

7. Wochenplan

Klasse 4b

vom 11.05.20 bis 15.05.2020

Frau Merle

Name: _____

Lernbereich		Aufgaben		Fertig ✓
Sprache untersuchen 	1	Zeiformen von Verben (Gegenwart, einfache Vergangenheit, Zukunft): <ul style="list-style-type: none"> Arbeitsblatt 60 Arbeitsblatt 47 Arbeitsblatt 103 Nummer 2, 3, 4 und 6   	✓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		Pronomen einsetzen: <ul style="list-style-type: none"> Arbeitsblatt 104 Arbeitsblatt 59 Arbeitsblatt 48 	✓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		Rechtschreibstrategie: Verlängern <ul style="list-style-type: none"> Sprachbuch S. 73 Nummer 1   	✓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Lesen 	2	Einem Text Informationen entnehmen: Bearbeite die Arbeitsblätter 27a und 27b (Das Rennen Teil 1 und 2)	✓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Schreiben 	3	Eine Wegbeschreibung verfassen: <ul style="list-style-type: none"> Arbeitsblatt 102 Nummer 1 und 2 Nummer 3 und 4: Verfasse eine eigene Wegbeschreibung  . Beachte die Qiesel-Tipps. 	✓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Übungsplan 	4	Übe die Wörterliste mit dem Übungsplan. (Ü2, Ü3, Ü4, Ü5, Ü6, Ü7 und Ü8). <ul style="list-style-type: none"> Schneide die Wörterliste 14 aus und klebe sie in dein Heft.   Bearbeite Wörter üben 14 und das AB Meine Wörterliste Fahrrad. 	✓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

<p>Größen und Messen</p> 	5	<p>Rauminhalt – Liter und Milliliter</p> <ul style="list-style-type: none"> Arbeitsblatt 82 Lies den Wortspeicher durch und erkläre einem Erwachsenen Liter und Milliliter. Klebe den Wortspeicher in dein Heft.  Bearbeite die Arbeitsblätter 82/1 und 82/2 Arbeitsblatt 83 Arbeitsheft S.62 Rechenbuch S.95 Nummer 1 und 2 	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<p>Rauminhalt - Zentimeterwürfel</p> <ul style="list-style-type: none"> Arbeitsblätter 83 und 84 Rechenbuch S.97 Nummer 2 Arbeitsheft S. 63 	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Englisch</p> 	6	<p>Zoo animals</p> <ul style="list-style-type: none"> Höre dir die neuen Wörter (Zootiere) an und sprich sie nach. Bearbeite das Arbeitsblatt (KV15) Bearbeite im Arbeitsheft die Seite 31 	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Sachunterricht</p> 	7	<p>Hessen: Verkehrswege</p> <ul style="list-style-type: none"> Bearbeite in deiner Harms-Arbeitsmappe die Seiten 9 bis 11. 	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8	<p>Sachunterricht:</p> <ul style="list-style-type: none"> Auf der Internetseite https://www.youtube.com/watch?v=YHLF-1Gz5bs kannst du dich über die Geschichte des Fahrrads informieren. 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9	<p>Kunst</p> <ul style="list-style-type: none"> Wie könnte ein Fahrrad im Jahr 2100 aussehen. Zeichne deine Idee mit schwarzem Feinliner. Benutze deine Fantasie. Welche Funktionen könnte das Fahrrad haben, welche Möglichkeiten oder Fähigkeiten usw.? 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Schätze dich selbst ein:			
Ich habe genau und übersichtlich gearbeitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	😊	😐	☹️
Ich habe alle Aufgaben der Woche geschafft.			
Ich konnte die Zeitformen der Verben bilden und richtig verwenden.			
Ich konnte Pronomen richtig einsetzen.			
Durch Verlängern konnte ich die korrekte Schreibweise von Wörtern finden.			
Ich konnte den verschiedenen Texten Informationen entnehmen und die geforderten Aufgaben erledigen.			
Es ist mir gelungen, einen Wegbeschreibung zu verfassen.			
Ich habe meine Lernwörter mit dem Übungsplan geübt.			
Umrechnungsaufgaben zu Litern und Millilitern konnte ich lösen.			
Ich konnte Flüssigkeitsmengen in drei verschiedenen Schreibweisen angeben.			
Ich konnte erkennen, wie viele Zentimeterwürfel in Quader passen.			
Ich kenne die englischen Wörter für Zootiere.			
Ich kenne verschiedene Verkehrswege Hessens und kann auf der Karte verschiedene Industriestandorte finden.			
Ich habe mich über die Bedeutung des Frankfurter Flughafens informiert und habe dessen Vor- und Nachteile verstanden.			

Viel Erfolg beim Bearbeiten der Aufgaben.
Bittet Eure Eltern, die Aufgaben zu kontrollieren.

Liebe Kinder der Klasse 4b,
Eure abgegebenen **Hefte** könnt Ihr am **Montag, den 11. Mai** zwischen 9:00 Uhr und 10:30 Uhr vor dem **Eingang abholen**.

Am **Freitag, den 15. Mai** zwischen 9:00 und 10:30 Uhr gebt Ihr die **Arbeitshefte Deutsch und Mathe** und die **Harms-Mappe ab**. Auf dem **Schulhof** steht wieder ein Tisch, der mit 4b beschriftet ist.
Herzliche Grüße, Eure Frau Merle

