

Wochenplan vom 04. – 08. Mai 2020







Liebe Kinder der Pinguin-Klasse,

Eure abgegebenen Arbeitsmaterialien könnt Ihr am Montag von 09.00 bis 10.30 Uhr wieder im Eingangsbereich der Schule abholen. Wie immer gilt: Meldet Euch gerne, wenn Ihr Fragen habt, bittet Eure Eltern, die Aufgaben zu korrigieren, berichtigt anschließend und seid schön fleißig. Falls Ihr Themen nicht richtig verstanden habt, sehe ich dies an den Korrekturen. Ihr dürft auch gerne eine kurze Notiz mit Bleistift für mich ins Arbeitsheft schreiben, wenn Ihr bei verschiedenen Aufgaben unsicher seid. Dann können wir es in den nächsten Wochen aufgreifen. Voraussichtlich wird der nächste Abgabetermin der Arbeitshefte Mathe und Deutsch sowie des Deutschheftes mit den Arbeiten der 15. Mai sein. Ich schreibe es Euch in den nächsten Wochenplan.

Ganz liebe Grüße, Eure Frau Füzy

Lernbereich		Aufgabe	fertig?
Mathe	Geometrie	Der Soma-Würfel - Arbeitsblatt 101 - Arbeitsheft S. 59	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

		<ul style="list-style-type: none"> - Rechenbuch S. 89 Nr. 2 und 3 <p>Quadernetze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsblatt 81 (Quadernetze 1) - Arbeitsblatt 81 (Quadernetze 2) - Arbeitsheft S. 60 - Arbeitsblatt 80 - Arbeitsblatt 92 Nr. 3 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<p>Zahlen und Operationen</p> 	<p>Schriftlich multiplizieren und dividieren - Wiederholung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsheft S. 61 Nr. 1, 2 und 4 	<input type="checkbox"/>
	<p>Längen</p> 	<p>Verschiedene Schreibweisen – Wiederholung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsheft S. 61 Nr. 3 	<input type="checkbox"/>
<p>Deutsch</p>	<p>Richtig schreiben</p> 	<p>Lernwörter üben - Wikinger</p> <ul style="list-style-type: none"> - Übe unsere Lernwörter zum Thema „Wikinger“ (Sprachbuch Seite 73): Abschrift mit roten Punkten, Partnerdiktat, Laufdiktat und Wörterbuch. Schreibe jeweils in Dein Heft. - Schreibe fünf Sätze mit unseren Lernwörtern in Dein Heft. - Arbeitsheft S. 48 - Arbeitsblatt 66 - Sprachbuch S. 73 Nr. 3 - Unterschrift Deutscharbeit 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

		Rechtschreibstrategien verwenden: Ableiten - Arbeitsheft S. 47 Nr. 1 und 2a - Arbeitsblatt 62	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		Rechtschreibstrategien verwenden: Verlängern - Arbeitsblatt 64	<input type="checkbox"/>
	Sprache untersuchen 	Satzglieder kennen: Wem-Ergänzung - Sprachbuch S. 74 Nr. 1a - Arbeitsheft S. 49	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		Komma bei Aufzählungen verwenden - Sprachbuch S. 75 Nr. 1a - Arbeitsheft S. 50	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Lesen 	Einem Text Informationen entnehmen, Fragen beantworten. - Bearbeite die drei Arbeitsblätter mit den Wikinger-Lesetexten.	<input type="checkbox"/>
	Texte verfassen 	Einen Sachtext schreiben - Nutze das Arbeitsblatt „...weißt du wie die Wikinger lebten?“ und schreibe auf, was dir von den drei Lesetexten zum Leben der Wikinger besonders im Gedächtnis geblieben ist. Tipp: Markiere in den drei Texten die wichtigsten Informationen und fasse sie anschließend als Text zusammen. Beachte folgende Punkte: Keine eigene Meinung, Informationen müssen zum Thema passen, Erzählzeit:	<input type="checkbox"/>

		einfache Vergangenheit, unterschiedliche Satzanfänge verwenden, Wortwiederholungen vermeiden.	
SU		Hessen – Orientierung auf der Landkarte, Freizeit in Hessen <ul style="list-style-type: none"> - Bearbeite die Arbeitsaufträge auf den Arbeitsblättern 95 und 96 mit Hilfe der Karte auf Blatt 94. Beachte die „Legende“ der Karte. 	<input type="checkbox"/>
Englisch		The Weather <ul style="list-style-type: none"> - Lies die Geschichte „Clever boys“ auf dem Arbeitsblatt 41. Versuche den Inhalt grob zu verstehen. Du musst nicht jedes Wort verstehen. - Klebe die Bilder des Arbeitsblattes 59 in der richtigen Reihenfolge zur Geschichte auf. - Bearbeite im Arbeitsheft die S. 29 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Zusatz	 	Deutsch: <ul style="list-style-type: none"> - Auf der Internetseite https://www.kinderzeitmaschine.de/mittelalter/fruehmittelalter/lucys-wissensbox/wikingerder-norden/ und im Sprachbuch auf Seite 68/69 findest Du weitere spannende Informationen zum Leben der Wikinger. Informiere Dich! - Bearbeite das Arbeitsblatt „Aesop: Zwei Frösche“. Kunst <ul style="list-style-type: none"> - Male ein eigenes Wikingerschiff. Tipp: Auf der folgenden Internetseite findest Du tolle Bilder.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

<https://www.kinderzeitmaschine.de/mittelalter/fruehmittelalter/lucys-wissensbox/wikinger-der-norden/wikingerschiffe/>

Schätze Dich selbst ein:



Ich habe genau und übersichtlich gearbeitet.			
Ich habe alle Aufgaben der Woche geschafft.			
Die Aufgaben zur schriftlichen Multiplikation konnte ich gut lösen.			
Die schriftlichen Divisionsaufgaben konnte ich gut lösen.			
Längen in drei verschiedenen Schreibweisen anzugeben ist mir leicht gefallen.			
Ich konnte sagen aus welchen Teilen des Soma-Würfels Figuren zusammengesetzt sind.			
Die Aufgaben zu Quadernetzen konnte ich gut lösen.			
Die Lernwörter habe ich mir gut eingeprägt.			
Ich konnte nach den Wem-Ergänzungen fragen und die Antworten finden.			
Ich konnte Kommas bei Aufzählungen setzen.			
Ich habe zu den vorgegebene Wörtern mit ä/äu verwandte Wörter gefunden.			
Ich habe zu den vorgegebenen Wörtern die Verlängerungen gefunden.			
Ich konnte den verschiedenen Texten Informationen entnehmen und Fragen beantworten.			
Es ist mir gelungen einen Sachtext über Wikinger zu verfassen.			
Mit der Landkarte konnte ich schon gut arbeiten und alle angegebenen Orte finden.			
Mir ist es gelungen den Ablauf einer Geschichte in englischer Sprache zu verstehen.			