








6. Wochenplan

Klasse 4b





vom 04.05.20 bis 08.05.2020

Frau Merle

Name: _____

Lernbereich		Aufgaben		Fertig ✓
Sprache untersuchen 	1	Satzglieder kennen: Die Wem-Ergänzung (Dativ-Objekt) <ul style="list-style-type: none">• Sprachbuch S. 74 Nummer 1a  • Arbeitsheft S. 49	✓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		Komma bei Aufzählungen verwenden <ul style="list-style-type: none">• Sprachbuch S. 75 Nummer 1a• Arbeitsheft S. 50  	✓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		Rechtschreibstrategie: Ableiten <ul style="list-style-type: none">• Arbeitsheft S. 47 Nummer 1 und 2a• Arbeitsblatt 62	✓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		Rechtschreibstrategie: Verlängern <ul style="list-style-type: none">• Arbeitsblatt 64	✓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Lesen 	2	Einem Text Informationen entnehmen und Fragen beantworten: <ul style="list-style-type: none">• Bearbeite die drei Arbeitsblätter mit den Wikinger-Lesetexten.	✓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Schreiben 	3	Sachtexte verfassen: <p>Was hast du dir von den drei Lesetexten zum Leben der Wikinger gut gemerkt?</p> <ul style="list-style-type: none">• Markiere in den Texten die wichtigsten Informationen und fasse sie in einem Text zusammen. Benutze hierfür das Arbeitsblatt „...weißt du wie die Wikinger lebten?“• Verwende die erste Vergangenheit.• Denke an abwechslungsreiche Satzanfänge und vermeide Wortwiederholungen.• Der Text enthält nicht die eigene Meinung.	✓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

<p>Übungsplan</p> 	<p>4</p>	<p>Übe die Wörterliste mit dem Übungsplan. (Ü1, Ü2, Ü3, Ü4).</p> <ul style="list-style-type: none"> Schneide die Wörterliste 13 aus und klebe sie in dein Heft.  Bearbeite Wörter üben 13 und das AB Meine Wörterliste Wikinger. Schreibe den Text „Die Wikinger“ Buch S. 73 sauber in dein Heft ab und unterstreiche die Übungswörter.  	<p>✓</p>	<input data-bbox="1302 327 1366 394" type="checkbox"/> <input data-bbox="1430 327 1493 394" type="checkbox"/>
	<p>5</p>	<p>Deutsch Lesen</p> <ul style="list-style-type: none"> Bearbeite das Arbeitsblatt „Zwei Frösche“ Im Sprachbuch auf Seite 68 und 69 und auf der Internetseite findest du weitere Informationen zum Leben der Wikinger. <p>https://www.kinderzeitmaschine.de/mittelalter/fruehmittelalter/lucys-wissensbox/wikinger-der-norden/ und www.Hamsterkiste – Haithabu.de</p>		<input data-bbox="1302 801 1366 869" type="checkbox"/> <input data-bbox="1430 801 1493 869" type="checkbox"/>
<p>Größen und Messen</p> 	<p>6</p>	<p>Geometrie: Der Soma-Würfel</p> <ul style="list-style-type: none"> Arbeitsheft S. 59 Arbeitsblatt 131 und 101 Rechenbuch S. 89 Nummer 2 und 3 <p>Quadernetze/Würfelnetze</p> <ul style="list-style-type: none"> Arbeitsblatt 80 und 81 Arbeitsheft S. 60 	<p>✓</p>	<input data-bbox="1302 1223 1366 1290" type="checkbox"/> <input data-bbox="1430 1223 1493 1290" type="checkbox"/>
		<p>Längen: Verschiedene Schreibweisen</p> <ul style="list-style-type: none"> Arbeitsheft S. 61 Nummer 3 	<p>✓</p>	<input data-bbox="1302 1496 1366 1563" type="checkbox"/> <input data-bbox="1430 1496 1493 1563" type="checkbox"/>
<p>Zahlen und Operationen</p> 	<p>7</p>	<p>Schriftlich multiplizieren und dividieren – Wiederholung</p> <ul style="list-style-type: none"> Arbeitsheft S. 61 Nummer 1, 2 und 4 	<p>✓</p>	<input data-bbox="1302 1783 1366 1850" type="checkbox"/> <input data-bbox="1430 1783 1493 1850" type="checkbox"/>

<p>Englisch</p> 	<p>8</p>	<ul style="list-style-type: none"> Lies die Geschichte „Clever boys“ auf dem Arbeitsblatt 41. Versuche, den Inhalt grob zu verstehen. Du musst nicht jedes Wort verstehen. Klebe die Bilder des Arbeitsblattes 59 in der richtigen Reihenfolge zur Geschichte auf. Bearbeite im Arbeitsheft die S. 29 	<p>✓</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>Sachunterricht</p> 	<p>9</p>	<p>Hessen: Orientierung auf der Landkarte – Freizeit in Hessen</p> <ul style="list-style-type: none"> Bearbeite die Arbeitsaufträge auf den Arbeitsblättern 95 und 96 mit Hilfe der Karte auf Blatt 94. Beachte die „Legende“ der Karte. 	<p>✓</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<p>10</p>	<p>Kunst</p> <ul style="list-style-type: none"> Male und gestalte ein Wikingerschiff Anregungen hierzu findest du ebenfalls auf der Internetseite: https://www.kinderzeitmaschine.de/mittelalter/fruehmittelalter/lucys-wissensbox/wikinger-der-norden/wikingerschiffe/ 		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Schätze dich selbst ein:	😊	😐	😞
Ich habe genau und übersichtlich gearbeitet.			
Ich habe alle Aufgaben der Woche geschafft.			
Ich konnte nach dem Dativ-Objekt (Wem-Ergänzung) fragen und Antworten finden.			
Ich konnte in Sätzen mit Aufzählungen Kommas setzen.			
Ich habe die Übungen zu den beiden Rechtschreibstrategien gut bearbeitet.			
Ich konnte den verschiedenen Texten Informationen entnehmen und Fragen dazu beantworten.			
Es ist mir gelungen, einen Sachtext zu den Wikingern zu verfassen.			
Ich habe meine Lernwörter mit dem Übungsplan geübt.			
Ich habe die Aufgaben zur schriftlichen Division gut lösen können.			
Ich habe die Aufgaben zur schriftlichen Multiplikation gut lösen können.			
Ich konnte erkennen, aus welchen Teilen des Soma-Würfels Figuren zusammengesetzt sind.			

Ich konnte die Aufgaben zu den Quadernetzen gut lösen.			
Ich konnte zu einer englischen Geschichte die Bilder in die richtige Reihenfolge bringen.			
Ich habe mich über Freizeitmöglichkeiten in Hessen informiert und sie auf der Karte finden können.			

Viel Erfolg beim Bearbeiten der Aufgaben.
Bittet Eure Eltern, die Aufgaben zu kontrollieren.

Liebe Kinder der Klasse 4b,
Eure abgegebenen **Hefte** könnt Ihr am **Montag, den 4. Mai** zwischen 9:00 Uhr und 10:30 Uhr vor dem **Eingang abholen**.

Am **Freitag, den 8. Mai** zwischen 9:00 und 10:30 Uhr gebt Ihr die **Arbeitshefte Deutsch und Mathe und das Deutschheft ab**. Auf dem **Schulhof** steht wieder ein Tisch, der mit 4b beschriftet ist. Kommt bitte nicht durch die Eingangstür, sondern über den Hof.
Gerne könnt Ihr mir wieder ein E-Mail senden.
Herzliche Grüße, Eure Frau Merle

