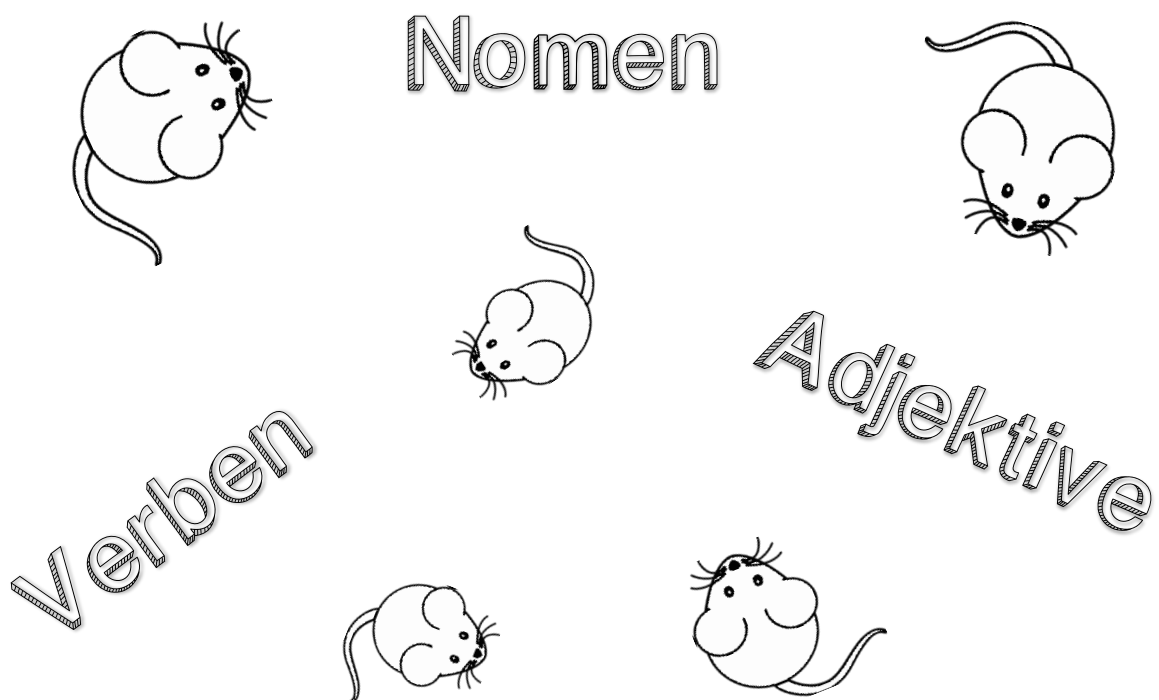


Das kann ich noch

Wir wiederholen die
Wortarten

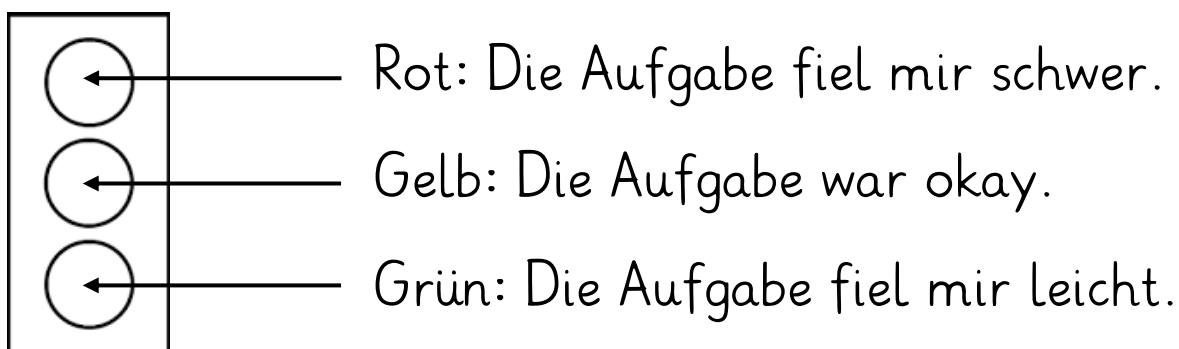


Dieses Wortartenheft gehört:

In diesem Heft findest du einige Übungen zu Nomen, Verben und Adjektiven.

Bearbeite die Aufgaben alleine. Nur so kannst du herausfinden, was du gut kannst und wo du noch üben musst.

Neben jeder Aufgabe siehst du eine Ampel. Je nachdem wie schwer die Aufgabe für dich war, malst du die Ampel an.



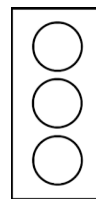
AdjektiveSeite 3 - 6

NomenSeite 7 - 10

VerbenSeite 11 - 14

ZusatzaufgabeSeite 15

Adjektive

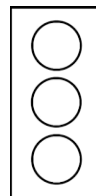


1. Kreise alle Adjektive ein.

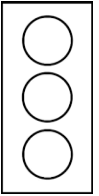
| | | | | |
|-----------|----------|------------|-----------|----------|
| HEU | SELTSAM | LAUT | KUH | SCHEUNE |
| BRAUN | GEFLECKT | MELKEN | BAUER | BUNT |
| HEUDUFT | MILCH | FLECKIG | NEUGIERIG | TRAUM |
| AUSMISTEN | MILCHIG | HERBSTLICH | DUFTEN | HOFLADEN |
| VERKAUFEN | SAUBER | AUFREGEND | FRÖHLICH | TOLL |

2. Setze ein passendes Adjektiv ein.

| | | | | |
|------------|-----------|---------|-------------|---------|
| regelmäßig | günstig | dankbar | gemütlichen | lecker |
| aufgeregt | fröhliche | braune | laut | kleinen |



Die _____ Familie Maier lebt auf einem _____ Bauernhof auf dem Land. Sie haben sieben _____ Kühe, die in einem _____ Stall leben. In dem Stall ist es häufig sehr _____ weil die Kühe muhen _____. Zudem haben sie auch ein paar Hühner, die ihnen _____ Frühstückseier liefern. Die sind dann besonders _____ und natürlich _____, weil die Familie dafür kein Geld ausgeben muss. Dafür sind sie sehr _____.



3. Finde zu jedem Bild fünf passende Adjektive.

a)



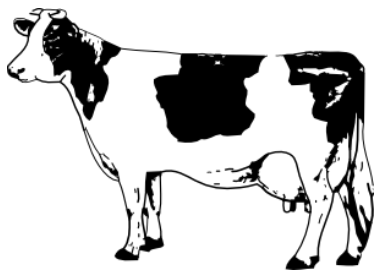
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

b)



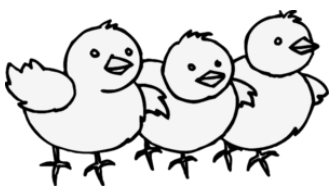
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

c)

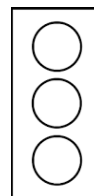


- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

d)



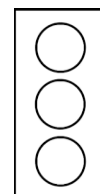
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



4. Steigere die Adjektive.

| | | |
|--------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Leise | <u>leiser</u> | <u>am leisesten</u> |
| groß | <u> </u> | <u> </u> |
| laut | <u> </u> | <u> </u> |
| alt | <u> </u> | <u> </u> |
| tollpatschig | <u> </u> | <u> </u> |
| ungeduldig | <u> </u> | <u> </u> |

5. Verbinde die Gegenteilpaare.



leise

kalt

mutig

unfreundlich

warm

teuer

trocken

laut

freundlich

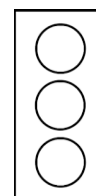
nass

billig

ängstlich

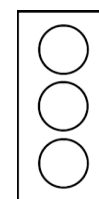
Finde selber noch zwei Gegenteilpaare.

Nomen



1. Kreise alle Nomen ein.

| | | | | |
|-----------|----------|------------|-----------|----------|
| HEU | SELTSAM | LAUT | KUH | SCHEUNE |
| BRAUN | GEFLECKT | MELKEN | BAUER | BUNT |
| HEUDUFT | MILCH | FLECKIG | NEUGIERIG | TRAUM |
| AUSMISTEN | MILCHIG | HERBSTLICH | DUFTEN | HOFLADEN |
| VERKAUFEN | SAUBER | AUFREGEND | FRÖHLICH | TOLL |

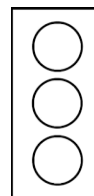


2. Schreibe den richtigen Artikel vor das Nomen.

| | | |
|---------------------|---------------|------------|
| _____ die _____ Kuh | _____ Scheune | _____ Haus |
| _____ Bauernhof | _____ Stroh | _____ Kind |
| _____ Kalb | _____ Hahn | _____ Feld |
| _____ Bauer | _____ Bäuerin | _____ Fell |

Notiere dir selber Nomen aus dem Themengebiet „Bauernhof“ mit dem richtigen Artikel.

| | |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |



3. Bild den Plural (=Mehrzahl) und notiere ihn mit Artikel.

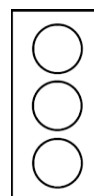
die Kuh - die Kühe der Bauer - _____

die Tochter - _____ das Haus - _____

der Hahn - _____ das Kalb - _____

der Traktor - _____ der Hof - _____

die Maus - _____ der Bruder - _____



4. Finde die zusammengesetzten Nomen und schreibe sie auf.



das Haus + der Schlüssel .
= der Hausschlüssel .







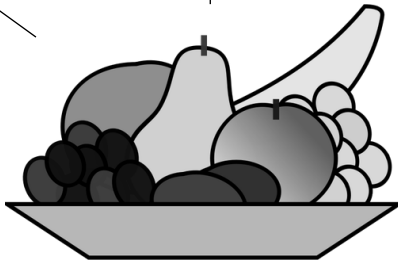


Findest du noch mehr zusammengesetzte Nomen, die mit „Haus“ beginnen?




5. Hier siehst du Oberbegriffe. Finde Nomen, die dazu passen.

der Apfel



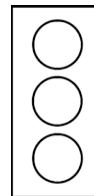
das Obst

die Tomate



das Gemüse

6. Hier sind die Buchstaben der Nomen durcheinandergekommen.
Bring sie in die richtige Reihenfolge und schreibe das Wort daneben.



euH = _____

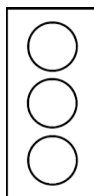
fauofBern = _____

rtokTra = _____

chliM = _____

ühKu = _____

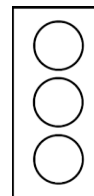
7. Lies den Text. Unterstreiche alle Nomen und male
was du gelesen hast.



Ich sehe eine grüne Wiese. Mitten auf der Wiese steht eine rote Scheune mit braunem Dach und einer weißen Türe. Rechts von der Scheune steht eine Kuh. Das Fell der Kuh ist schwarz und weiß gefleckt. Links von der Scheune steht eine Vogelscheuche aus gelbem Stroh mit einer blauen Latzhose und einem orangenen Kürbis als Hut.

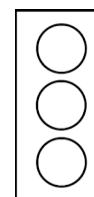


Verben



1. Kreise alle Verben ein.

| | | | | |
|-----------|----------|------------|-----------|----------|
| HEU | SELTSAM | LAUT | LAUFEN | SCHEUNE |
| ERNSTEN | GEFLECKT | MELKEN | BAUER | BUNT |
| HEUDUFT | MILCH | FLECKIG | NEUGIERIG | PUTZEN |
| AUSMISTEN | MILCHIG | HERBSTLICH | DUFTEN | HOFLADEN |
| VERKAUFEN | SAUBER | AUFREGEND | FRÖHLICH | SCHLAFEN |



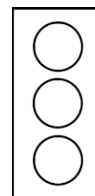
2. Finde weitere Wörter zu den Wortfeldern.

gehen: laufen, _____

sehen: schauen, _____

reden: rufen, _____

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



4. Vervollständige die Tabelle.

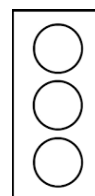
| | ich | du | er / sie / es |
|---------|----------|----------|--------------------|
| gehen | ich gehe | du gehst | er / sie / es geht |
| putzen | | | |
| malen | | | |
| sammeln | | | |
| fahren | | | |
| sehen | | | |

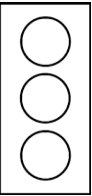
| | wir | ihr | sie |
|---------|-----------|----------|-----------|
| gehen | wir gehen | ihr geht | sie gehen |
| putzen | | | |
| malen | | | |
| sammeln | | | |
| fahren | | | |
| sehen | | | |

5. Sieh dich in der Klasse um. Schreibe auf, was deine Klassenkameraden gerade tun.

Unterstreiche das Verb in jedem Satz.

Beispiel: Magdalena spitzt ihren Bleistift.





6. Die Verben sind getrennt worden. Setze sie wieder zusammen und notiere die Verben aus den Wolken.

ler-

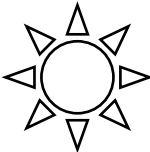
geh-

an-

streich-

se-

lau-



-schauen

-en

-eln

-fen

-hen

-nen

Fülle selber noch ein paar Wolken aus und lasse jemanden aus der Klasse rätseln.



Zusatzaufgabe

In der Tabelle sind einige Nomen, Verben und Adjektive versteckt.

Du findest die Worte

von oben nach unten ↓ oder von links nach rechts → .

Nomen: Stall, Bauernhof, Schaf, Heu, Huhn, Traktor

Verben: mähen, sammeln, aufräumen, aufstehen, füttern, schlafen

Adjektive: laut, tollpatschig, leise, schnell, klein, niedlich

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E | R | T | U | N | U | S | Ä | K | L | L | I | K | A | M | T | S | D |
| C | S | V | X | I | F | A | Y | U | S | S | A | L | U | H | B | B | F |
| B | T | A | N | E | N | M | P | L | H | C | J | E | J | U | Z | Z | U |
| Z | A | U | G | D | G | M | R | T | D | H | S | I | W | H | Q | Q | T |
| Q | L | F | S | L | Y | E | Ü | S | Ä | L | Q | N | B | N | G | J | T |
| J | L | S | H | I | H | L | V | C | X | A | Y | U | Ä | G | H | H | E |
| O | T | T | C | C | G | N | H | H | J | F | H | H | J | B | N | M | R |
| M | D | E | U | H | K | G | B | A | U | E | R | H | O | F | X | C | N |
| Y | J | H | K | D | M | F | T | F | L | N | O | O | U | P | H | K | L |
| L | N | E | M | Ä | H | E | N | N | M | H | V | I | U | R | T | H | U |
| E | V | N | C | K | L | J | J | G | T | L | A | U | T | Q | W | L | M |
| I | H | G | C | S | C | H | N | E | L | L | C | K | L | M | M | N | P |
| S | U | H | G | F | B | Y | X | Q | Ä | T | R | A | K | T | O | R | Ä |
| E | Z | B | H | E | U | H | H | B | N | M | X | Y | Ü | Q | Q | H | K |
| J | K | L | L | T | Z | Q | V | A | U | F | R | Ä | U | M | E | N | J |
| T | O | L | L | P | A | T | S | C | H | I | G | Ö | K | J | M | M | K |

