

**7. Wochenplan 4b**  
für Inklusionsschüler

**vom 11.05. bis 15.05.2020**  
Frau Merle

Lernbereich	Aufgaben	erledigt 
<p><b>Sprache untersuchen</b></p> 	<p>Das <b>Wiewort</b> heißt auch <b>Adjektiv</b>. Mit Adjektiven kannst du vergleichen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite die Arbeitsblätter 42 und 43</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
<p><b>Deutsch Lesen</b></p> 	<p><b>Lesen üben und Texte besser verstehen</b> <b>Bearbeite die Arbeitsblätter:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Arbeitsblatt 1: Das grüne Fahrrad Lies den Text und bearbeite die Aufgaben 1,2 und 3</li> <li>Arbeitsblatt 2: Bearbeite das Blatt.</li> <li>Arbeitsblatt 3: Die jungen Amseln Lies den Text mehrmals jemandem vor.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>
<p><b>Deutsch Schreiben</b></p> 	<p><b>Bearbeite die Arbeitsblätter:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Schreibe die Sätze auf der Rückseite von Blatt 3 (Die jungen Amseln) in dein Heft.  </li> <li>Schreibe auf, wie du dein Fahrrad streichen würdest und warum.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>

<p><b>Deutsch Übungsplan</b></p> 	<p><b>Bearbeite die Arbeitsblätter:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wörter üben <b>14</b> – Fahrrad. Schreibe die Wörter auf und klebe die Liste in dein Heft.  </li> <li>• Meine Wörterliste zum Thema „Fahrrad“: Fülle die Liste aus.</li> <li>• Aufschreibetraining: Schreibe den Text „Das Grüne Fahrrad“ ab.  </li> <li>• Übe die Wörterliste mit dem Übungsplan. (Ü1, Ü2 und Ü3)</li> </ul>	<input data-bbox="1305 338 1364 400" type="checkbox"/> <input data-bbox="1305 450 1364 512" type="checkbox"/> <input data-bbox="1305 557 1364 620" type="checkbox"/> <input data-bbox="1305 651 1364 714" type="checkbox"/>
<p><b>Mathematik</b></p> 	<p><b>Bearbeite die Arbeitsblätter.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Körper und Formen in der Umwelt: Seite 58 und 82</li> <li>• Längen zeichnen: S. 76</li> <li>• Addieren/Plusaufgaben: Seite 30 und 31</li> <li>• Subtrahieren/Minusaufgaben: Seite 32 und 33</li> </ul>	<input data-bbox="1332 887 1391 949" type="checkbox"/> <input data-bbox="1332 981 1391 1043" type="checkbox"/> <input data-bbox="1332 1061 1391 1124" type="checkbox"/> <input data-bbox="1332 1142 1391 1205" type="checkbox"/>
<p><b>Englisch</b></p> 	<p><b>Zoo animals</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Höre dir die neuen Wörter (Zootiere) an und sprich sie nach.</li> <li>• Bearbeite das Arbeitsblatt (KV15)</li> <li>• Bearbeite im Arbeitsheft die Seite 31.</li> </ul>	<input data-bbox="1337 1328 1396 1391" type="checkbox"/> <input data-bbox="1337 1435 1396 1498" type="checkbox"/> <input data-bbox="1337 1507 1396 1570" type="checkbox"/>
<p><b>Sachunterricht</b></p> 	<p><b>Hessen: Wirtschaft und Verkehr</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bearbeite die Blätter 9, 10 und 11 so gut du kannst. Benutze die Karte.</li> </ul>	<input data-bbox="1340 1753 1399 1816" type="checkbox"/>

	<p><b>Kunst</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie könnte ein Fahrrad im Jahr 2100 aussehen. Zeichne deine Idee mit schwarzem Feinliner.</li> </ul> <p>Benutze deine Fantasie. Was soll das Fahrrad können?</p>	
---	---	---

Viel Erfolg beim Bearbeiten der Aufgaben.  
Bittet Eure Eltern, die Aufgaben zu kontrollieren.

Liebe Kinder der Klasse 4b,  
Eure abgegebenen **Hefte** könnt Ihr am **Montag, den 11. Mai** zwischen 9:00 Uhr und 10:30 Uhr vor dem **Eingang abholen**.

Am **Freitag, den 15. Mai** zwischen 9:00 und 10:30 Uhr gebt Ihr die **erledigten Aufgaben ab**. Auf dem **Schulhof** steht wieder ein Tisch, der mit 4b beschriftet ist.  
Herzliche Grüße, Eure Frau Merle

