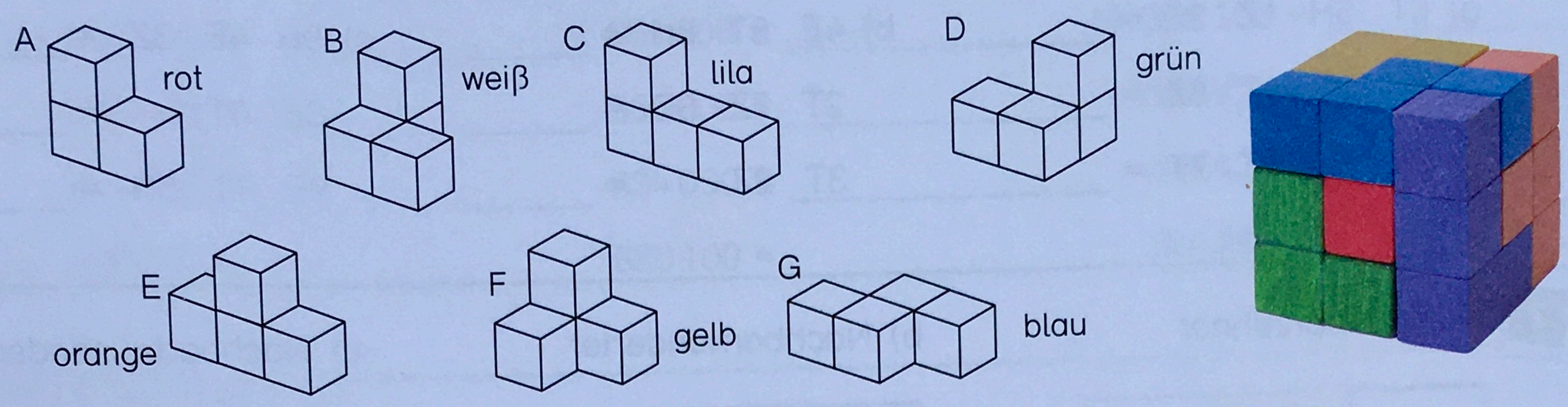
Gartenzwerge aus
Lauterbach



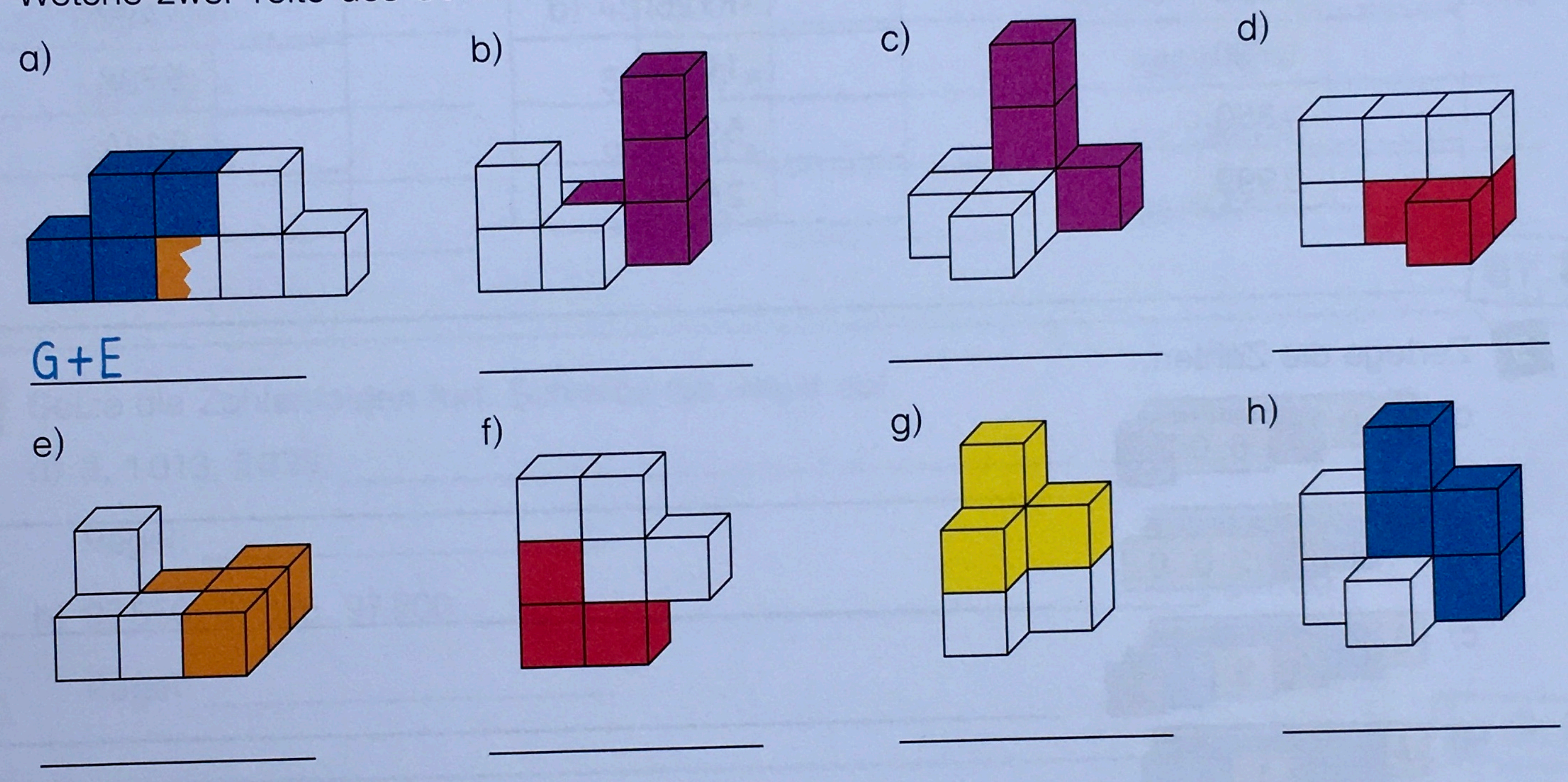
- 1 Finde die Orte auf der Karte Seite 94.
- 2 Welche Märchengestalten sollen an diesen Orten gelebt haben?

Der Soma-Würfel

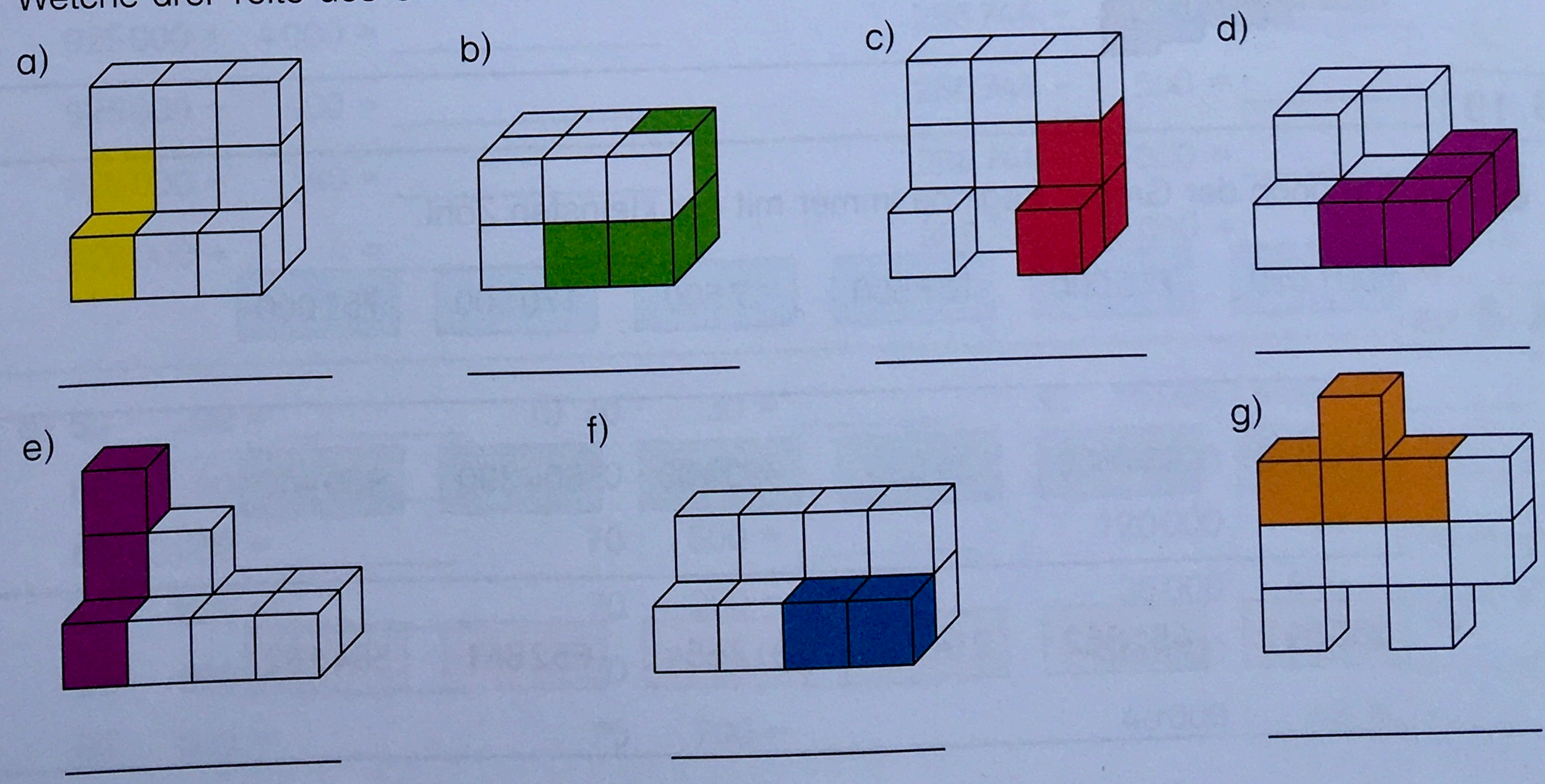
1 Diese sieben Teile lassen sich zu einem Soma-Würfel zusammenbauen. Male sie in der angegebenen Farbe an.
Male sie in der angegebenen Farbe an.



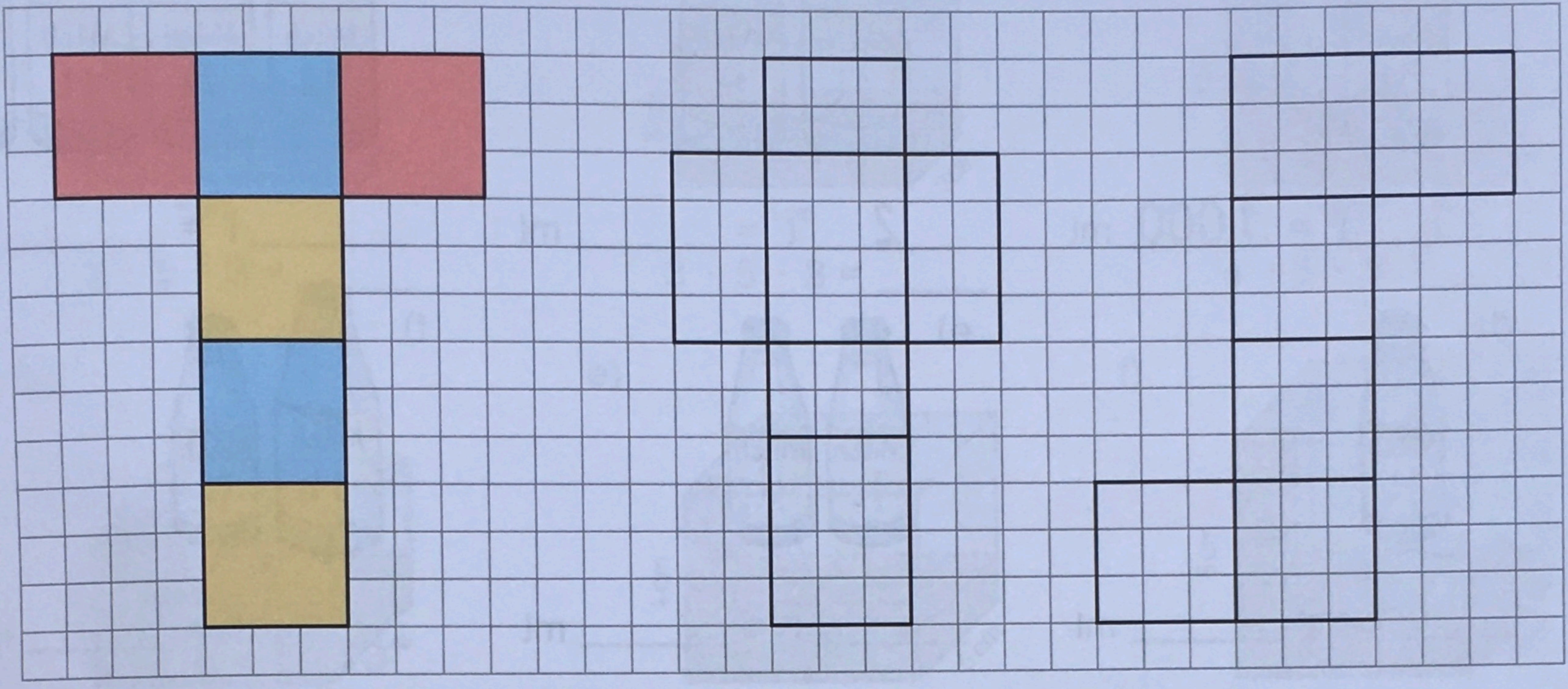
2 Welche zwei Teile des Soma-Würfels sind hier zusammengesetzt?



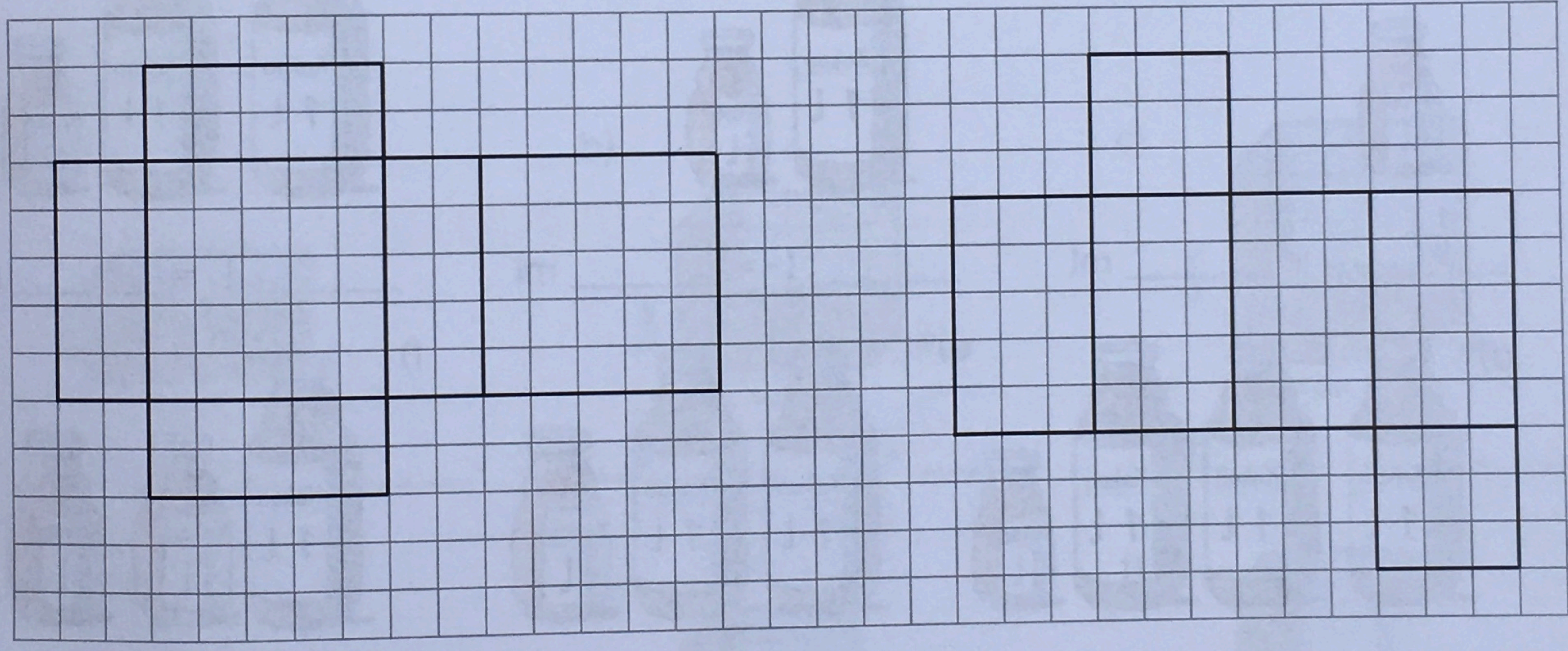
3 Welche drei Teile des Soma-Würfels sind hier zusammengesetzt?



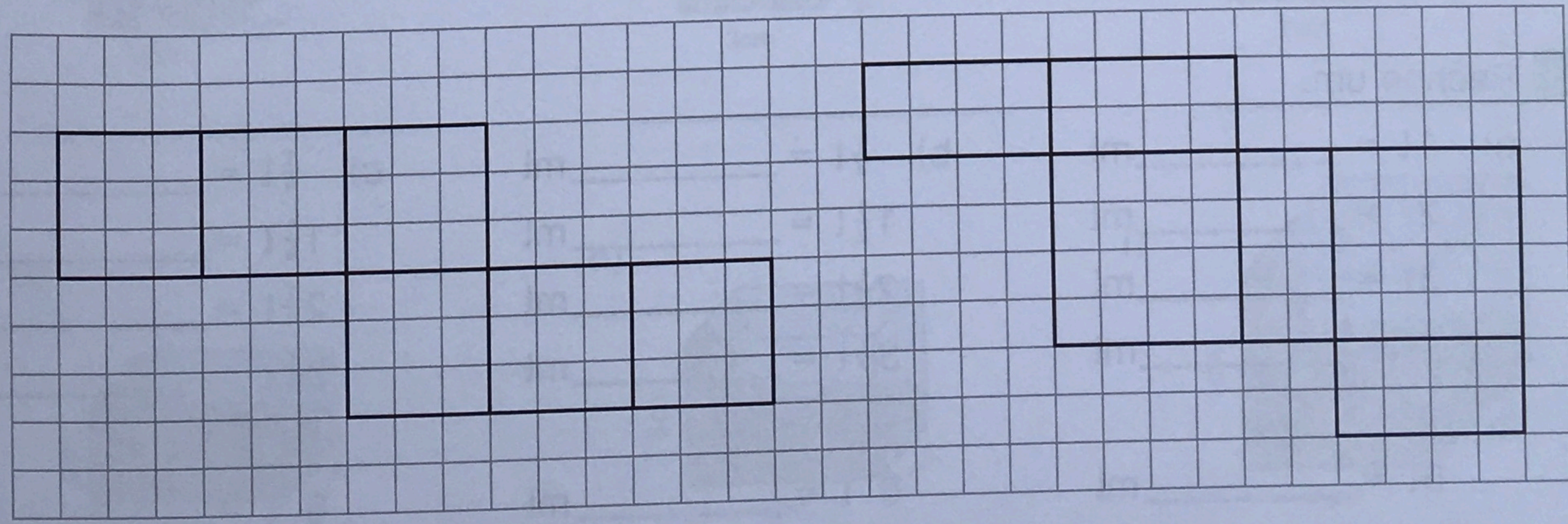
1 Entscheide: **Würfelnetz** oder **Quadernetz**. Welche Flächen liegen sich nach dem Falten gegenüber? Male sie mit derselben Farbe an.



A Würfelnetz B _____ C _____

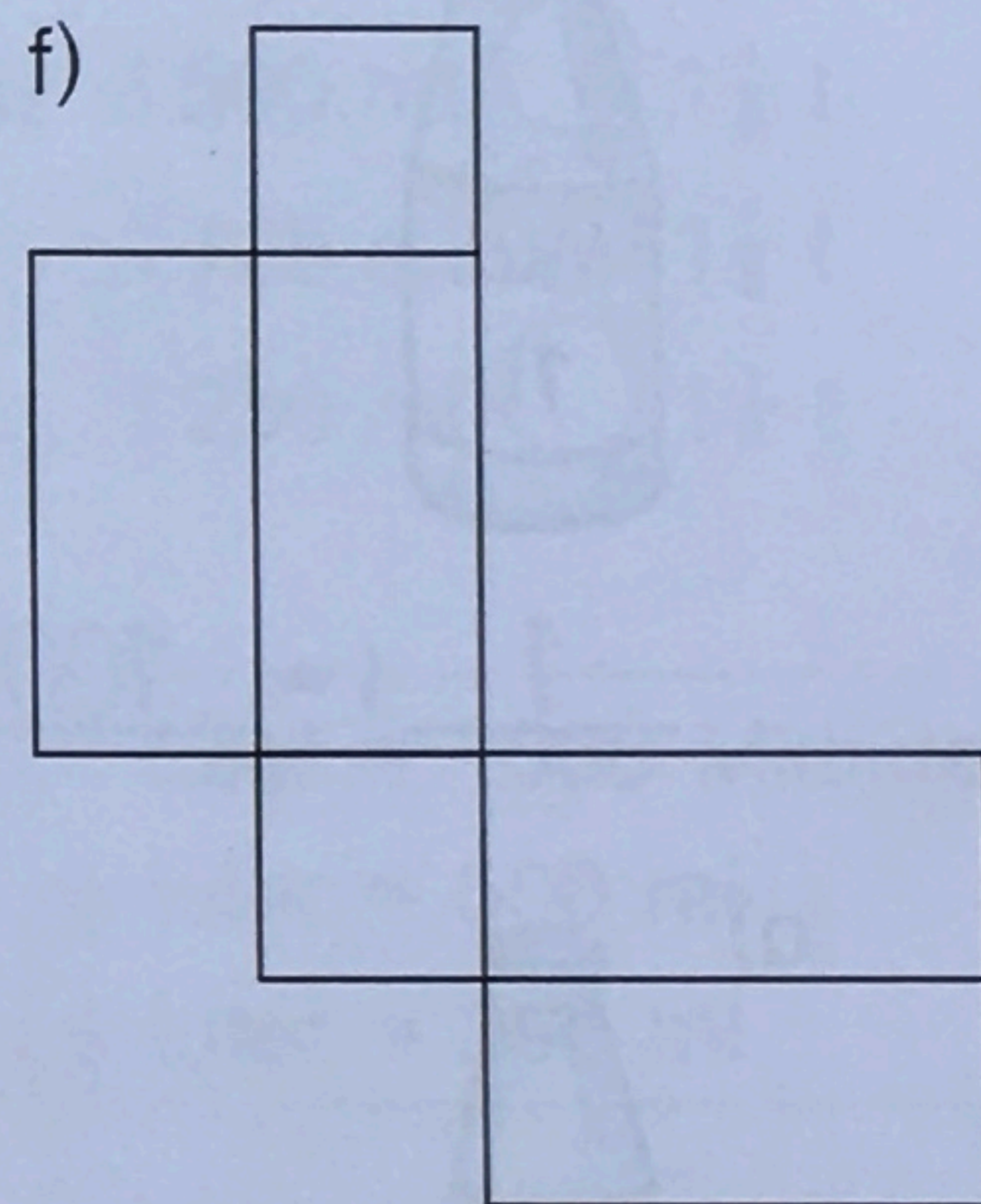
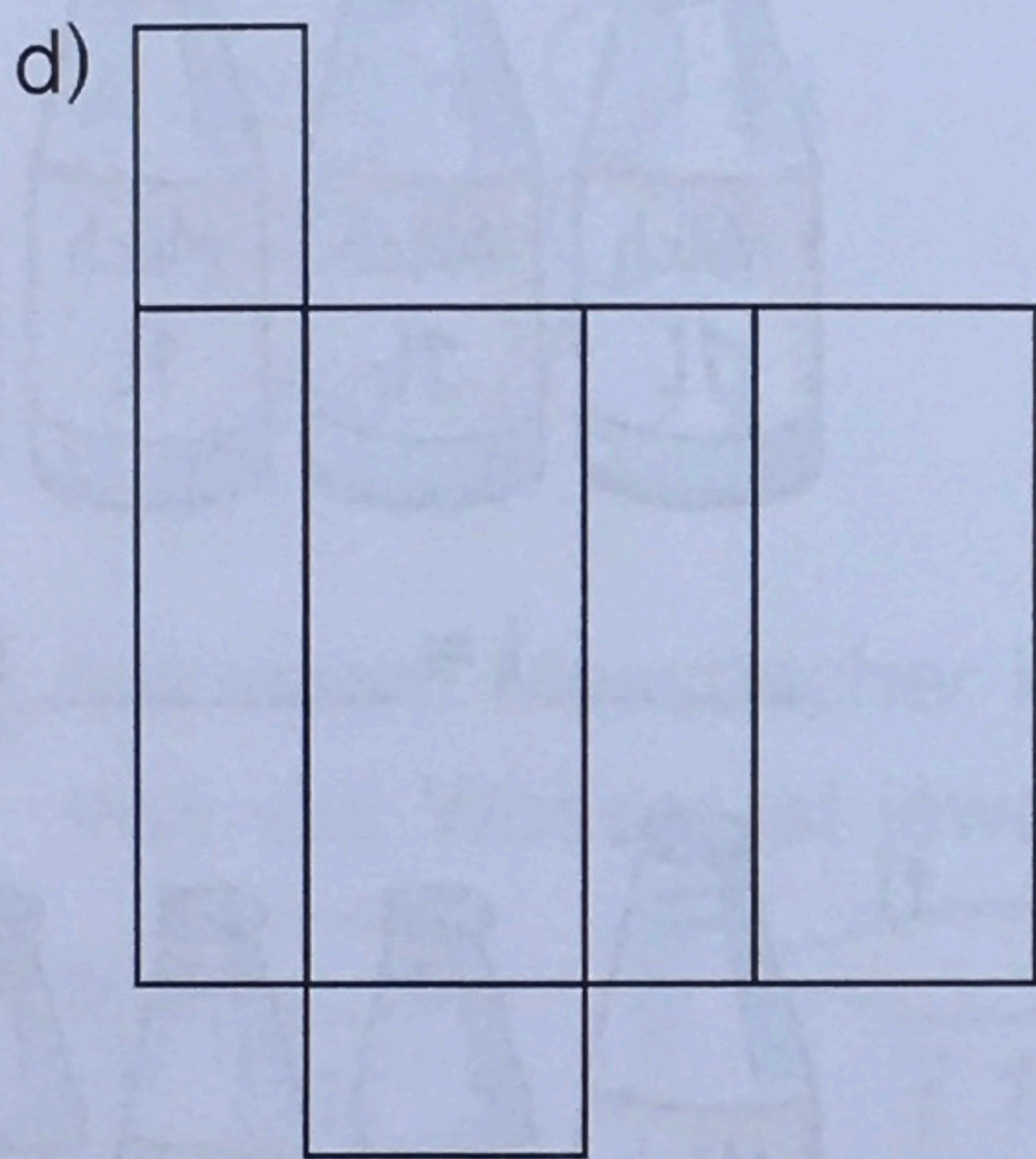
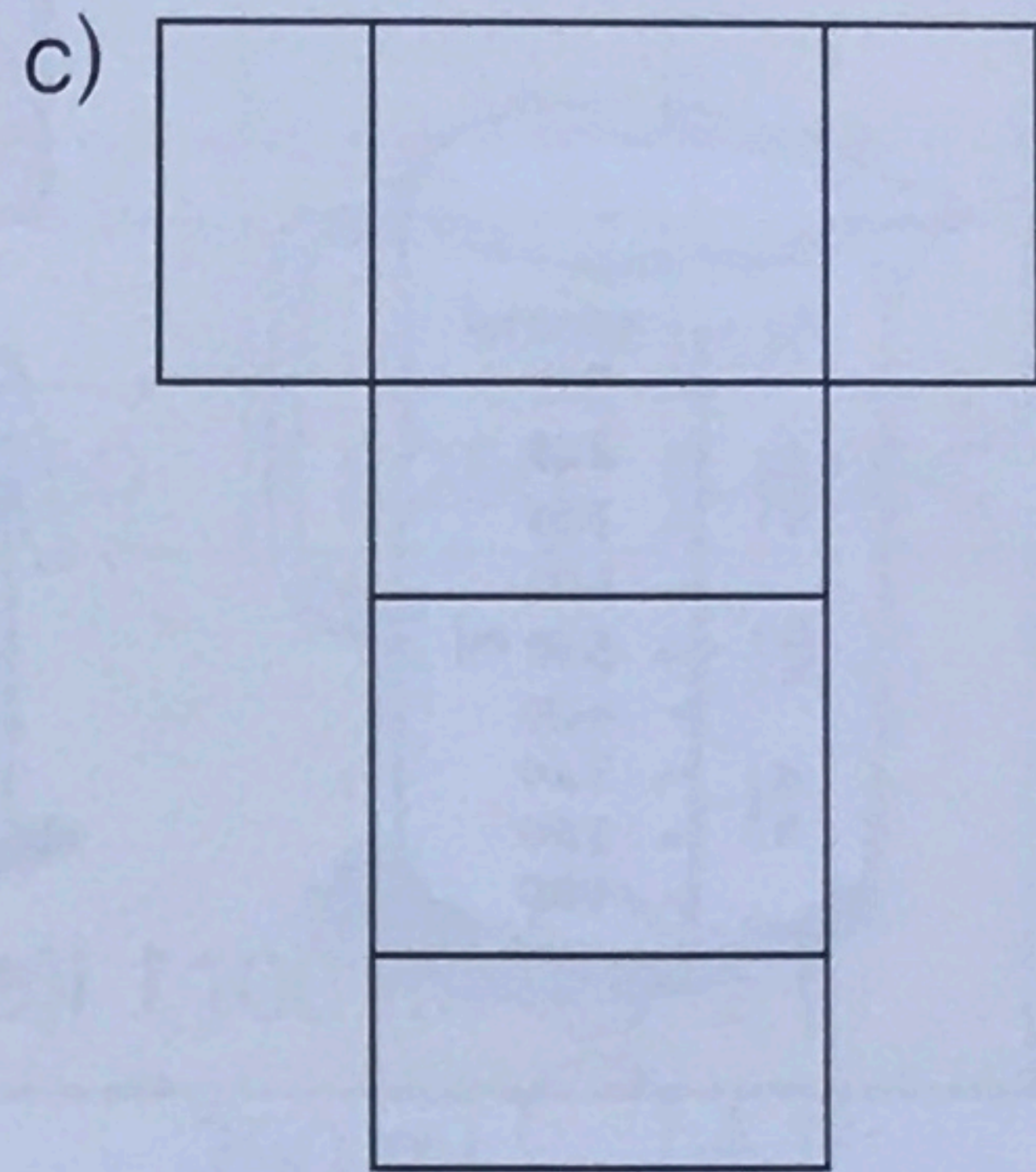
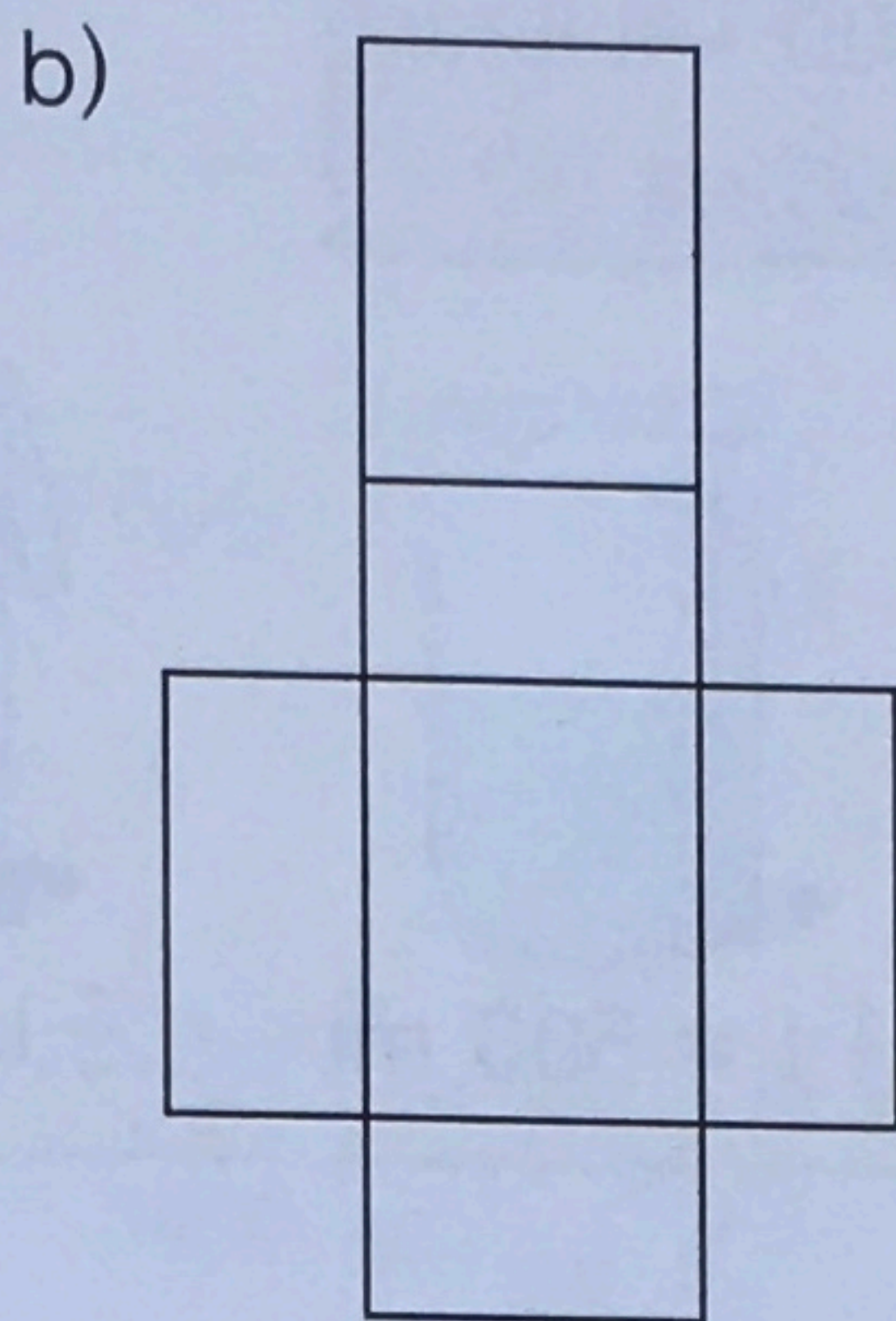
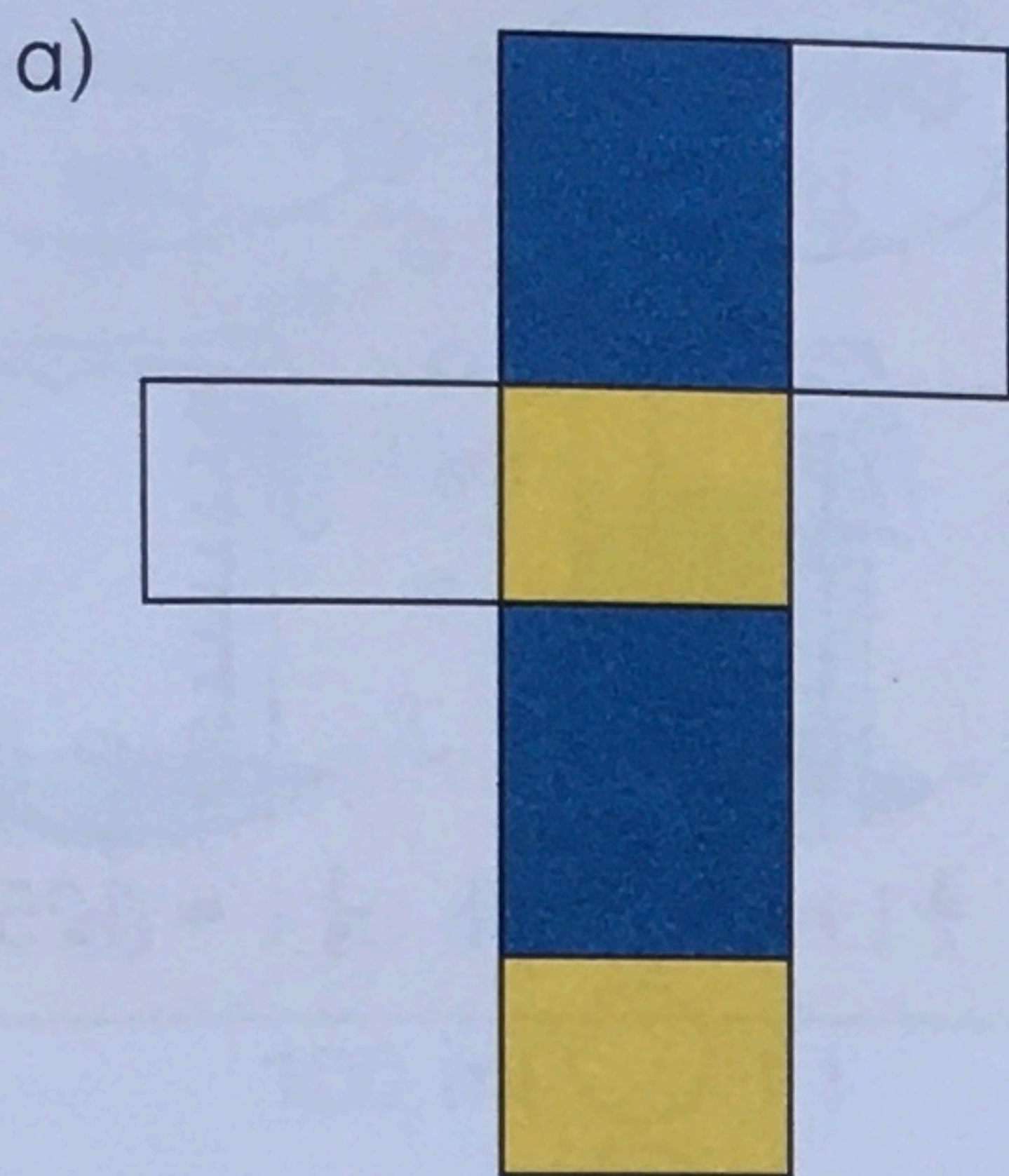


D _____ E _____



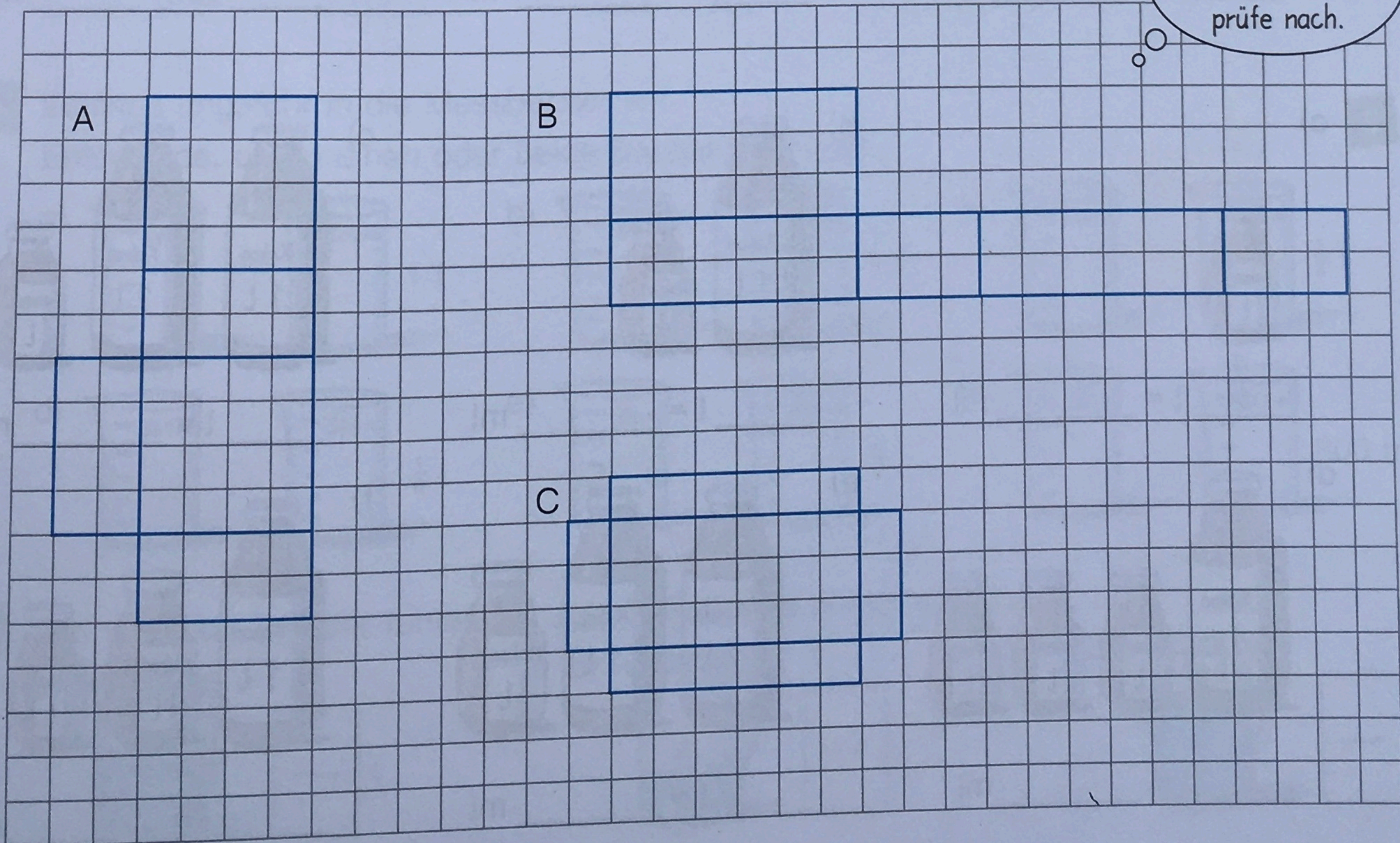
F _____ G _____

1 Male Flächen, die nach dem Zusammenfallen zum Quader gegenüberliegen, mit derselben Farbe an. Benutze blau, gelb und rot.

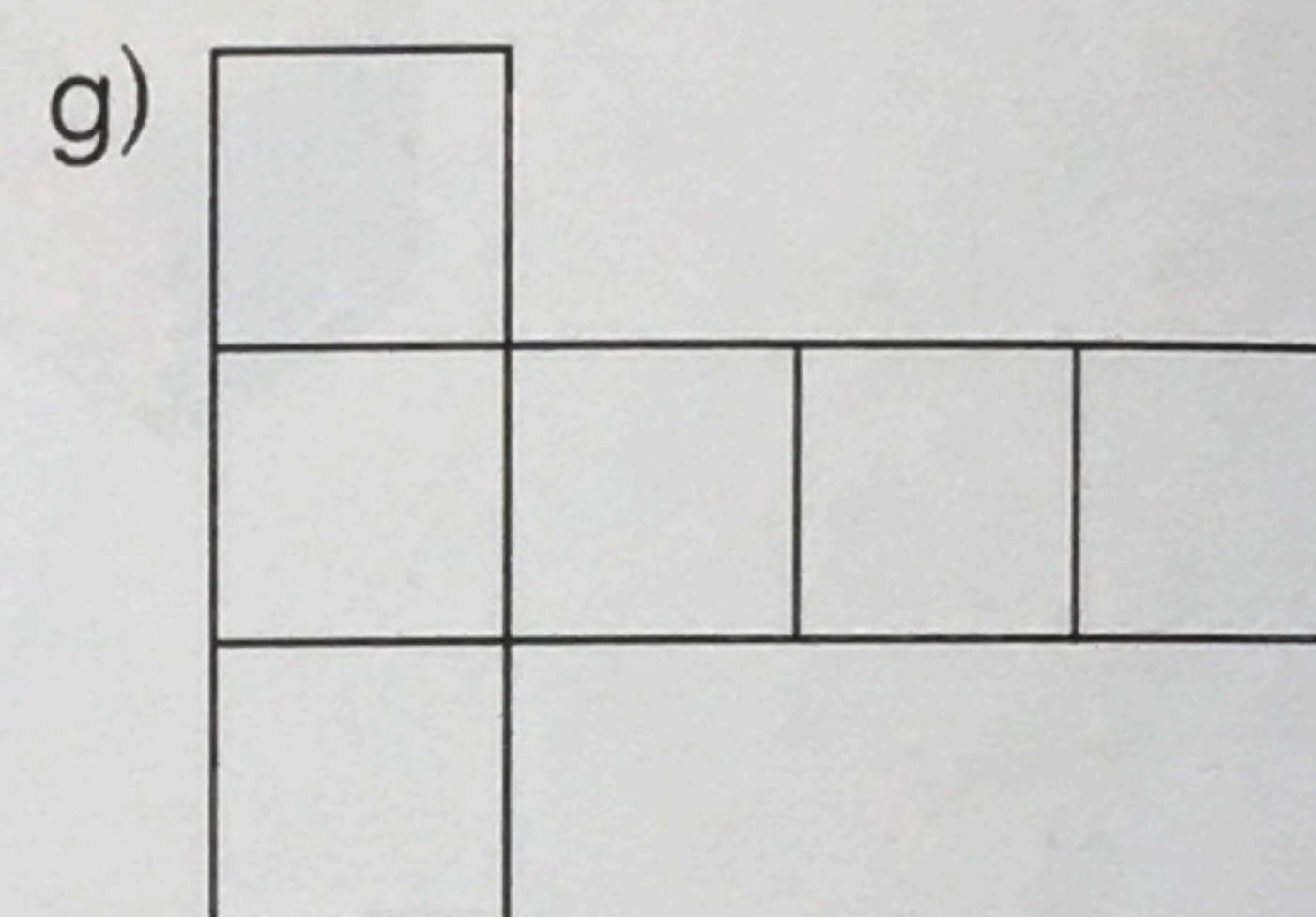
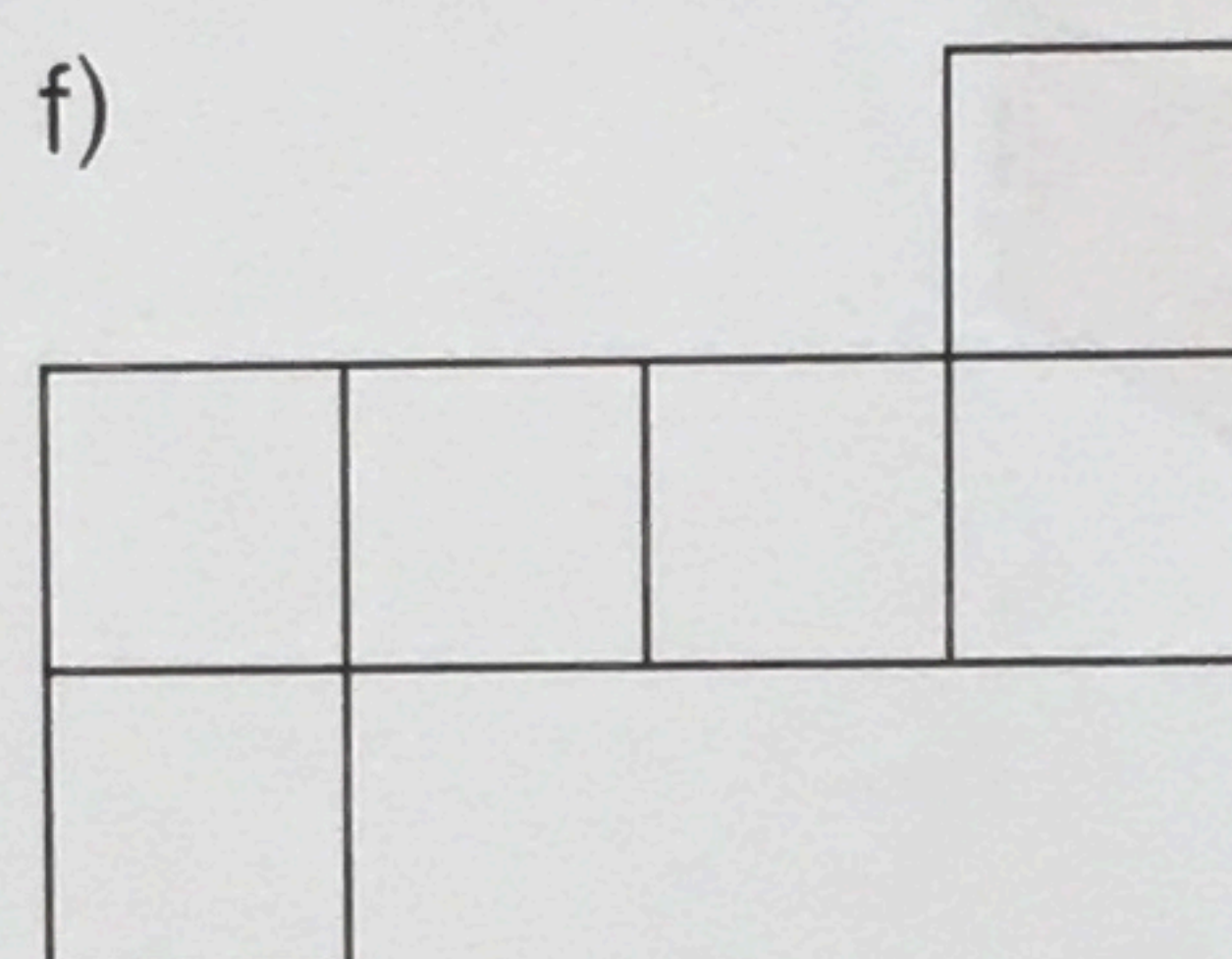
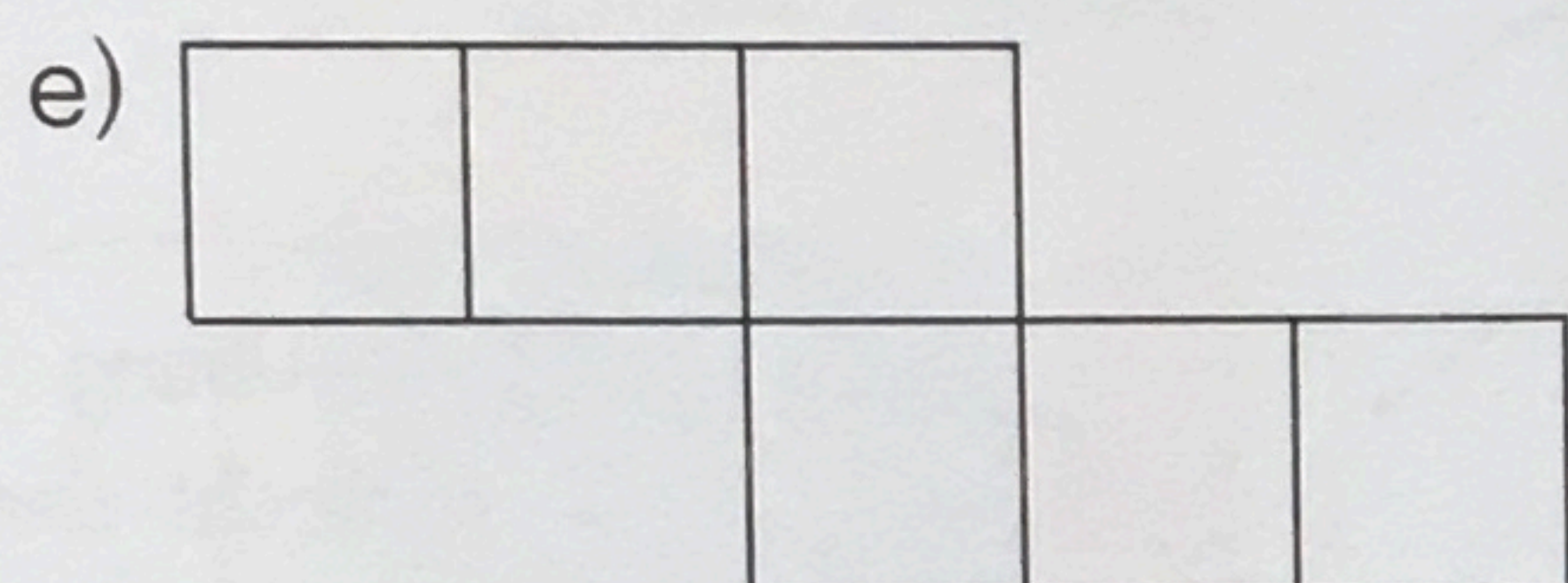
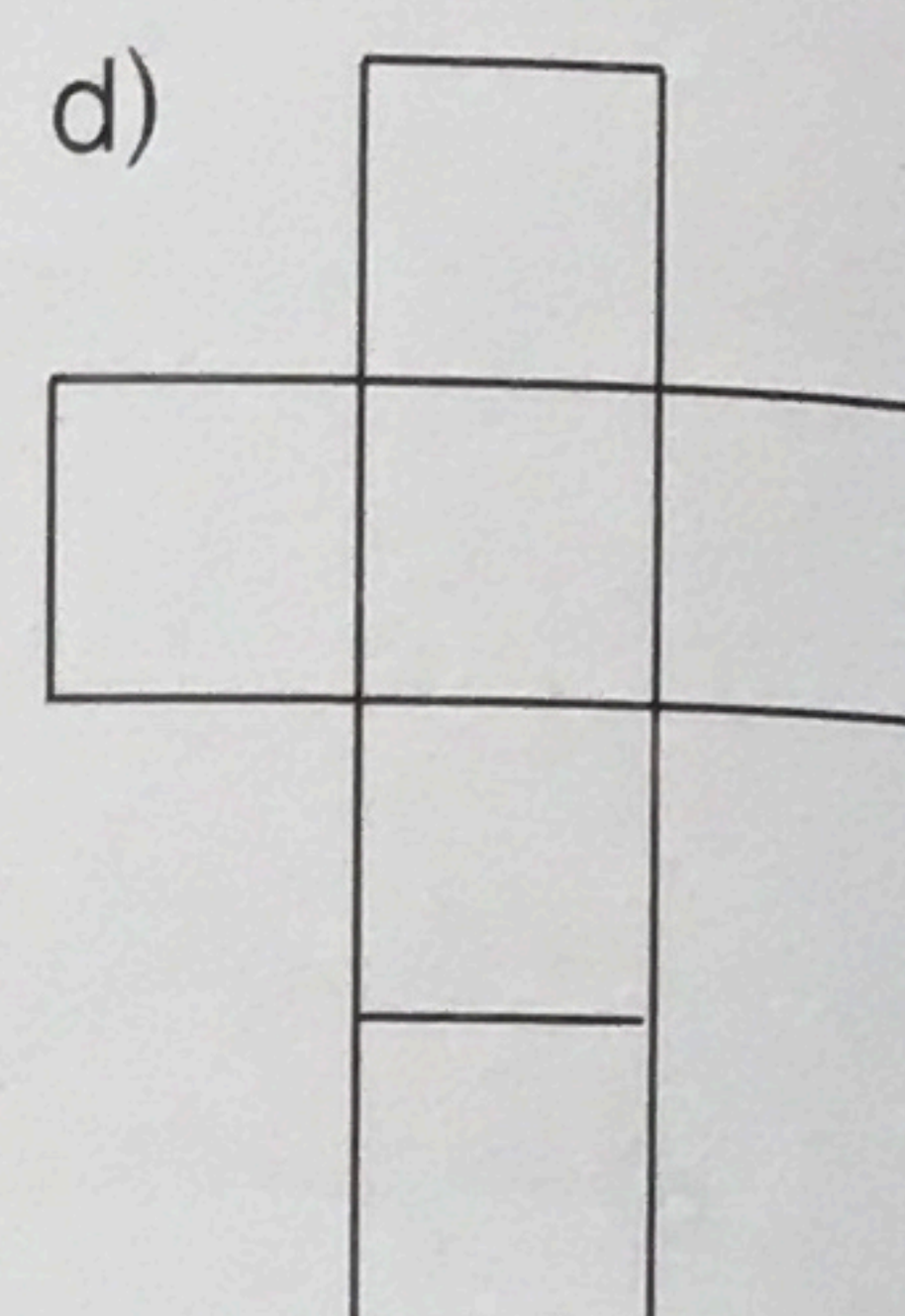
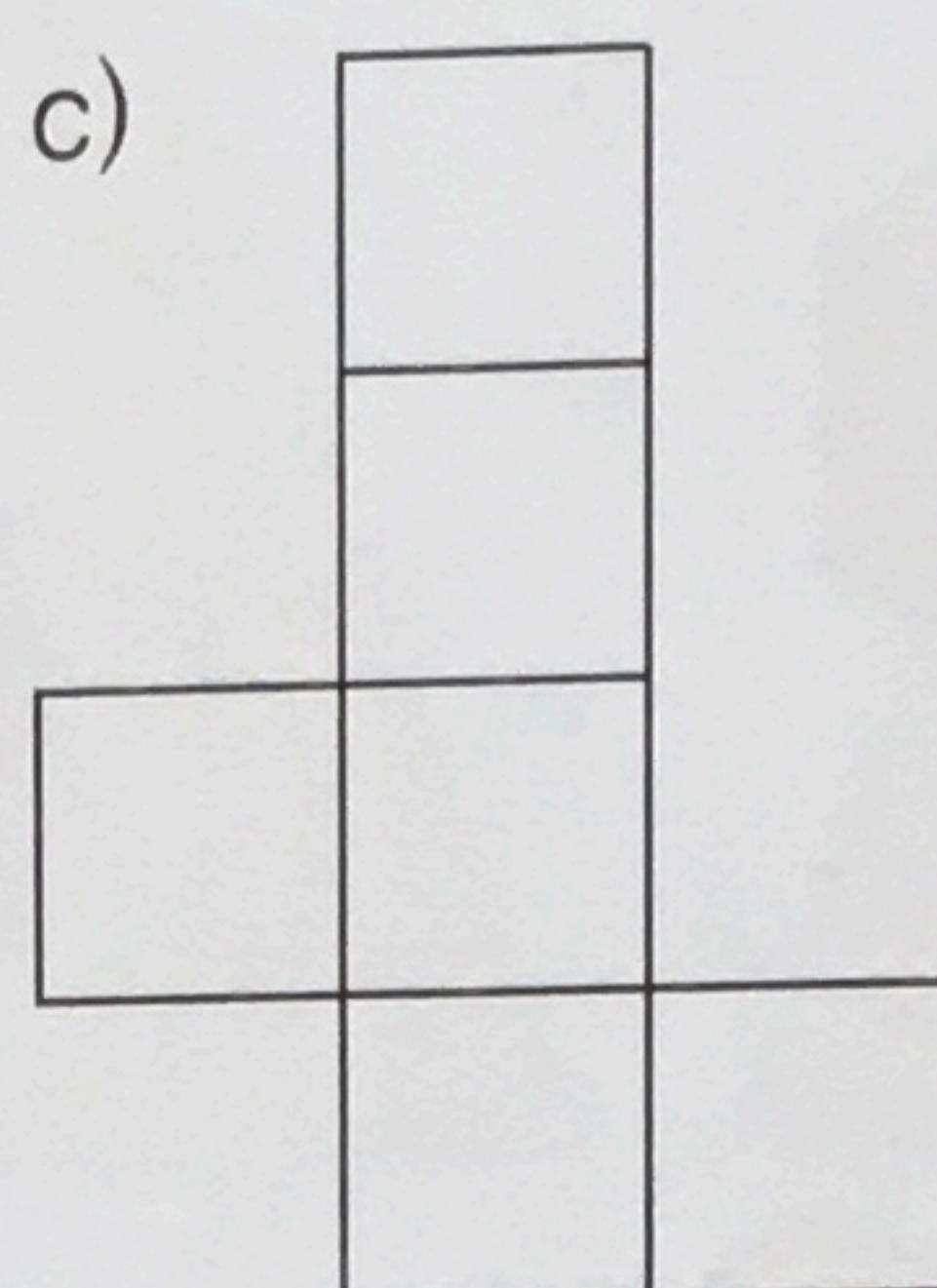
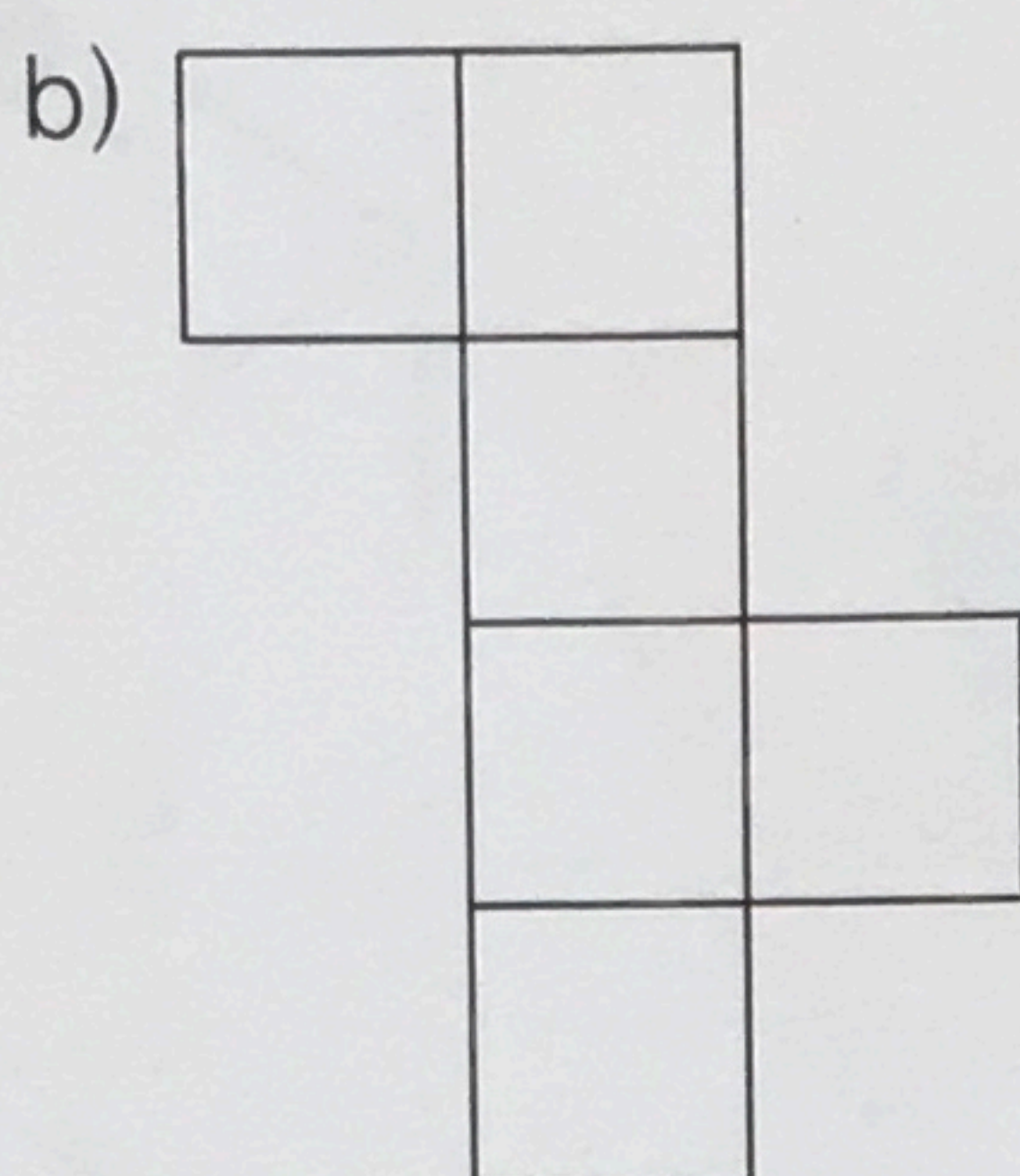
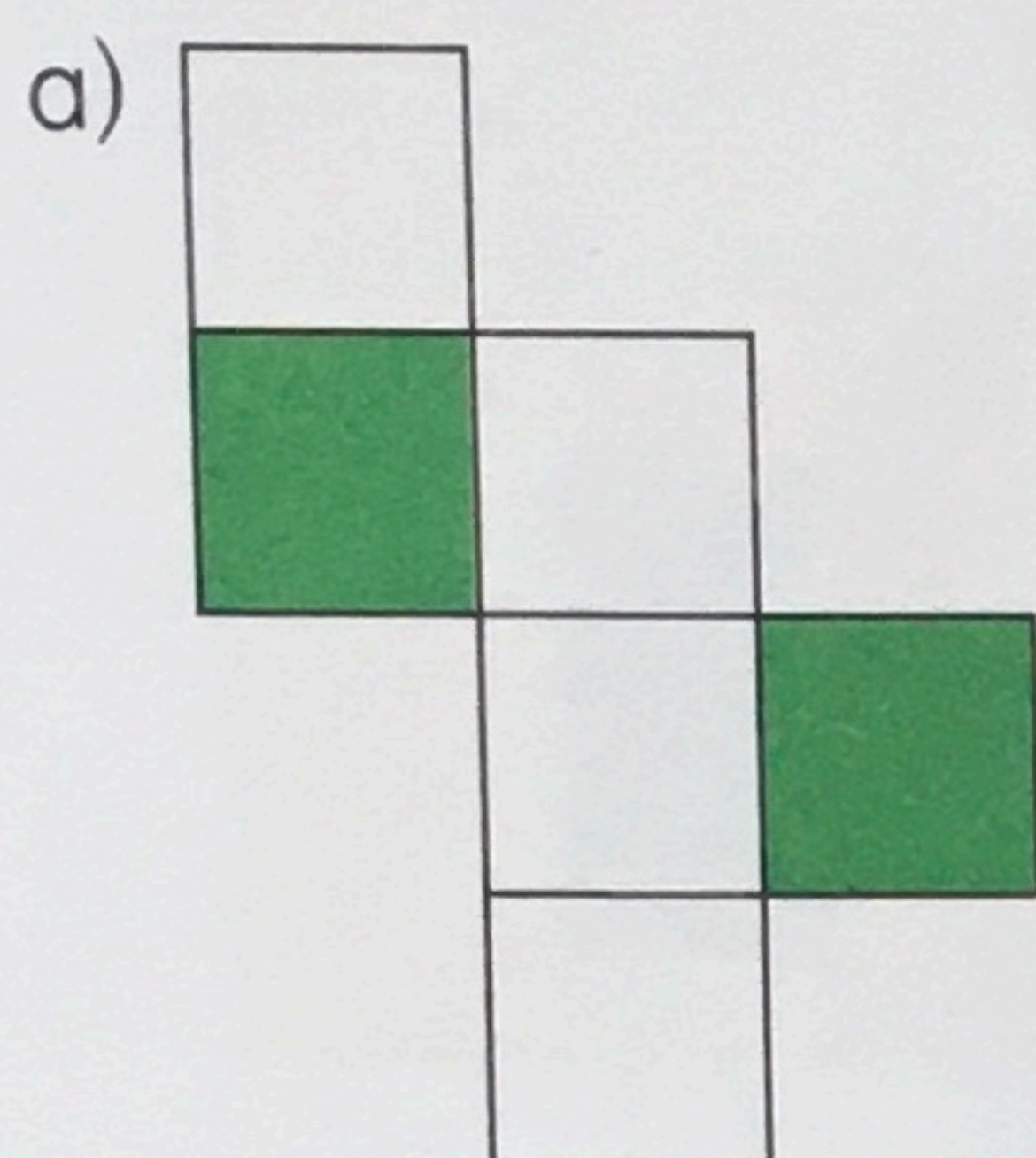


2 a) An jedem Netz fehlt eine Fläche. Zeichne sie hinzu.
b) Male gegenüberliegende Flächen mit derselben Farbe an.

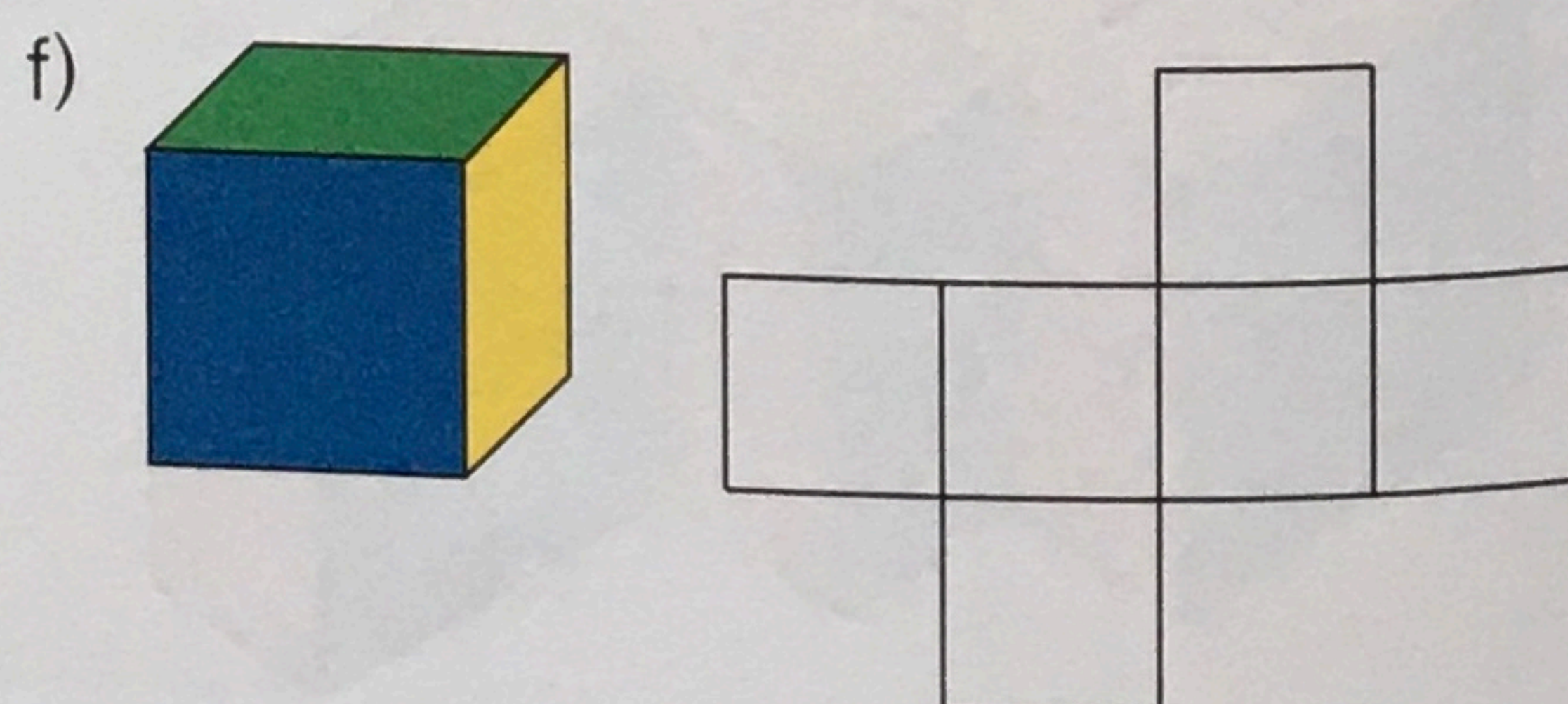
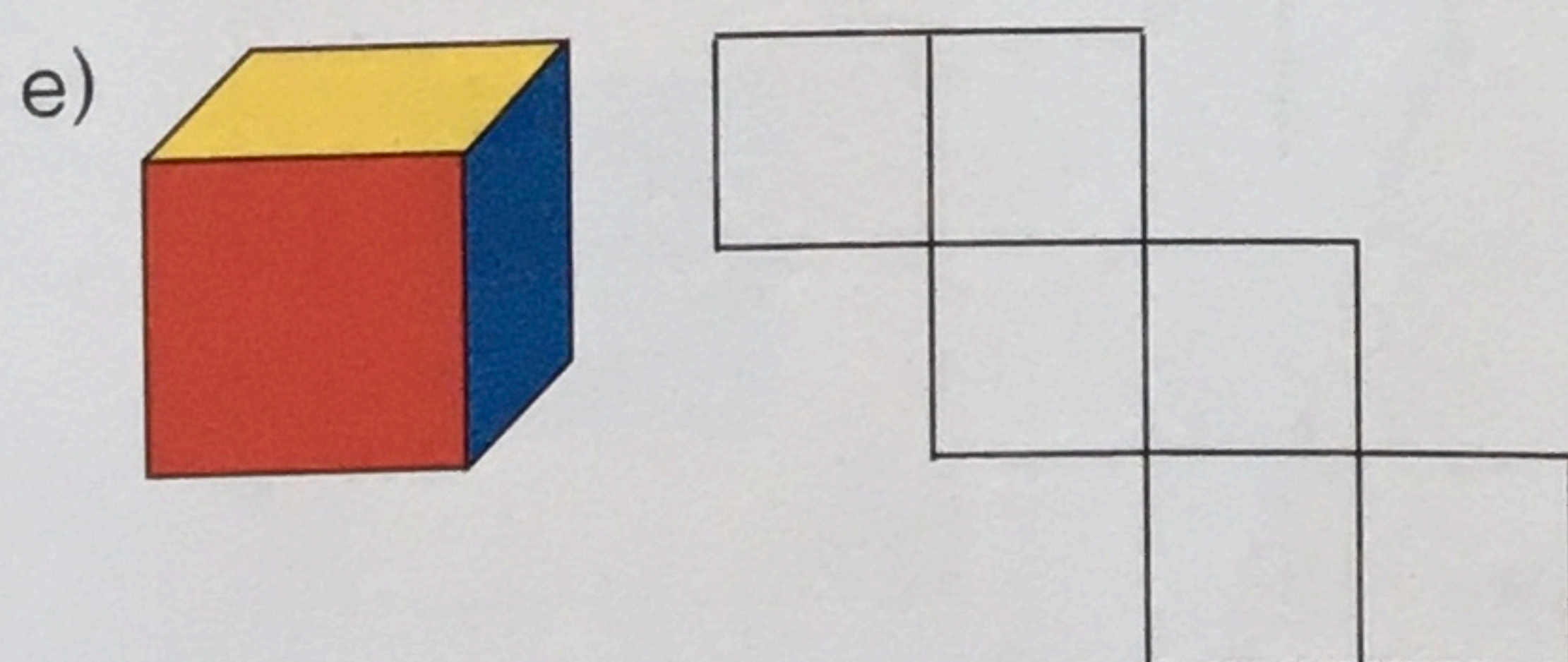
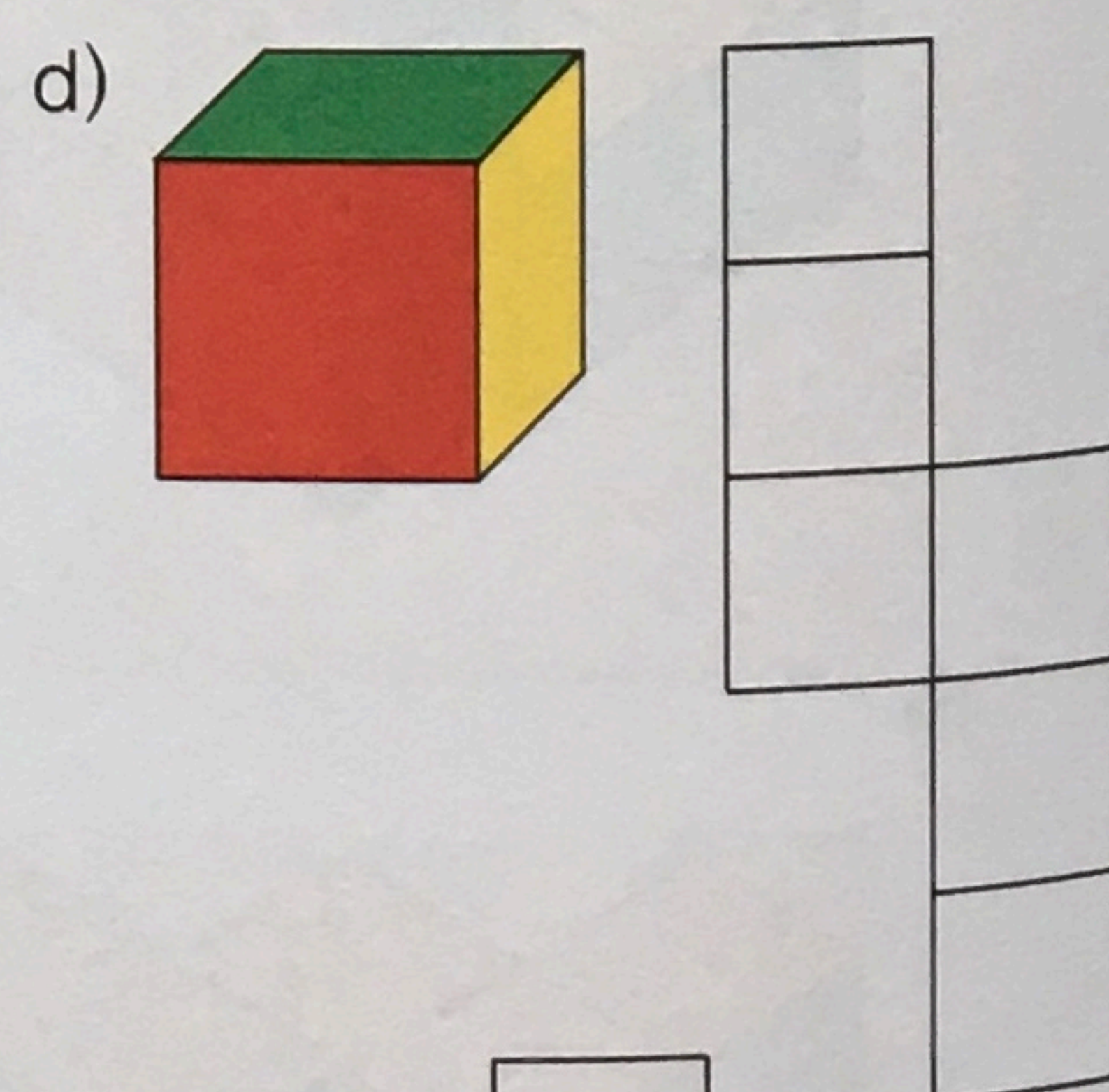
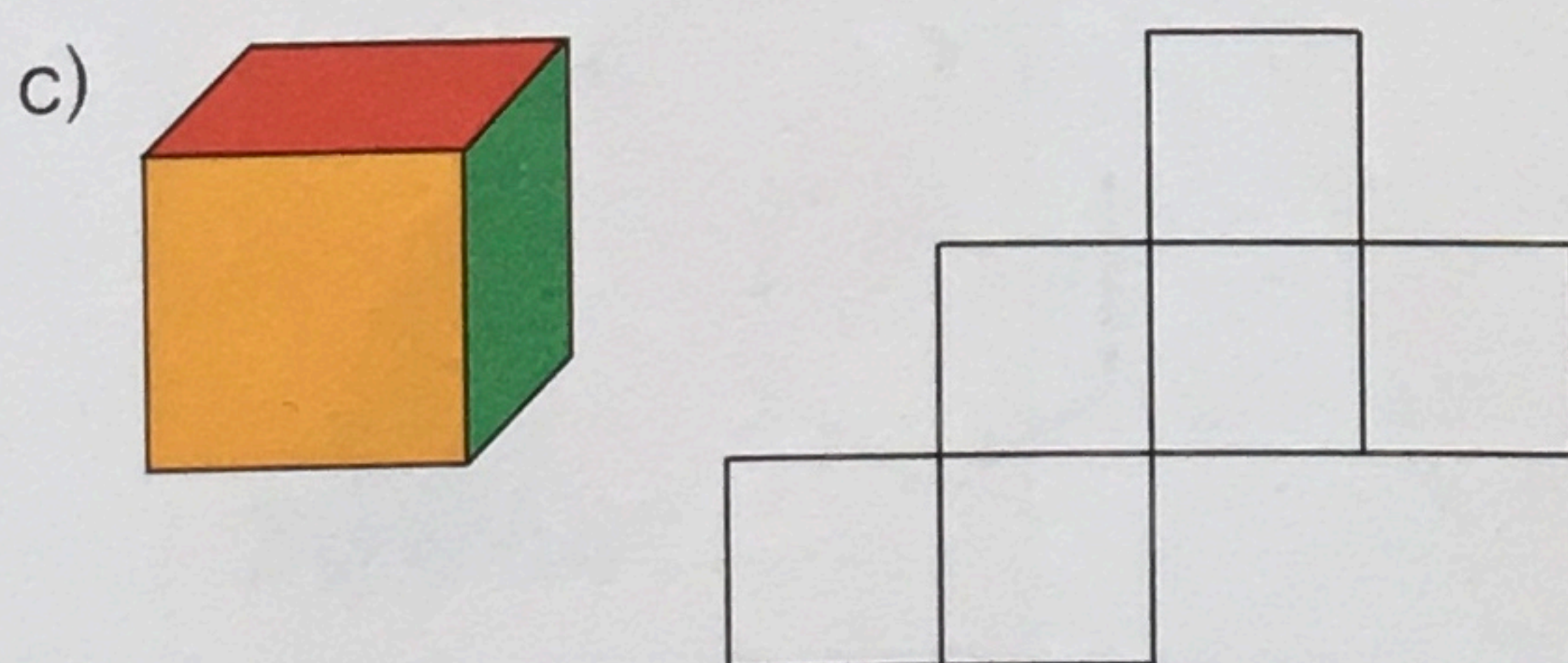
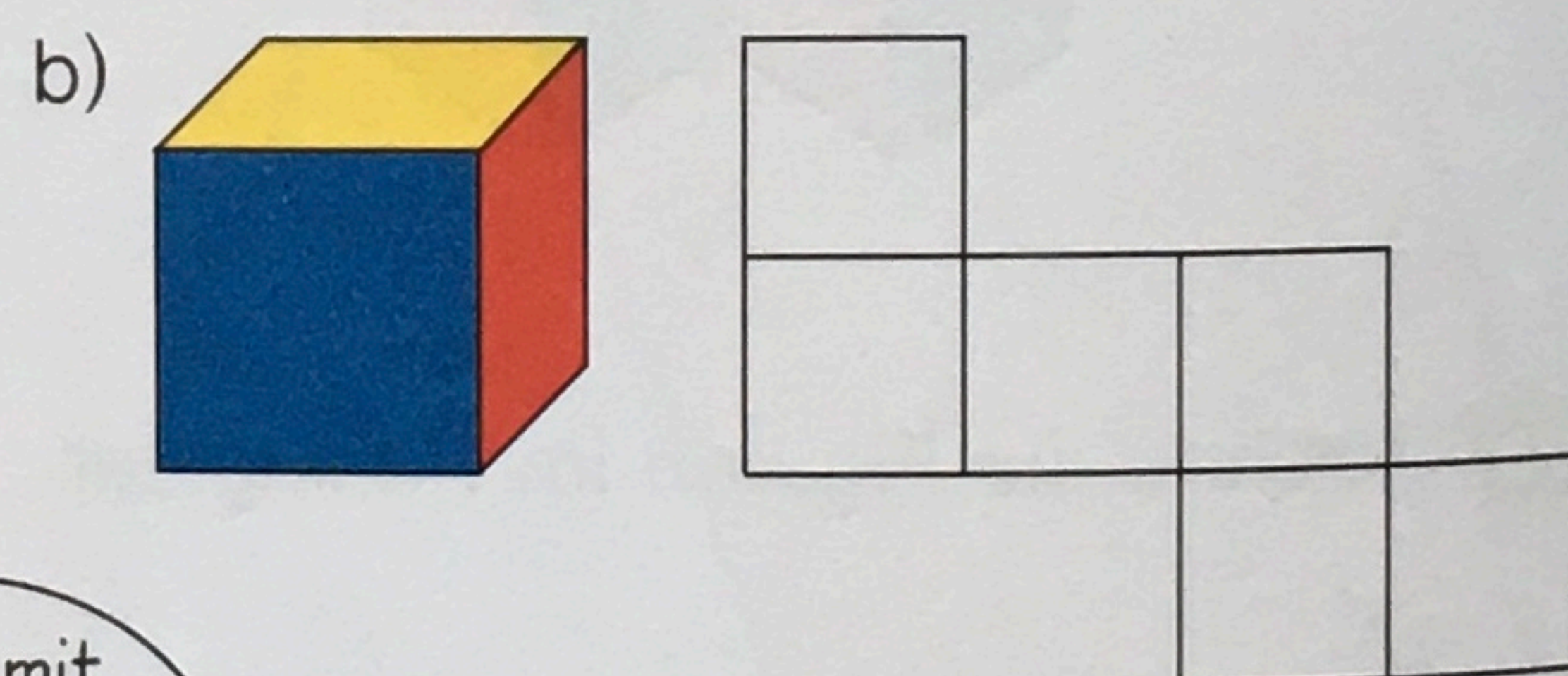
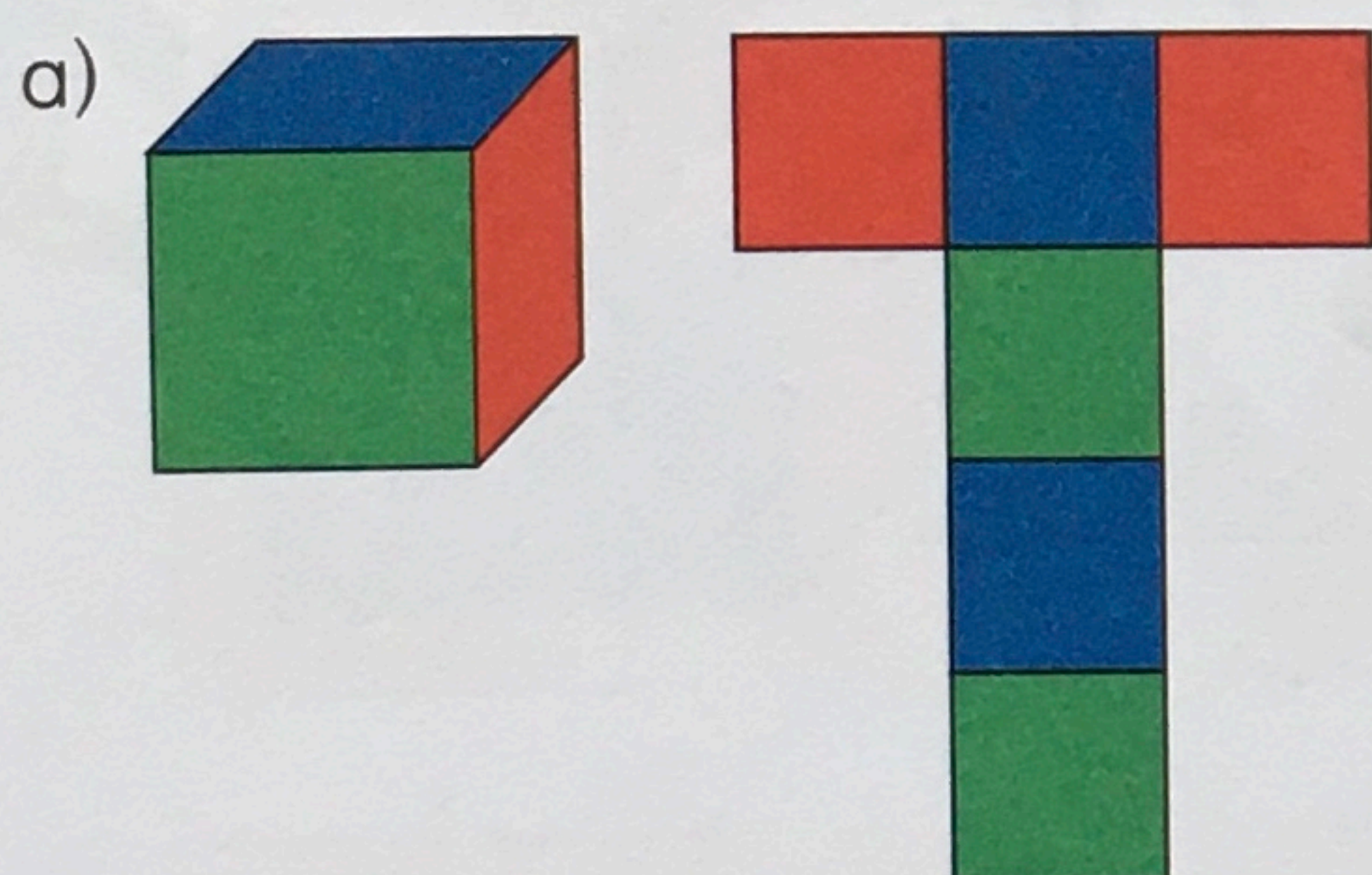
Zeichne auf Karopapier.
Schneide aus und prüfe nach.

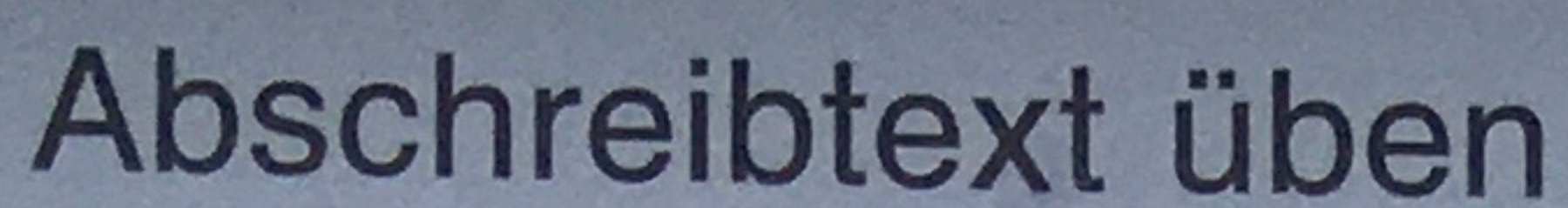


1 Male Flächen, die einander nach dem Zusammenfalten zum Würfel gegenüberliegen, mit derselben Farbe an. Benutze gelb, grün und blau.



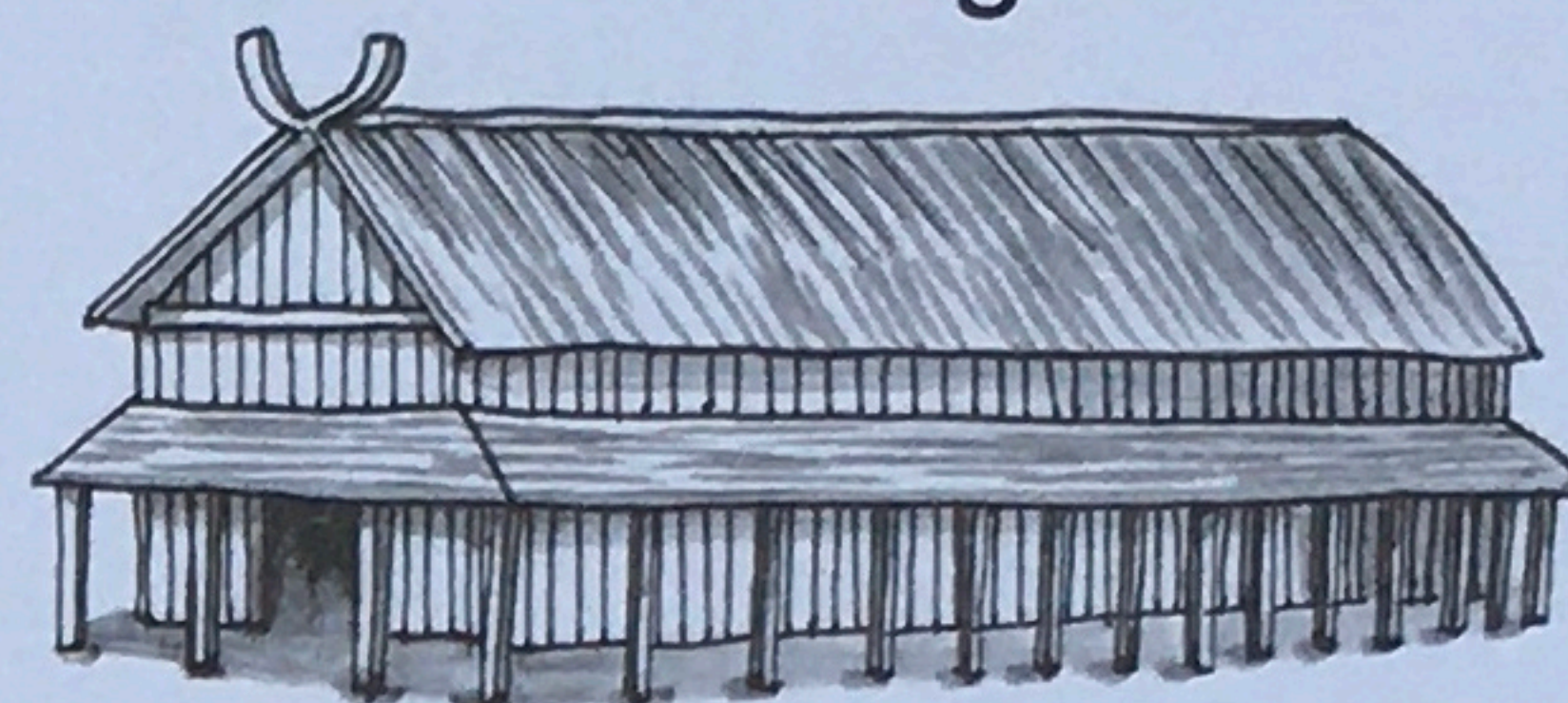
2 Male die Netze passend zum Würfel an. Gegenüberliegende Flächen haben dieselbe Farbe.





Name: _____

karl hat in der schule viel über die wikingers gelernt. die wikingers lebten vor über 1000 jahren auch in unserem nachbarland dänemark. ihre langhäuser standen in kleinen siedlungen zusammen. besonders berühmt sind die wikingers für ihre tollen schiffe, auch langboote genannt. damit sind sie sogar bis nach grönlund gereist. auf einem großen webstuhl webten die wikingersfrauen die kleidung. den frisch gefangenen fisch brieten sie über der kochstelle. ihr alphabet bestand aus runen. in den ferien fährt karl mit seinen eltern nach haithabu. dort kann er wikingershäuser und eine landebrücke besichtigen.



① Markiere alle Satzanfänge und Nomen.

© Bildungshaus Schulbuchverlage

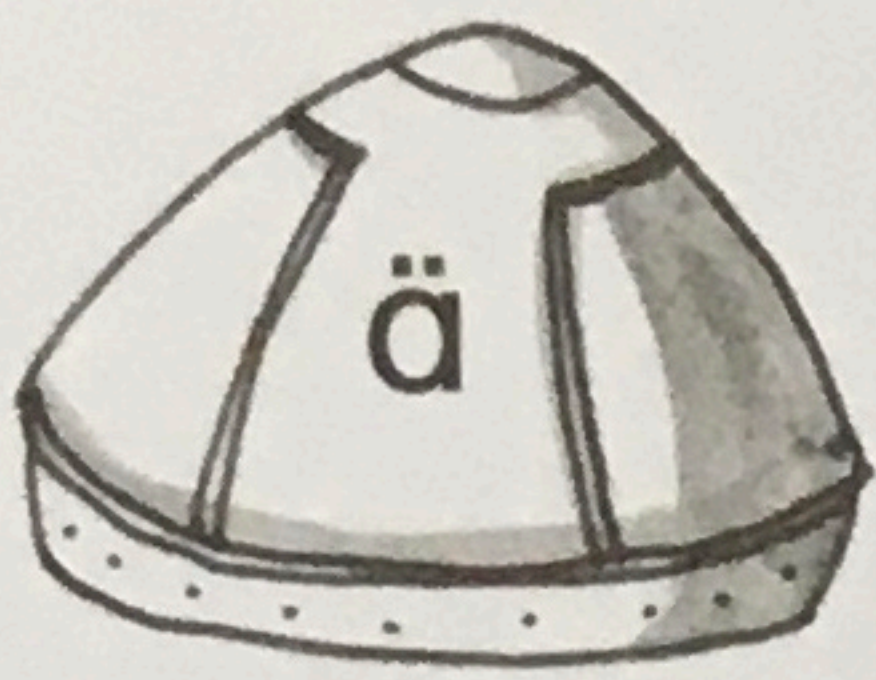
② Schreibe den Text richtig auf.

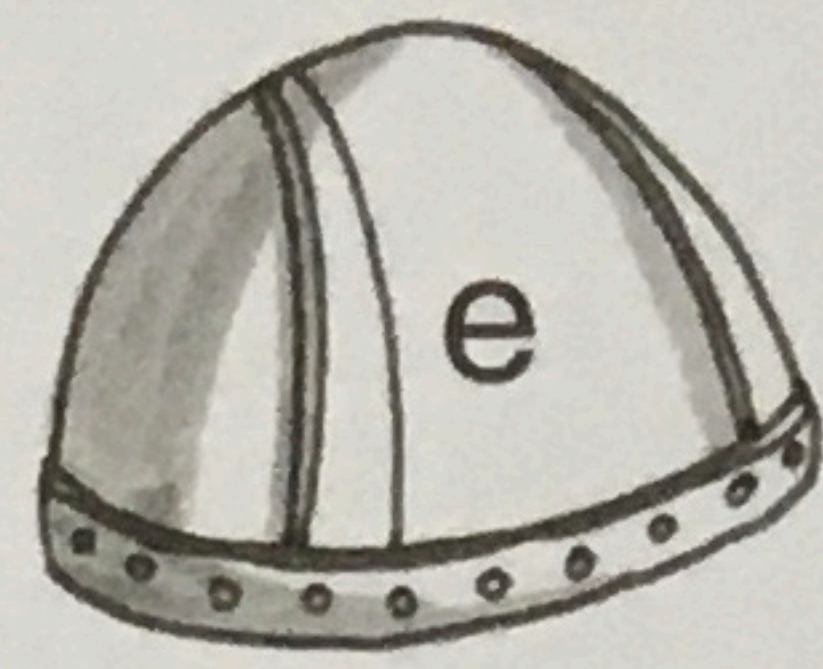
- methodisch sinnvoll abschreiben
- über Fehlersensibilität verfügen
- Übungsformen selbstständig nutzen

– SB, Seite 73

Richtig schreiben

KV
66





K●gel M●se Bl●schen K●tte Abent●er S●gel H●schen R●gal B●le W●lder
L●mmchen ●lter befr●ndet R●tsel Z●ne M●se er l●ft W●tte sch●men N●bel
d●tlich gr●lich er h●lt k●lter B●me ●ropa L●hm F●erwehr Bes●fnis w●rmer
s●bern L●nder ●le Sch●ne n● B●tezug St●ngel R●gen K●ller bel●bt





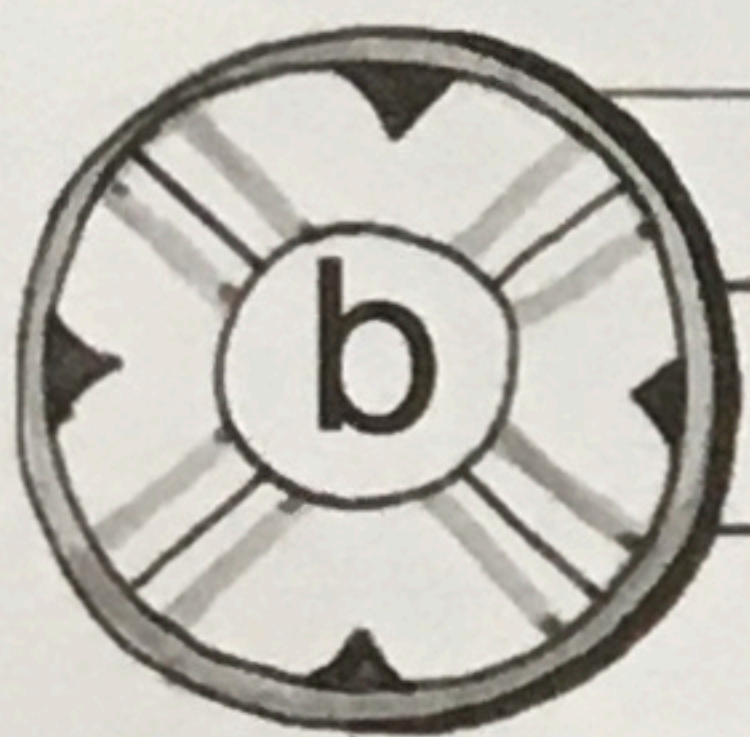
① Wie heißen die Wörter? Schreibe sie geordnet auf.

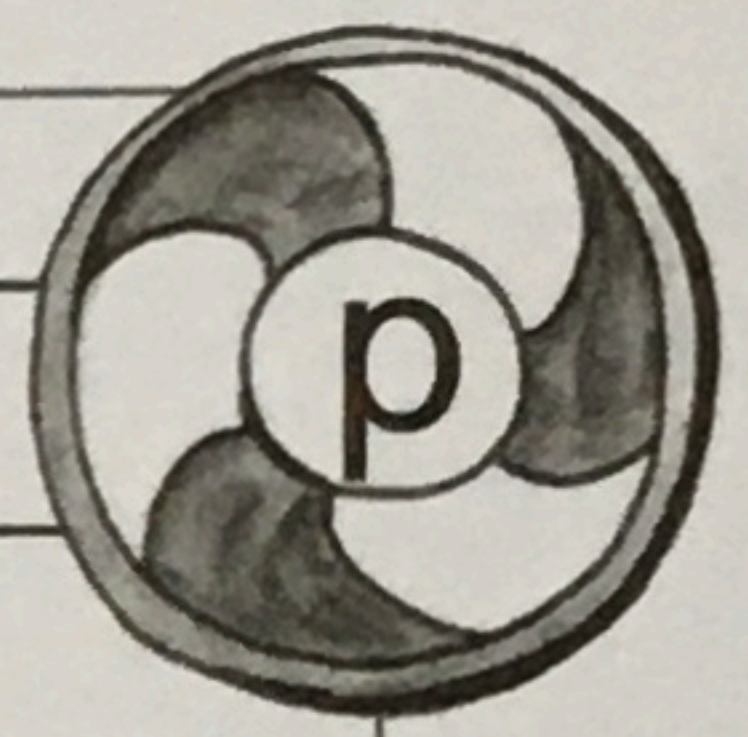


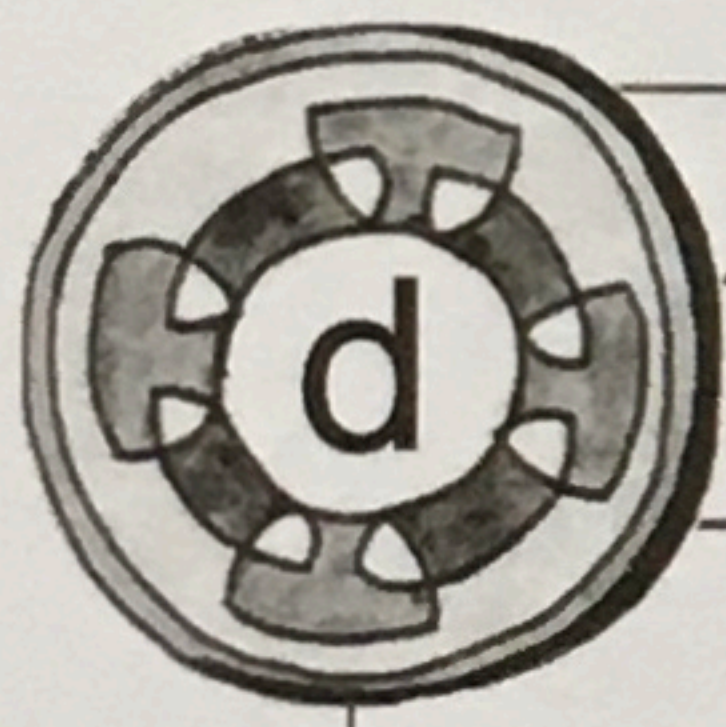
Rechtschreibstrategien verwenden: Verlängern

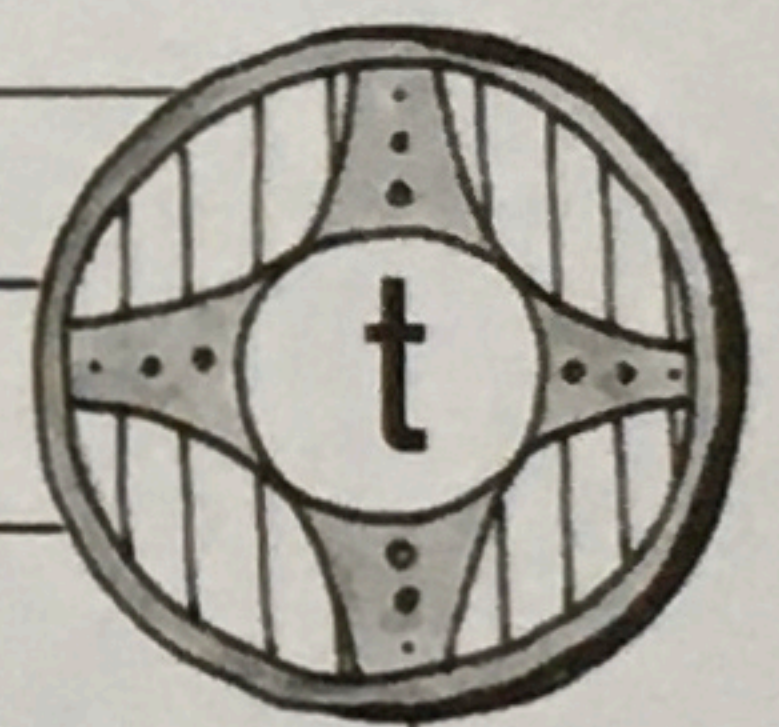
Name: _____

gi●t	we●t	hus●et	lie●t	sin●t	
schwei●t	bin●et	schrei●t	hu●t	stin●t	pum●t
grä●t	sin●t	dan●t	lä●t	be●et	
ja●t	trin●t	kne●et	blin●	fin●et	rei●et

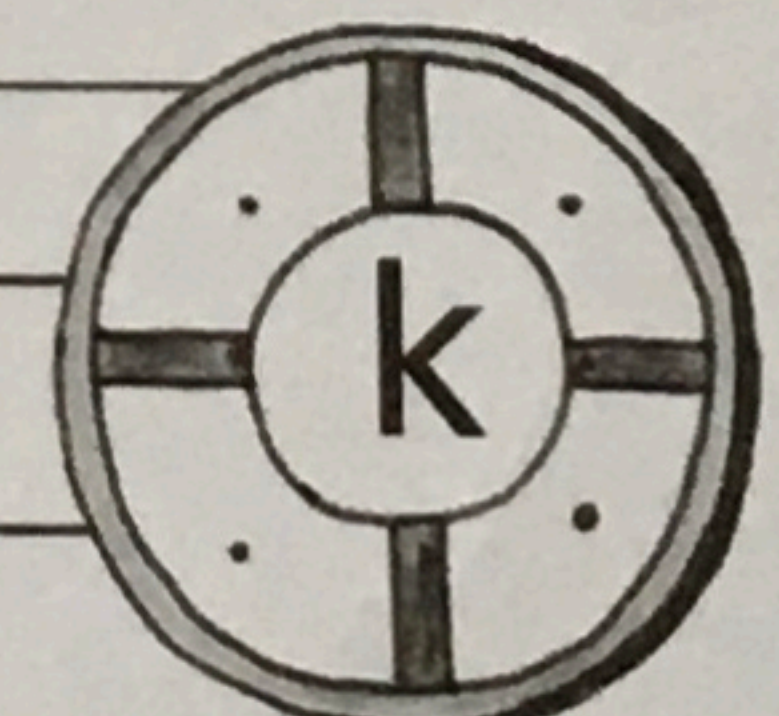












1 Welcher Buchstabe fehlt?

Schreibe die Wörter zusammen mit ihrer Verlängerung richtig auf.

- Rechtschreibstrategien verwenden: verlängern (Inlaut bei Verben)
- über Fehlersensibilität verfügen

- SB, Seite 73

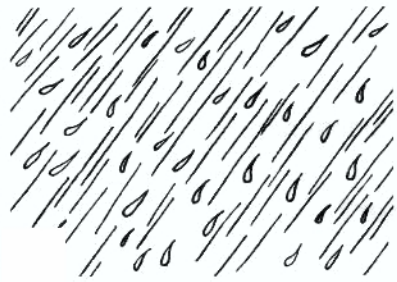
Richtig schreiben

KV
64

name: _____

Clever boys

Aufgabe: Klebe die Bilder in der richtigen Reihenfolge zur Geschichte auf.



**Ben's
mother**



Clever boys



► Ich kann einen englischen Lesetext erschließen.

Clever boys



rubber boat
Gummiboot



umbrella
Regenschirm



thunder
Donner



paddling
paddeln



idea
Idee



Ben, Ravi and Ben's dog Fred plan a trip in Ben's new .

Ben's mother warns the boys that it is going to rain. *warn = warnen*

She tells them to take an  along.

The boys laugh at the .

At the lake Ben, Ravi and Fred enjoy  their boat. *lake = See*

Suddenly black clouds move in. *suddenly = plötzlich*

They hear  and it starts to rain.

The boys pull their  on land and run back home. *pull = ziehen*

The rain is getting stronger and stronger. *stronger = stärker*

Ravi has got an . The boys lift the boat over their heads. *lift = heben*

Fred is in the middle. They get home safe and dry.

Name:

Aesop: Zwei Freunde und ein Bär

Zwei Freunde gelobten sich gegenseitig, immer treu beizustehen und Freud und Leid miteinander zu teilen. So traten sie ihre Wandschaft an.

Unvermutet kam ihnen auf einem Waldwege ein Bär entgegen. Vereint hätten sie ihn vielleicht bezwungen.



Da aber dem einen sein Leben zu lieb war, verließ er, ebenso bald vergessend, was er kurz vorher versprochen hatte, seinen Freund und kletterte auf einen Baum. Als sich der andere nun verlassen sah, hatte er kaum noch Zeit, sich platt auf den Boden zu werfen und sich tot zu stellen, weil er gehört hatte, dass der Bär keine Toten verzehrte. Der Bär kam herbei, beleckte den Daliegenden die Ohren, warf ihn mit der Schnauze einige Male herum und trabte davon, weil er ihn für tot hielt.

Sobald die Gefahr vorüber war, stieg jener vom Baume herab und fragte seinen Gefährten voll Neugierde, was ihm der Bär zugeflüstert habe.

„Er hat mich vor schlechten Freunden gewarnt“, antwortete dieser, „nur schade, dass ich das nicht früher gewusst habe.“

Datum:

1. Stimmen folgende Aussagen? Kreuze an.

Die beiden Freunde halten ihr Versprechen.



Einer der Freunde denkt nur an sich.



Die Freundschaft besteht nach dem Vorfall mit dem Bären nicht mehr.



Der eine Freund verzeiht dem anderen am Ende



2. Beschreibe den Freund, der auf den Baum klettert.
(Stichworte genügen)

3. Wie beurteilst du sein Verhalten?

4. Hat dich auch schonmal ein Freund im Stich gelassen?

Name:

Datum:

Aesop: Zwei Frösche

Zwei Frösche, deren Tümpel in den heißen Sommermonaten ausgetrocknet war, wanderten fort. Auf der Suche nach Wasser kamen sie gegen Abend in die Vorratskammer eines Bauernhofs.



Dort entdeckten sie einen großen Topf mit Sahne. Sogleich hüpften sie hinein und tranken bis sie satt waren.

Als sie wieder heraus wollten und zum Rand schwammen, mussten sie feststellen, dass sie so viel getrunken hatten, dass sie nicht mehr an ihn herankamen. Viele Stunden versuchten sie vergeblich heraus zu hüpfen. Als sie schon ganz erschöpft waren, quakte der eine Frosch: „Ach, was hilft es, es ist sowieso alles umsonst, ich gebe auf.“ Er bewegte sich nicht mehr, ließ sich zu Boden sinken und ertrank.

Der zweite Frosch kämpfte verzweifelt weiter bis tief in die Nacht hinein. Plötzlich bekam er mit seinen Füßen einen festen Butterbrocken zu spüren, stieß sich mit letzter Kraft davon ab und war gerettet.

1. Beschreibe den Frosch, der aufgibt mit passenden Adjektiven.

2. Beschreibe den Frosch, der durchhält mit passenden Adjektiven.

3. Warst du auch schonmal in einer scheinbar aussichtslosen Situation? Welche war das? Wie hast du dich verhalten?

4. Was kann man aus der Geschichte der beiden Frösche lernen?

Name:

Datum:

Aesop: Der Rabe und der Fuchs

Eines Tages stahl ein Rabe aus der Küche des Bauernhofes ein Stück Käse. Schnell flog der Rabe hinüber zum Wald und ließ sich auf einen Ast nieder, um sich genüsslich über den Käse herzumachen. Zufällig kam in diesem Augenblick ein hungriger Fuchs des Weges. Als er den Käse roch, lief ihm das Wasser im Maul zusammen.

„Es wäre doch gelacht, wenn ich mit meiner Schlaueit nicht an den Käse herankommen könnte!“, dachte er.

Er setzte sich unter den Raben und rief hinauf:

„Welch schöner Vogel bist du denn? Welch schillernde Farben du hast! Bei so viel Schönheit hast du sicherlich auch eine süße Stimme!“ Der Rabe war über die schmeichelnden Worte so entzückt, dass er dem Fuchs gleich beweisen wollte, dass seine Singstimme auch bewundernswert sei.

Doch es kam nur ein heiseres Gekrächze heraus. Kaum hatte er aber den Schnabel geöffnet, da fiel ihm der Käse aus dem Schnabel und dem Fuchs direkt vor die Füße. Der Fuchs schnappte sich den Leckerbissen und rannte freudig davon.



1. Welche Adjektive passen zu welchem Tier?

Rabe	Fuchs
klug	eitel
listig	dumm
unvorsichtig	schlau
	eingebildet
	gutgläubig

2. Wie hat es der Fuchs geschafft, an den Käse des Raben zu kommen?

3. Welche Lehre könnte man aus der Geschichte ziehen?

Name:

Aesop: Der Hund und das Stück Fleisch

Ein großer Hund hatte einem kleinen, schwächlichen Hündchen ein dickes Stück Fleisch abgejagt. Er brauste mit seiner Beute davon. Als er über eine schmale Brücke lief, fiel zufällig sein Blick ins Wasser. Wie vom Blitz getroffen blieb er stehen, denn er sah unter sich einen Hund, der gierig seine Beute festhielt.



„Der kommt mir zur rechten Zeit“, sagte der Hund auf der Brücke, „heute habe ich wirklich Glück. Sein Stück Fleisch scheint noch größer zu sein als meins.“

Gefräßig stürzte sich der Hund kopfüber in den Bach und biss nach dem Hund, den er von der Brücke aus gesehen hatte. Das Wasser spritzte auf. Er ruderte wild im Bach umher und spähte hitzig nach allen Seiten. Aber er konnte den Hund mit dem Stück Fleisch nicht mehr entdecken, er war verschwunden.

Da fiel dem Hund sein soeben erbeutetes, eigenes Stück ein. Wo war es geblieben? Verwirrt tauchte er unter und suchte danach. Doch vergeblich, in seiner dummen Gier war ihm auch das Stück Fleisch verlorengegangen, das er schon sicher zwischen seinen Zähnen gehabt hatte.

Datum:

1. Stimmen folgende Aussagen? Kreuze an.

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Der große Hund spielte mit dem kleinen Hund. | ☐ | ☐ |
| Der Hund lief mit seiner Beute über eine Brücke. | ☐ | ☐ |
| Gierig schnappte der Hund nach dem vermeintlich größeren Stück Fleisch. | ☐ | ☐ |
| Zufrieden lief er mit dem Stück Fleisch nach Hause. | ☐ | ☐ |

2. Wen hat der Hund von der Brücke aus im Wasser gesehen?

3. Welche Adjektive passen zu dem großen Hund?

4. Welche Lehre kann man aus der Geschichte ziehen?
