Komma bei Aufzählungen verwenden

Name: _____

① Schreibe zu den Bildern jeweils einen Satz.
Verwende Aufzählungen und denke an die Kommas.

- grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen: Komma
- Zeichensetzung beachten: Aufzählung

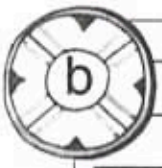
- SB, Seite 71, 75
- ÜH, Seite 46, 50

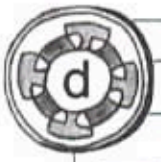
© Bildungshaus Schulbuchverlage

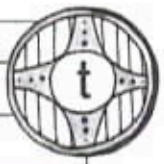
Rechtschreibstrategien verwenden: Verlängern

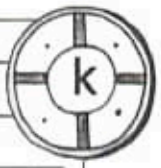
Name: _____

gi●t	we●t	hus●et	lie●t	sin●t
schwei●t	bin●et	schrei●t	hu●t	stin●t	pum●t
grä●t	sin●t	dan●t	lä●t	be●et
ja●t	trin●t	kne●et	blin●	fin●et	rei●et









① Welcher Buchstabe fehlt?
Schreibe die Wörter zusammen mit ihrer Verlängerung richtig auf.

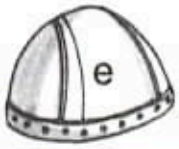
© Bildungshaus Schulbuchverlage

- Rechtschreibstrategien verwenden: verlängern (Inlaut bei Verben)
- über Fehlersensibilität verfügen

– SB, Seite 73

Rechtschreibstrategien verwenden: Ableiten

Name: _____



K●gel M●se Bl●schen K●tte Abent●er S●gel H●schen R●gal B●le W●lder
L●mmchen ●lter befr●ndet R●tsel Z●ne M●se er l●ft W●tte sch●men N●bel
d●tlich gr●lich er h●lt k●lter B●me ●ropa L●hm F●erwehr Bes●fnis w●rmer
s●bern L●nder ●le Sch●ne n● B●tezug St●ngel R●gen K●ller bel●bt

① Wie heißen die Wörter? Schreibe sie geordnet auf.

- Rechtschreibstrategien verwenden: Ableiten
- Prinzip der Stammbildung nutzen

- SB, Seite 72
- ÜH, Seite 47

Richtig schreiben

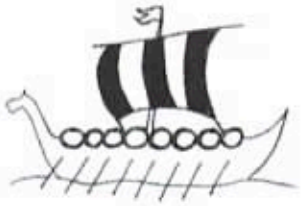
KV 62

© Bildungshaus Schulbuchverlage

1.Wer waren die Wikinger?

Vor über 1000 Jahren hielten die Wikinger die Welt in Atem. In ganz Europa waren sie vom 8. bis etwa zum 11. Jahrhundert gefürchtet und verhasst. „Bewahre uns Herr vor der Wut der Wikinger!" war ein Spruch der damaligen Zeit. Die Wikinger verließen zu der Zeit ihre Heimatländer im Norden auf der Suche nach Gold, Land und neuen Sklaven.
Ihre Drachenschiffe waren an den Küsten Europas nicht gerne gesehen. Aber die Wikinger waren auch kluge Händler, ausgezeichnete Seefahrer, fantastische Schiffsbauer und Handwerker.
Sie fuhren mit ihren Waren bis nach Bagdad (heutiges Irak), Kiew (Russland) und einige gelangten sogar nach Amerika. Daran kann man sehen, wie gut ihre Schiffe gebaut waren.
Die Wikinger waren das bedeutendste Volk des frühen Mittelalters. Deshalb nennt man diese Zeit auch heute noch „Wikingerzeit".

Fragen:



1. Was suchten die Wikinger i

_____

_____

2. Warum galten sie als wilde Barbaren?

_____

_____

3. Was zeichnete die Wikinger aus?

_____

2.Die Welt der Wikinger

Der Name „Wikinger“ kann von zwei Wörten abgeleitet werden. „Vikingr“ bedeutet Gefährte und „vik“ heißt auch „Bucht“.
Die meisten Wikinger gingen ja nicht auf große Reisen. Sie blieben in ihrer Heimat, nämlich Schweden, Dänemark und Norwegen. Dort mussten sie schwer arbeiten, um für die harten und langen Winter Vorräte anzulegen.

Es kam auch vor, dass sich die Wikinger untereinander bekämpften. Da das Land nicht sehr fruchtbar war, begannen sie im 8. Jahrhundert mit ihren Überfällen auf England, Schottland und Wales.
Auch in Frankreich besiedelten sie Gebiete. Ein Teil von Frankreich heißt heute noch „Normandie“. Das kommt von dem Wort „Normannen (Nordmänner), wie die Wikinger auch genannt wurden.

Frage:

Warum wird ein Teil Frankreichs heute noch „Normandie“ genannt?

_____

_____

3.Die Wikingerzüge

Wenn sich die Wikinger dem Ort näherten, den sie überfallen wollten, waren sie ein schrecklicher Anblick. Zahlreiche Drachenboote näherten sich dem Ufer. Ihr Bug hatte die Form eines Drachenkopfes. Im Schiff saßen grimmig aussehende Männer, die oft

mit Kampfesnarben übersät waren. Sie trugen Schwerter und Streitäxte.
Ein Menschenleben zählte für sie nicht viel. Besonders oft stürmten sie Klöster. Denn hier war nicht viel Gegenwehr zu erwarten. Außerdem fanden sich dort oft viele Schätze, wie Gold, Silber und Juwelen. Hatten die Wikinger ihren Überfall beendet, steckten sie alles in Brand, töteten das Vieh und schleppten ihre Beute an Bord. Der erste Ort, der so einen Angriff erdulden musste, war Lindisfarne, eine kleine Insel im Nordosten Englands. In dem Kirchenbuch steht das Datum: 8. Juni 793.
Manchmal erpressten die Wikinger auch Lösegeld, damit sie die Bevölkerung verschonten. Doch das war auch keine Lösung, sie kamen nun jedes Jahr wieder, um noch mehr Lösegeld zu fordern Aber es war vor allem das Land, das die Wikinger in die Ferne lockte. Denn sie wollten gern Ackerbau und Viehzucht betreiben und ihren Familien eine sichere Zukunft bieten.

Fragen:

1. Warum verließen viele Wikinger ihre Heimat?

_____

_____

2. Warum erstürmten sie gerne Klöster?

_____

_____

Download von lehrermarktplatz.de mit eindeutiger Kennung 934235. Nur zur zum Gebrauch im eigenen Unterricht. Weitergabe verboten.

Name:

Datum:

Aesop: Zwei Frösche

Zwei Frösche, deren Tümpel in den heißen Sommermonaten ausgetrocknet war, wanderten fort. Auf der Suche nach Wasser kamen sie gegen Abend in die Vorratskammer eines Bauernhofs.

Dort entdeckten sie einen großen Topf mit Sahne. Sogleich hüpften sie hinein und tranken bis sie satt waren.

Als sie wieder heraus wollten und zum Rand schwammen, mussten sie feststellen, dass sie so viel getrunken hatten, dass sie nicht mehr an ihn herankamen. Viele Stunden versuchten sie vergeblich heraus zu hüpfen. Als sie schon ganz erschöpft waren, quakte der eine Frosch: „Ach, was hilft es, es ist sowieso alles umsonst, ich gebe auf." Er bewegte sich nicht mehr, ließ sich zu Boden sinken und ertrank.

Der zweite Frosch kämpfte verzweifelt weiter bis tief in die Nacht hinein. Plötzlich bekam er mit seinen Füßen einen festen Butterbrocken zu spüren, stieß sich mit letzter Kraft davon ab und war gerettet.

1. Beschreibe den Frosch, der aufgibt mit passenden Adjektiven.

2. Beschreibe den Frosch, der durchhält mit passenden Adjektiven.

3. Warst du auch schonmal in einer scheinbar aussichtslosen Situation? Welche war das? Wie hast du dich verhalten?

4. Was kann man aus der Geschichte der beiden Frösche lernen?

Unterrichtsmaterial - Atelier BuntePunkt - Sonia Mengkowski.de

Arbeitsblatt / Schreibblatt / Schreibanlass - HAITHABU

Schüler/in: _____ Klasse: _____ Datum: _____

...weißt du wie die Wikinger lebten?

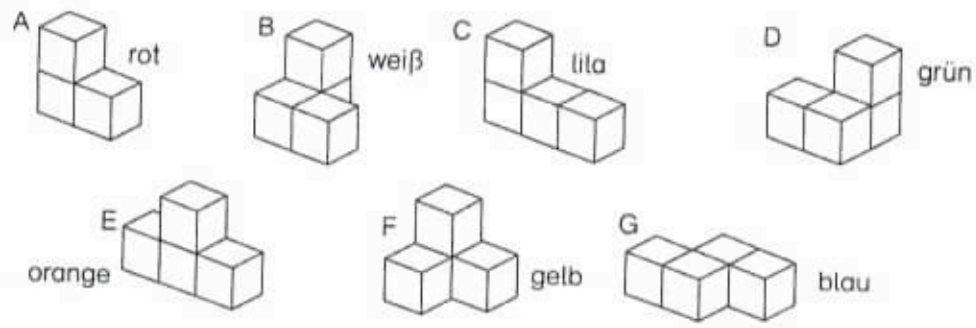
Meine Wörterliste zum Thema „Wikinger“

Lernwörter	Abschrift	Wortart	Silbenbögen	Diktat
braten				
erzählen				
Händler				
pumpen				
rauben				
tragen				
trinken				
weben				
außerdem		---		
Dänemark				
Grönland				
Langboot				
Rune				
Webstuhl				
Wikinger				
flach				
überqueren				

Wörter üben 13 – Wikinger

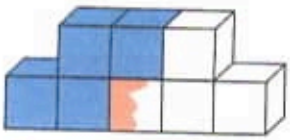
braten, er brät, er briet	
erzählen, sie erzählte	
der Händler	
pumpen, er pumpte	
rauben, sie raubten	
tragen, er trägt, er trug	
trinken, sie trinkt, sie trank	
weben, sie webt, sie webte	
außerdem	
Dänemark	
Grönland	
das Langboot	
die Rune	
die Siedlung	
der Webstuhl	
der Wikinger	
flach	
überqueren, sie überquerten	

1 Diese sieben Teile lassen sich zu einem Soma-Würfel zusammenbauen. Male sie in der angegebenen Farbe an.



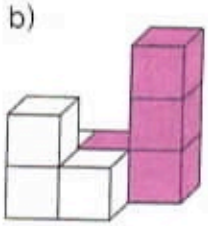
2 Welche zwei Teile des Soma-Würfels sind hier zusammengesetzt?

a)

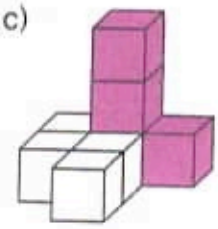


G+E

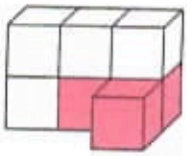
b)



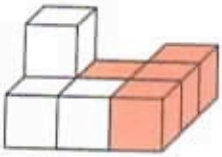
c)



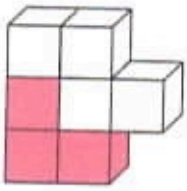
d)



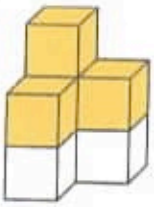
e)



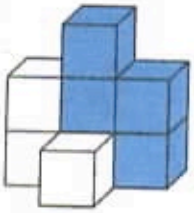
f)



g)

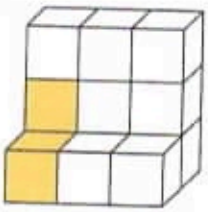


h)

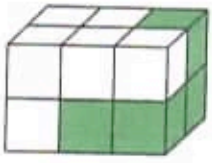


3 Welche drei Teile des Soma-Würfels sind hier zusammengesetzt?

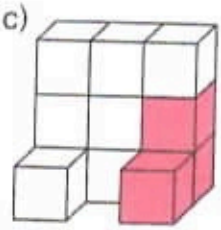
a)



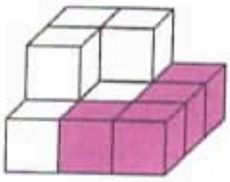
b)



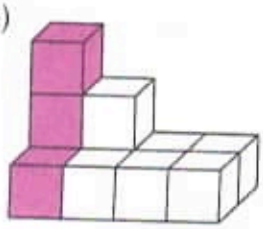
c)



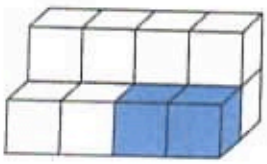
d)



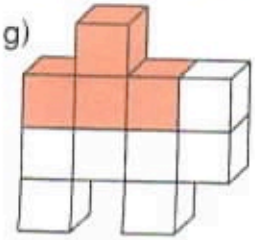
e)



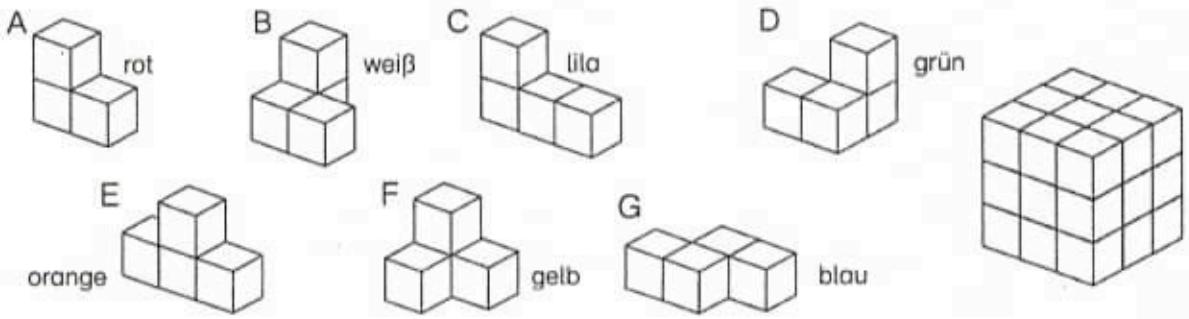
f)



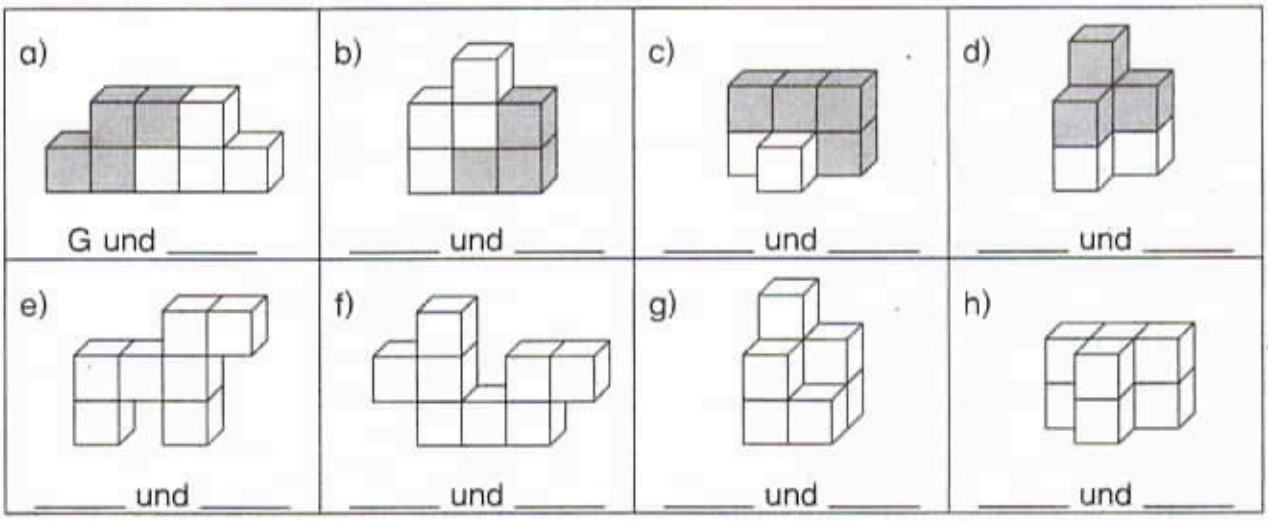
g)



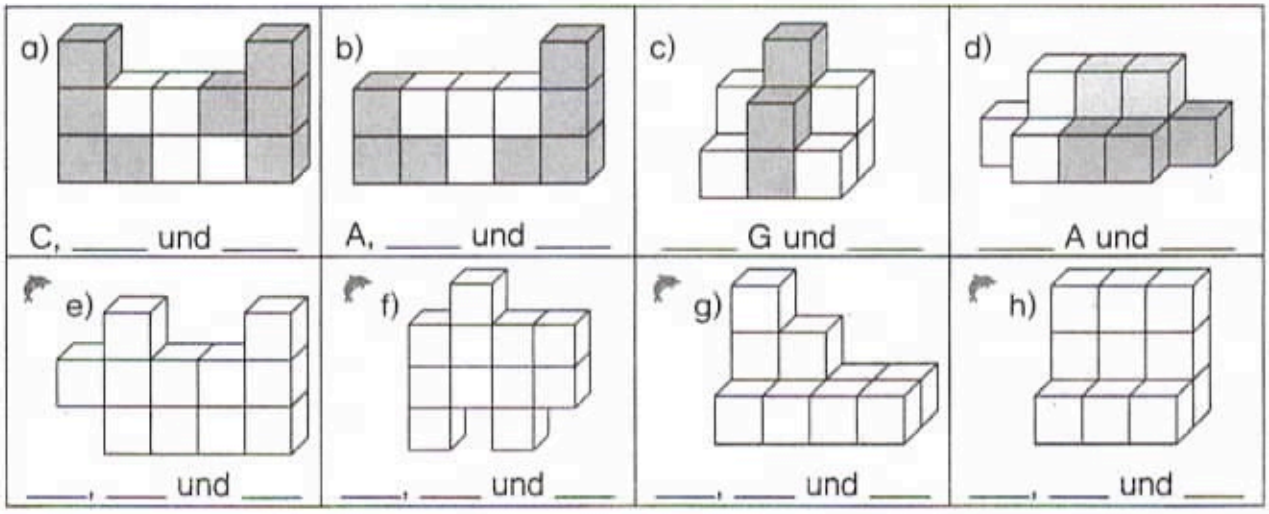
1 Diese sieben Teile lassen sich zu einem Soma-Würfel zusammenbauen.
Male sie in der angegebenen Farbe an.



2 Welche zwei Soma-Teile sind hier jeweils zusammengesetzt? Probiere aus.
Male sie in der passenden Farbe an.

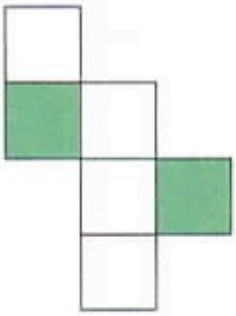


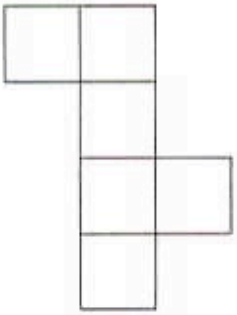
3 Aus welchen Soma-Teilen sind diese Figuren zusammengesetzt? Probiere aus.
Male sie in der passenden Farbe an.

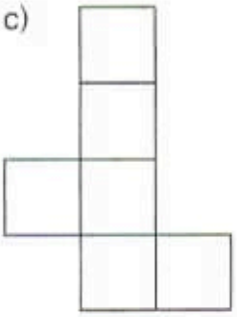


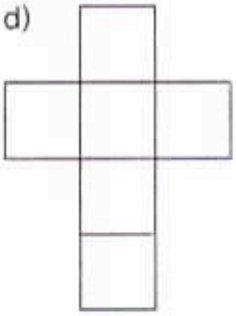
© Westermann Gruppe

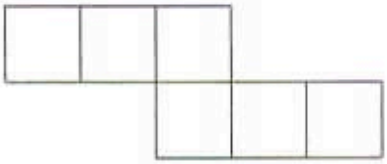
1 Male Flächen, die einander nach dem Zusammenfalten zum Würfel gegenüberliegen, mit derselben Farbe an. Benutze gelb, grün und blau.

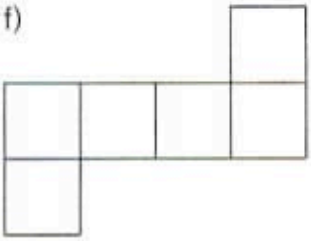
a) 

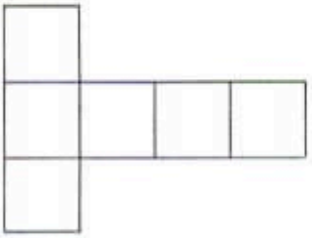
b) 

c) 

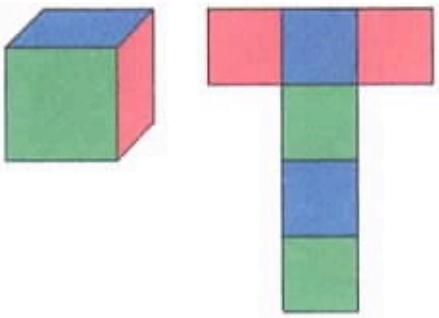
d) 

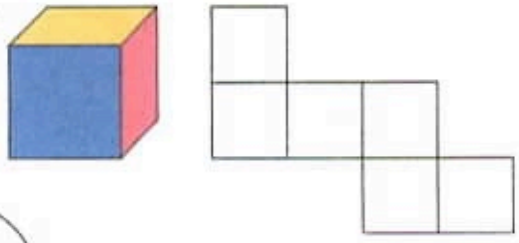
e) 

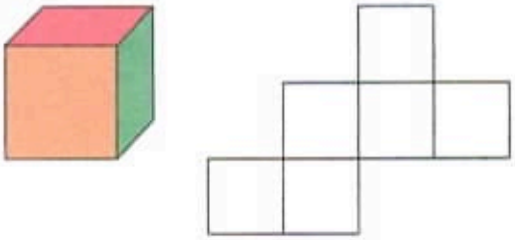
f) 

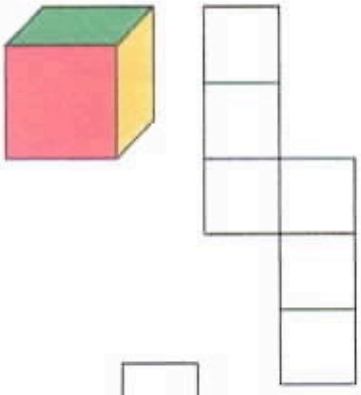
g) 

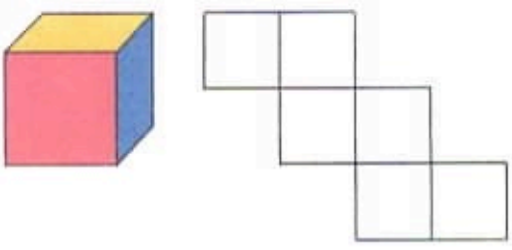
2 Male die Netze passend zum Würfel an. Gegenüberliegende Flächen haben dieselbe Farbe.

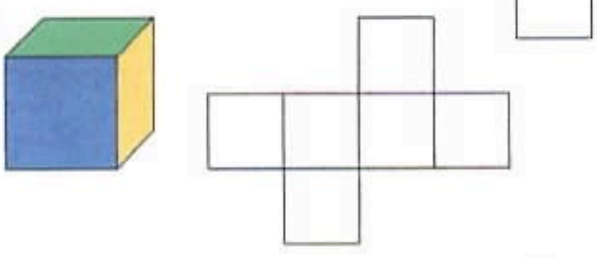
a) 

b) 

c) 

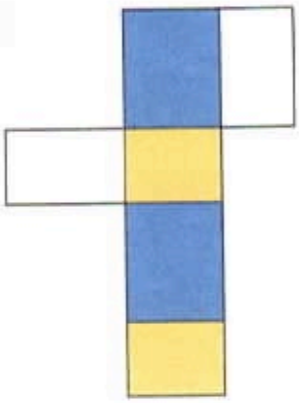
d) 

e) 

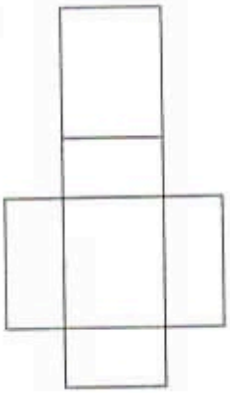
f) 

1 Male Flächen, die nach dem Zusammenfalten zum Quader gegenüberliegen, mit derselben Farbe an. Benutze blau, gelb und rot.

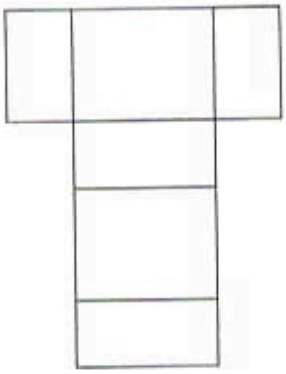
a)



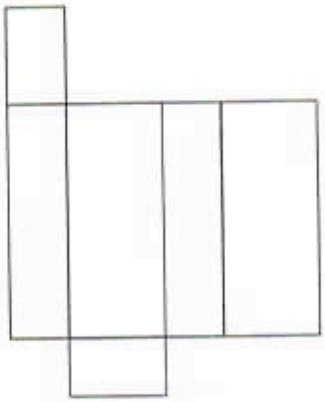
b)



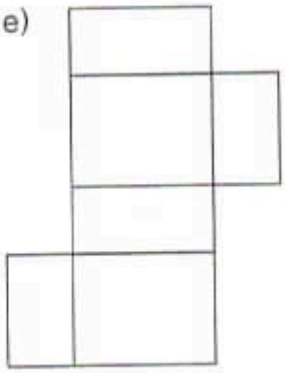
c)



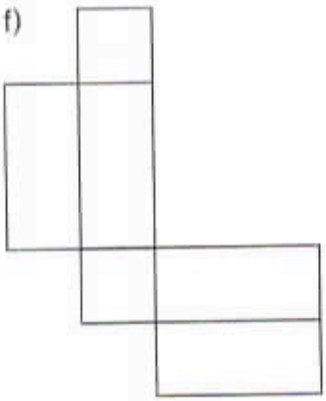
d)



e)



f)



2 a) An jedem Netz fehlt eine Fläche. Zeichne sie hinzu.
b) Male gegenüberliegende Flächen mit derselben Farbe an.

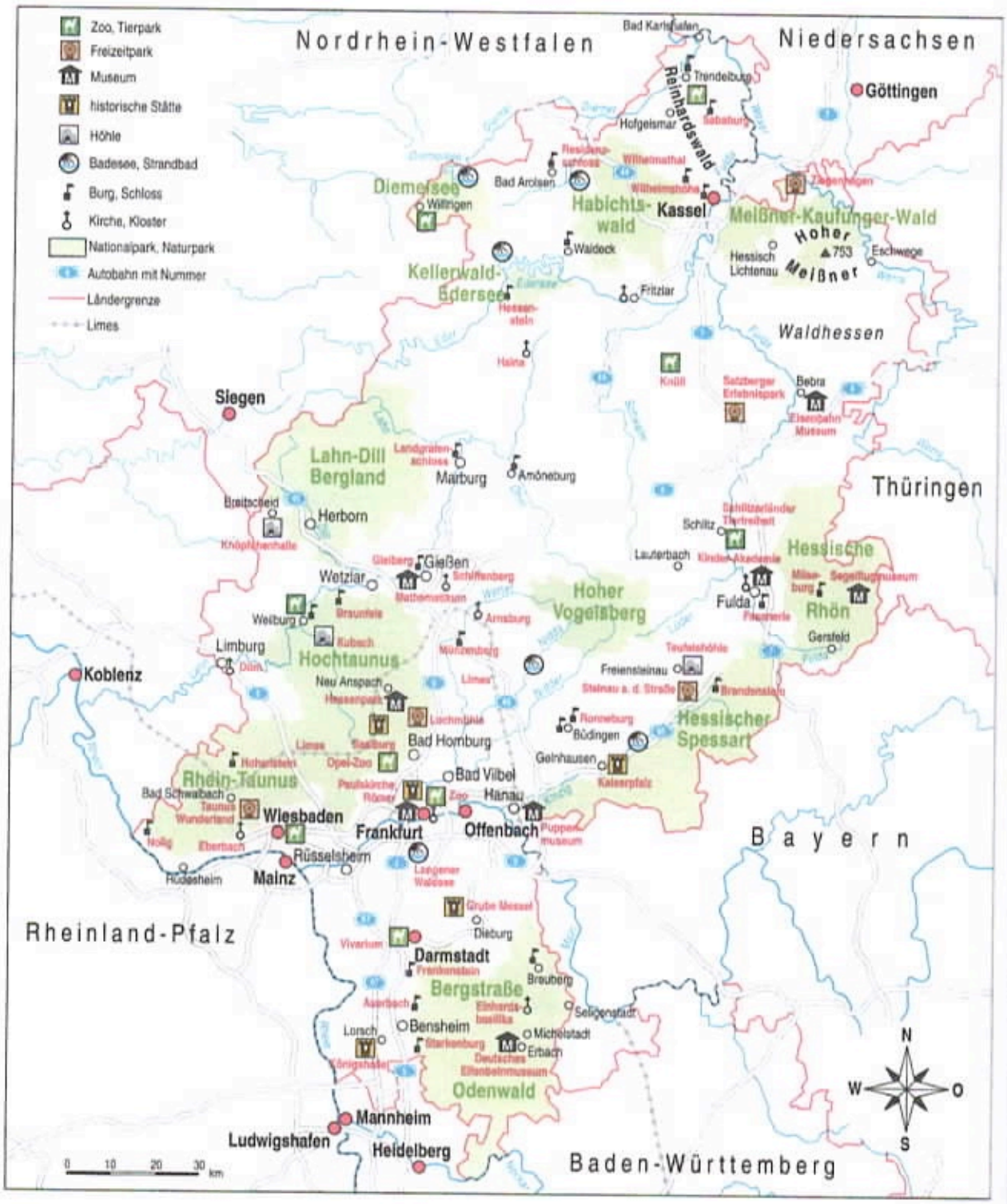
Zeichne auf Karopapier. Schneide aus und prüfe nach.

A

B

C

Freizeit in Hessen



Nationalpark, Naturpark

Zoo, Tierpark

Museum

Burg, Schloss

Freizeitpark

historische Stätte

Kirche, Kloster

Badesee

Bergwerk, Höhle

Freizeit in Hessen

Hessen bietet in den Bereichen Natur, Kultur, Erlebnis und Sport viele Möglichkeiten die Freizeit zu gestalten und zu verbringen.

Naturpark Hochtaunus

Starkenburg bei Bensheim

Kloster Eberbach im Rheingau

Opel-Zoo bei Bad Homburg

Freizeitpark Lochmühle bei Bad Homburg

Langener Waldsee bei Frankfurt

Segelflug-Museum auf der Wasserkuppe

Grube Messel bei Dieburg

Kristallhöhle Kubach bei Weilburg

1 Suche die abgebildeten Orte auf den Karten Seite 86 und Seite 94.

2 Welche Freizeitangebote und Sehenswürdigkeiten gibt es in deiner Nähe?

Märchenschauplätze in Hessen

Sababurg bei Hofgeismar

Trendelburg bei Hofgeismar

Hoher Meißner
bei Hessisch-Lichtenau

Gartenzwerge aus
Lauterbach

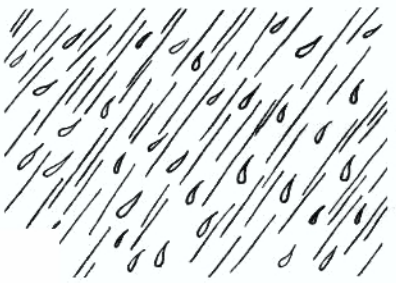
1 Finde die Orte auf der Karte Seite 94.

2 Welche Märchengestalten sollen an diesen Orten gelebt haben?

name: _____

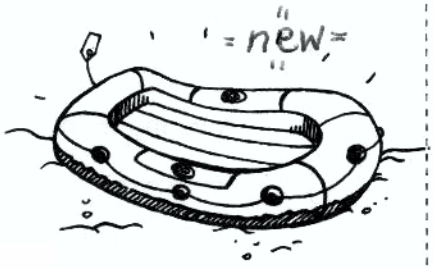
Clever boys

<u>Aufgabe:</u> Klebe die Bilder in der richtigen Reihenfolge zur Geschichte auf.



<u>Ben´s mother</u>

Clever boys



© Bildungshaus Schulbuchverlage

▸ Ich kann einen englischen Lesetext erschließen.

Clever boys

rubber boat
Gummiboot

umbrella
Regenschirm

thunder
Donner

paddling
paddeln

idea
Idee

Ben, Ravi and Ben's dog Fred plan a trip in Ben's new .

Ben's mother warns the boys that it is going to rain. *warn = warnen*

She tells them to take an along.

The boys laugh at the .

At the lake Ben, Ravi and Fred enjoy their boat. *lake = See*

Suddenly black clouds move in. *suddenly = plötzlich*

They hear and it starts to rain.

The boys pull their on land and run back home. *pull = ziehen*

The rain is getting stronger and stronger. *stronger = stärker*

Ravi has got an . The boys lift the boat over their heads. *lift = heben*

Fred is in the middle. They get home safe and dry.